

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского  
городского округа» за 2021 календарный год

Регистрационный № 312

от «18» марта 2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел Отчета самообследования</b>	<b>Страницы</b>	<b>Ответственный за раздел</b>
<b>I</b>	Общие сведения об образовательной организации	3	
<b>II</b>	Оценка образовательной деятельности учреждения	3-17	
<b>II.I</b>	Дополнительное образование	17-22	
<b>II.II</b>	Воспитательная работа	22-26	
<b>II.III</b>	Востребованность выпускников	27-28	
<b>II.IV</b>	Функционирование ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	28-47	
<b>III</b>	Система управления организацией	47-48	
<b>IV</b>	Оценка кадрового состава	48-60	
<b>V</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60-61	
<b>VI</b>	Оценка материально-технической базы	61-63	
<b>VII</b>	Анализ показателей деятельности организации	63-67	
<b>VIII</b>	Выводы, проблемы, задачи	67-70	

## I. РАЗДЕЛ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
<b>Руководитель</b>	Белашова Анастасия Анатольевна
<b>Адрес организации</b>	309081, Россия, Белгородская область, Яковлевский район, село Кустовое, улица Победы, д.5-а
<b>Телефон, факс</b>	+7(47244)42441; +7(47244)42480.
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:kustowskaj@yandex.ru">kustowskaj@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Яковлевского района Белгородской области, действующая на основании Устава муниципального образования «Яковлевский район» Белгородской области
<b>Дата создания</b>	01 января 1865 года
<b>Лицензия</b>	№8710 от 22.03.2019г. Серия 31Л01 №0002566 выдана департаментом образования Белгородской области бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№4351 от 26.04.2019г. выдано департаментом образования Белгородской области по 9.12.2023г.

### 2. Оценка образовательной деятельности по трем ступеням

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)	5	33
2–11-е классы	1	45 минут	5	34

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по

классам. Учебный план 11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Кустовская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда - необходимое условие для качественного изменения и поступательного развития личности. При этом учебный процесс и содержание образования соответствуют их индивидуальным возможностям. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью коррекции отклонений в их развитии, а также социально - психологической реабилитации для последующей интеграции в общество, на основании письменных заявлений родителей и в соответствии с медицинскими справками, заключениями центральный межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии, в школе разработаны АООП НОО (АООП НОО для учащихся с ТНР ФГОС НОО (вариант 5.1); АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), (очно-заочное обучение), для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО (вариант 7.2, вариант 7.2).

В МБОУ «Кустовская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11 -х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей,

способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБОУ «Кустовская СОШ» реализует общеобразовательные программы:

образовательная программа начального общего образования (срок обучения 4 года);

образовательные программы основного общего образования (срок обучения 5 лет);

образовательная программа среднего общего образования (срок обучения 2 года);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.) (срок обучения 5 лет);

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), 2 класс (третий год обучения) с 01.09.2020.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) с 4 класса с 04.09.2020 года. Срок обучения – один год.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1.) с 4 класса с 01.09.2020 года. Срок обучения – один год.

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с 5 –го класса с 04.09.2020 года Срок обучения -2 года

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся умственной отсталостью (вариант 8.2.) осуществляется на дому.

**На уровне начального общего образования** в 2021-2022 учебном году организовано обучение по образовательной программе начального общего образования, реализующей ФГОС начального общего образования 2009 года (1-4 классы).

Структура образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, которые отражают требования ФГОС, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в которой описаны формы, методы, средства фиксации результатов оценивания достижения планируемых результатов, форма представления результатов, границы применения информации).

2. Содержательный раздел (программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, в которой раскрываются ценностные ориентиры начального общего образования, содержание универсальных учебных действий разного вида: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных; типовые задания, связь с содержанием учебных предметов; программы отдельных учебных предметов, курсов, которые содержат общую характеристику предметов, ценностные ориентиры, содержание и разбивку по часам, тематическое планирование отражает деятельность учащихся на уроке;

духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит перечень базовых ценностных установок, ожидаемых результатов воспитания, основные направления воспитательного процесса; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представляет собой комплексную

программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования).

3. Организационный раздел (учебный план начального общего образования, который отражает учебную номенклатуру изучаемых предметов, число часов на их изучение в неделю, нагрузку учащегося в неделю, проведение промежуточной аттестации, режим занятий; план внеурочной деятельности, отражающий состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности; система условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования: кадровых, психолого- педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения).

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год содержит обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане обязательная часть учебного плана образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кустовская СОШ» сохранена в полном объёме.

**На уровне основного общего образования** реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 2021-2022 учебном году по данной программе обучаются учащиеся 5-9 классов.

Структура образовательной программы основной общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые отражают требования ФГОС, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов,



а также для системы оценки качества освоения обучающимися ОП ООО; система оценки достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы основного общего образования, в которой описаны формы, методы, средства фиксации результатов оценивания достижения планируемых результатов, форма представления результатов, границы применения информации).

2. Содержательный раздел (программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности; рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; программа коррекционной работы).

3. Организационный раздел (учебный план основного общего образования, который отражает учебную номенклатуру изучаемых предметов, курсов, число часов на их изучение в неделю, нагрузку учащегося в неделю, проведение промежуточной аттестации, режим занятий; план внеурочной деятельности, отражающий состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности; система условий реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования).

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и предложений методических

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с Управляющим советом школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с Управляющим советом школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В 5 - 9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными запросами и потребностями, распределены следующим образом:

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира в **7 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** используется для изучения предмета «Биология», объём изучения, которого составляет 2 часа в неделю.

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной, Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане для 5 класса представлен предметом «Основы православной культуры», предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях эффективной подготовки к ГИА в 8-9 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется для изучения предмета **«Математика», объем изучения предмета в 8-9 классах 6 часов в неделю.**

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, на основании этого 1 час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности в 5-9 класса, и обязателен для посещения всеми учащимися.

**На уровне среднего общего образования** реализуется образовательная программа среднего общего образования, структура которой аналогична структуре образовательной программы основного общего образования и является преемственной с ней.

### **Вариативная часть учебного плана**

В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей, на основании анкетирования учащихся и их родителей в 11 классе часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

1. Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов:

**«Физика»** - в 11 классах -1 час в целях реализации социального запроса (основание - анкетирование учащихся и их родителей) и усвоения программы на базовом уровне,

### **Базовый уровень:**

- в объёме 1 часа в неделю изучаются: астрономия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, география, информатика, химия; индивидуальный проект, элективные курсы («Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»; Элективный курс по химии, Элективный курс по обществознанию», элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»),

- в объёме 2 часов в неделю изучаются: История, обществознание, физика; физическая культура

- в объёме 3 часов в неделю изучаются: литература, иностранный язык

- в объёме 4 часов в неделю изучается: математика (базовый уровень)

**Углублённый уровень:** в объёме 2 часов в неделю изучаются: право, экономика; в объёме 3 часов в неделю изучаются: биология, химия; в объёме 4 часов в неделю изучается: информатика в объёме 6 часов в неделю изучается: **английский язык, математика**

В соответствии с приоритетами учащиеся и их родители (законные представители) определяют ИУП с выбором учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и базовом уровне, с определением элективных курсов, развивающих содержание базовых учебных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В конце учебного года во всех группах в 10-х классах (2021-2022 учебный год) проводится **промежуточная аттестация** с аттестационными испытаниями по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предметы	Форма проведения
10 (улубленное изучение:химия, биология) 1-10 (улубленное изучение:история, право, экономика)	Химия	тестирование
	Биология	тестирование
	История Обществознание	Тестирование тестирование
10 (улубленное изучение:история,	История английский	Тестирование Тестирование

английский)		
	Русский язык	Тестирование

В конце учебного года во всех группах в 10-х классах (2021-2022 учебный год) проводится **промежуточная аттестация** с аттестационными испытаниями по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предметы	Форма проведения
10 (улубленное изучение: химия, биология)	Химия	тестирование
	Биология	тестирование
1-10 (улубленное изучение: русского языка, право, экономика)	Русский язык Обществознание	Тестирование тестирование
10 (улубленное изучение: экономика, право, английский)	обществознание английский	Тестирование Тестирование
10 класс ( углубленное изучение: математика, информатика)	Математика информатика	Тестирование Тестирование

Все индивидуальные учебные планы содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы стали учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История» или «Россия в мире», «Астрономия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». **Предметы предметной области «Родной язык и родная литература» для удовлетворения запросов и потребностей учащихся в изучении литературы и языков народов Российской Федерации изучаются модулями в предметах «Русский язык» и «Литература» в 10 классе, объем изучения данных предметов в 11 классе составляет 34 часа (по 17 часов на изучение каждого предмета).**

#### **Базовый уровень:**

-в объеме 1 часа в неделю изучаются: астрономия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, география, информатика, химия; индивидуальный проект, элективные курсы («Подготовка к ЕГЭ по

биологии», «Деловой английский»; Элективный курс по химии, Элективный курс по обществознанию»), родной язык (русский), родная литература (русская)

- в объёме 2 часов в неделю изучаются: История, обществознание, физика; физическая культура

- в объёме 3 часов в неделю изучаются: литература, иностранный язык (анг.)

- в объёме 4 часов в неделю изучается: математика.

**Углублённый уровень:** в объёме 2 часов в неделю изучаются: право, экономика; в объёме 3 часов в неделю изучаются: биология, химия; в объёме 4 часов в неделю изучается: история; в объёме 6 часов в неделю изучается: **английский язык**

В соответствии с приоритетами учащиеся и их родители (законные представители) определяют ИУП с выбором учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и базовом уровне, с определением элективных курсов, развивающих содержание базовых учебных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

#### **Выводы:**

1. Структура и содержание образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО 2009 года, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объёме.
3. Структура и содержание образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО 2010 года, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО 2012 года, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5. Обязательная часть учебного плана основного общего образования реализуется в полном объёме.
6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, наличествует в учебных планах начального общего и основного общего образования, введение курсов и предметов обосновано.
7. Федеральный и региональный компоненты учебного плана среднего общего образования реализуются в полном объёме.
8. Компонент образовательного учреждения наличествует в учебных планах основного общего и начального общего образования, введение курсов и предметов обосновано.

## 2.2. Организация различных форм обучения

В 2021-2022 учебном году 222 (100%) учащихся обучаются в очной форме,

### Выводы:

1. В 2021- 2022 учебном году обеспечена реализация права обучающихся на выбор форм обучения.

### Задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования.

## 2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020 года		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	86	5	86	5	88	5	84
ООО	6	124	7	121	7	113	6	118
СОО	2	27	2	27	2	21	2	20

итого	13	237	14	234	14	222	222	222
-------	----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	22	20	2
2	1	17	16	1
3	2	32	30	2
4	1	13	12	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>6</b>
5	1	25	23	2
6	1	19	17	2
7	2	23	23	0
8	2	26	26	0
9	1	25	25	0
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>118</b>	<b>114</b>	<b>4</b>
10	1	8	8	0
11	1	12	12	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>222</b>	<b>212</b>	<b>10</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит.

#### Выводы:

1. Фактов выбытия без уважительных причин, исключения учащихся из школы, отказов о зачислении на обучение в МБОУ «Кустовская СОШ» не было.
2. Обеспечивалось соблюдение законодательства при приеме в школу, переводе учащихся в другие общеобразовательные учреждения.

#### Задачи:

1. Сохранение контингента обучающихся;
2. Исключение случаев выбытия учащихся из общеобразовательного учреждения без уважительных причин;
3. Обеспечение соблюдения законодательства при отчислении и переводе учащихся в другие общеобразовательные учреждения.



## Раздел II.1 Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в МБОУ «Кустовская СОШ» реализуется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 -2025 годы".
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 29.августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Устав МБОУ «Кустовская СОШ».
8. Программа развития МБОУ «Кустовская СОШ».
9. Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Кустовская СОШ».
- 10.Положение о кадетском классе в МБОУ «Кустовская СОШ».
- 11.Учебный план дополнительного образования НОО, ООО, СОО (Приказ № 204 от 31 августа 2020 г).

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная; – научно-техническая; – туристско-краеведческая;
- художественная; - естественнонаучная; – социально-педагогическая.

### **Физкультурно-спортивное направление**

-Секция волейбола и баскетбола- руководитель Чубукова Т.А., программа разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и образовательных школ И.А. Водяниковой, под редакцией С.М.Зверева, 1986 год и примерной программы по баскетболу для детско- юношеских школ, 2004 год. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2012 год 7-11 26 24.

- Секция футбола, строевая и ОФП – руководители Стегайлов М.Б., Волченко А.В., Чубукова Т.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2012 год 7-11 26 24.

-Шахматный клуб - « Куда идёт король» был организован для учащихся 1- 11 классов, которые решили обучиться игре в шахматы и продолжить обучение игры в шахматы – руководитель Волченко А.В., за основу программы для

шахмат взята программа: «Шахматы» под ред. Н.Ф. Винградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011.

### **Естественнонаучное направление**

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды.

Данная направленность реализуется объединением «Твоя вселенная»

### **Художественное направление**

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Основная цель занятий в художественной направленности – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. Данная направленность реализуется объединением «Хореография» кадетские классы 1 класс-учитель начальных классов Иванчук В.Н. и 5 класс-старшая вожатая Вайгандт Ю.В., «В мире книг», для обучающихся 2 класса – учитель истории и обществознания Фильченко В.Е.

### **Туристско-краеведческое направление**

- Музейный кружок «Истоки» (7-9 классы) - руководитель Стегайлов М.Б. Программа разработана на основе авторской программы Чекановой И.Н., педагога ДО МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Программа рассчитана для обучающихся 7-9 классов сроком на 1 год обучения, всего 34 часа.

### **Научно-техническое направление**

Программы данного направления способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности технического профиля, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области. Основной упор при обучении делается на овладение воспитанниками

умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления. Компьютер должен расцениваться учащимися лишь в качестве инструмента для решения задач, помощника в работе.

Задачи:

- научить обучающихся алгоритмическим языкам программирования;
- обучить воспитанников составлению алгоритмов;
- познакомить их с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами;
- развить логическое мышление учащихся;
- содействовать развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе.

Данное направление реализуется работой объединений - «Страна Роботландия», «Информатика с элементами 3D моделирования» - руководитель Бобринев А.А. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ», автор Н.Д.Угринович. Дополнительная образовательная программа по информатике «3D - моделирование» рассчитана для обучающихся 10 -11 класса сроком на 1 год обучения,

#### **Социально-педагогическое направление**

- Я – гражданин России (ЮИД) – в 1 классе реализует, учитель начальных классов Иванчук В.Н., программа разработана на основе концепции патриотического воспитания граждан РФ// воспитание школьников – 2005 год.
- «Этикет» (ЮИД) – в 1 классе реализует учитель начальных классов Иванчук В.Н., практический курс культурного поведения, Ягодинский В.Н. «Как вести себя»
- Основы военной истории (ЮИД)- Этикет» (ЮИД) в 5 классе – учитель физической культуры Стегайлов М.Б. Хореография (ЮИД) –старшая вожатая Вайгандт Ю.В., образовательная программа кадетского класса, рассмотрена на пед.совете протокол №1 от 30 августа 2021 года, утверждена приказом №124 от 30.08.08 2021 года.
- «Твой безопасный мир» для обучающихся 3-4 классов, учитель начальных классов Воронова Ю.А.

#### **Распределение часов дополнительного образования в 2021- 2022 учебном году в соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.**

Направленность	Форма и название творческого объединения	Возраст детей (класс)	Всего часов в неделю
Физкультурно - спортивная	Строевая (ЮИД), ОФП	1	0,5
	Строевая (ЮИД), ОФП	5	0,5

	Шахматный клуб «Куда идёт король»	1-11	1
	ОФП	1-4	2
	Мини - футбол	5-11	2
	Волейбол	9-11	2,5
	Баскетбол	7-11	3
	Теннис	5-11	1
Научно-техническая	Страна роботоландия	1-8	1
	Информатика с элементами 3Д моделирования	7-11	1
Социально - педагогическая	Твой безопасный мир	3,4	1
	Я – гражданин России	1	0,5
	Этикет (ЮИД)	1	0,25
	Этикет (ЮИД)	5	0,25
	Основы военной истории	5	0,5
Художественная	Школьный театр	5-9	2
	В мире книг	2	1
	Хореография	5	1
	Хореография	1	1
	Школьный КВН	5-11	2
Естественно - научная	Твоя вселенная	5-9	1
Туристско - краеведческая	Истоки	7-9	1
			<b>26</b>

**Анализ численности обучающихся, посещающих занятия  
дополнительного образования**

ФИО преподавателя	Категория	Форма и название творческого объединения	Возраст детей (класс)	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Всего
Бобринев Александр Александрович	нет	Страна роботоландия	1-8	25	1	2
		Информатика с элементами 3Д моделирования	7-11	25	1	
Стегайлов Михаил Борисович	-	Строевая (ЮИД),ОФП	1	21	0,5	3,75
		Строевая (ЮИД),ОФП	5	25	0,5	
		Основы военной истории	5	25	0,5	
		Этикет	5	25	0,25	
		Истоки	7-9	25	1	
		Баскетбол	7-11	25	1	
Лонская Елена Ивановна	-	Школьный театр	5-9	25	2	2
Воронова Юлия Александровна	-	«Твой безопасный мир»	3,4	25	1	1
Фильченко Виктория Евгеньевна	-	Умелые ручки	5-8	25	2	3
		В мире книг	2	17	1	
Рутенко Галина Александровна	-	Ценности жизни	1-4	25	0,33	1
		Ценности жизни	5-7	25	0,33	
		Ценности жизни	8-11	25	0,33	
Волченко Алексей Викторович	-	ОФП	1-4	25	1	5
		Мини футбол	5-11	25	1	
		Теннис	5-11	25	1	
		Шахматный клуб	1-11	25	1	
		Твоя вселенная	5-9	25	1	
Чубукова Татьяна Алексеевна	первая	Волейбол	9-11	25	2,5	4,5
		Баскетбол	7-11	25	2	
Иванчук Валентина Николаевна	первая	Я – гражданин России	1	21	0,5	1,75
		«Этикет» (ЮИД)	1	21	0,25	
		Хореография	1	21	1	
Вайгандт Ю.В.	-	Хореография	5	25	1	2
		Школьный КВН	5-11	25	1	
					<b>26</b>	<b>26</b>

**Вывод:** Самым популярным направлением является социально – педагогическое- (53%), на втором месте — физкультурно-спортивное направление -51%.

*Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, зале хореографии строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.*

*Школьные кружки по интересам имеют программы. Все программы и календарно – тематические планы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Кроме того, руководителями кружков ведутся журналы, где записывается тема занятия, отмечаются отсутствующие. Программный материал всеми руководителями кружков и секций выполняется своевременно.*

*Таким образом, дополнительное образование в МБОУ «Кустовская СОШ» – это звено, которое обеспечивает развитие личности и её раннюю профессиональную ориентацию. Одной из важных задач дополнительного образования является создание мотивации к личностному развитию, готовности к самообразованию и самосовершенствованию обучающихся.*

*Задачи: обеспечить в следующем учебном году охват дополнительным образованием на уровне 100%.*

## **Раздел II.П. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся (приказ № 136/1 от 31 августа 2016 года «Об утверждении программы духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся», программой воспитания и социализации обучающихся 10 – 11 классов ( приказ №183 от 30.08.2019г), программой «Гражданско – патриотическое воспитание в МБОУ «Кустовская СОШ» (приказ №174 от 31 августа 2017 г. « Об утверждении положений и программ», программой «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей» (приказ № 90/1 от 31 августа 2015 г), программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (приказ №142 от 30 августа 2021 г.), соглашением о сотрудничестве между МБОУ «Кустовская СОШ» и храмом Покрова Пресвятой Богородицы от 01 сентября 2021 года, договора о взаимном сотрудничестве между МБОУ «Кустовская СОШ» и МКУК «Кустовской модельный ДК» от 01 сентября 2021 года, планом мониторинга воспитательной работы в МБОУ «Кустовская СОШ» в 2021 -2022 уч.г. ( приказ №184 от 30 августа 2021г.)

**Тема:** «Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению»

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

**Основные задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

#### **Практические задачи:**

- Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс школы.
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

В 2021 -2022 учебном году продолжена и направлена на создание благоприятных условий для совершенствования присущих учащимся видов одарённости. **Это позволит детям пробовать себя в различных сферах деятельности.**

#### **Принципы работы с одаренными детьми:**

- 1) принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- 2) принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- 3) принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- 4) принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- 5) принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

#### **Цели работы с одаренными детьми**

Создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

#### **Формы работы с одаренными учащимися**

- 1) объединения дополнительного образования;
- 2) внеурочная деятельность;

- 3) конкурсы и конференции;
- 4) интеллектуальный марафон;
- 5) участие в олимпиадах.

### План работы с одарёнными детьми

Мероприятие	Формы работы	Сроки
Разработка индивидуального маршрута развития каждого ребёнка	Индивидуальная работа с детьми и родителями. «Работа с портфолио»	Сентябрь-октябрь
Различные варианты метода наблюдения за детьми	Родительские собрания, индивидуальная работа с детьми и родителями.	В течение года
Анкетирование родителей	Изучение результатов, учёт сведений в деятельности.	В течение года
Создание положительной мотивации к учению.	Словесная оценка, поддержка усилий детей, создание ситуации успеха.	Ежедневно
Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности	Ролевые игры, тематические классные часы, беседы, упражнения	Еженедельно
Вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование.	Беседы, демонстрирование успешных результатов занятий.	Сентябрь
Организация различных интеллектуальных игр, спортивных соревнований, творческих конкурсов	Классные часы, «Весёлые старты», праздники: «День именинников», Осенний бал, «День Защитников Отечества», «Мамин день» и т.д. Изготовление поделок, рисование, сочинения и т.д.	Сентябрь – июнь.
Сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками	Парная и групповая работа, совместные выступления (художественная самодеятельность). Внеурочная деятельность.	В течение года.
Использование вариативной части учебников	Индивидуальная работа на уроках, во внеклассной работе.	В течение года.
Развитие пространственного мышления, мелкой моторики	Распознавание, копирование геометрических фигур; выполнение графических диктантов.	В течение года.



Развитие связной речи, обогащение и активизация словарного запаса детей.	Составление сюжетных и описательных рассказов. Упражнения в восстановлении деформированного текста.	В течение года.
Развитие языковой эрудиции, интереса к языку и речевому творчеству.	Обучение самостоятельной работе с источниками информации: справочниками, энциклопедиями, словарями.	В течение года.

### Работа с родителями (законными представителями)

Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка  
 Совместная практическая деятельность ребенка и родителей  
 Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

В начале учебного года в школе было открыто 14 классов, количество учащихся на начало года составило 221 человек, на 1 января 2022 года- 221 человек.

### Месячники воспитательной работы

- Сентябрь — месячник безопасности
- Октябрь — месячник правовых знаний.
- Ноябрь — месячник патриотического воспитания.
- Декабрь — месячник здорового образа жизни.
- Январь — месячник профориентации.
- Февраль — месячник военно-патриотического воспитания.
- Март — месячник эстетического воспитания.
- Апрель — экологический месячник.
- Май — месячник воинской славы России.

### Традиционные школьные дела:

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
День учителя	11 класс	Октябрь
Праздник осени 7-11 классы	8 классы	Конец октября
	1-6 классы	
День матери	6 классы Участвуют все	Ноябрь
Новый год 1-4 классы	Театр Щепкина	Декабрь
	5-7 классы	
	8-11 классы	
Крещение	1 класс Участвуют все	Январь
Спортивные состязания 8 марта	Участвуют все	Февраль Март
	2 класс	
	1-6 классы	
7-11 классы	9 класс	

<i>Масленица</i>	5 класс	
<i>Пасхальный фестиваль</i>	3 класс Участвуют все	Апрель
<i>Мотопробег</i> 9 мая	Кадеты Участвуют все	Май
<i>Последний звонок</i> <i>Выпускной вечер</i>	11 класс	Май Июнь
<i>Митинг 6 августа</i>	6 класс	Август

За прошедший период в МБОУ «Кустовская СОШ» были организованы и проведены общешкольные, классные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы, воспитательными планами классов. Многие мероприятия проводились совместно с Кустовским модельным ДК, Кустовской модельной библиотекой, храмом Покрова Пресвятой Богородицы, администрацией Кустовского поселения, детским садом общеразвивающего вида и родителями (законными представителями).

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.

#### **Вывод:**

*Анализируя воспитательную работу в школе, можно отметить, что все направления способствуют формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и гражданско - патриотическому воспитанию. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.*

**РАЗДЕЛ II. III.**  
**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов в 2021 году  
**Распределение выпускников 9 класса МБОУ «Кустовская СОШ»**

№	Ф.И.О учащегося	Место учебы	Специальность
1.	Аболмасов Владимир Владимирович	10 класс МБОУ «Кустовская СОШ»	
2.	Анисимов Никита Андреевич	ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»	Машинист крана (крановщик)
3.	Быков Артём Александрович	10 класс МБОУ «Кустовская СОШ»	
4.	Гордеев Семён Павлович	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	Электромонтажник
5.	Григорова Валерия Александровна	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Техник – «Системы и средства диспетчерского управления».
6.	Древаль Александра Антоновна	ОГАПОУ «Борисовский агроμηχανический техникум»	Повар, кондитер
7.	Демаков Кирилл Алексеевич	Работает в Москве	Ремонт телефонов
8.	Кислинская Диана Игоревна	ОГАПОУ «Борисовский агроμηχανический техникум»	Зоотехния
9.	Коваль Сергей Александрович	10 класс МБОУ «Кустовская СОШ»	
10.	Костина Анастасия Юрьевна	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	Строительство и эксплуатация зданий
11.	Крутов Дмитрий Алексеевич		
12.	Кузьменюк Елена Витальевна	ОГАПОУ «Борисовский агроμηχανический техникум»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13.	Лежнева Алина Дмитриевна	Медицинский колледж Медицинского института НИУ «БелГУ»	Фармацевт
14.	Литвяков Кирилл Олегович	Бесоновский мясокомбинат	загончик
15.	Нарижная Дарья Викторовна	10 класс МБОУ «Кустовская СОШ»	
16.	Никишаева Валерия Сергеевна	ОГАПОУ «Борисовский агроμηχανический техникум»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
17.	Попов Роман Романович		
18.	Райлян Валерия Валерьевна	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	техник
19.	Ушаков Вадим Сергеевич	10 класс МБОУ «Кустовская СОШ»	
20.	Федышена Диана Валерьевна	10 класс МБОУ «Кустовская СОШ»	
21.	Чистина Кристина Петровна	ГБПОУ «Соликамский социально -	Медицинская сестра

		<b>педагогический колледж имени А.П. Раменского»</b>	
22	Шурупов Иван Дмитриевич	<b>ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж »</b>	техник-технолог со специализацией «Аддитивные технологии».

### Информация о продолжении обучения выпускников 11-х классов в 2021 году

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет	Специальность
1	Батов Алексей Сергеевич	НИУ БелГУ Инжиниринговый колледж	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
2	Депутатова Екатерина Антоновна	БелГУ	Институт экономики и управления	Экономика
3	Кизилев Кирилл Евгеньевич	Белгородский Строительный Колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
4	Ломова Елена Евгеньевна	НИУ БелГУ	Факультет дошкольного, начального и специального образования	Преподаватель начальных классов
5	Макарова Екатерина	ДОМА		
6	Нихаева Ксения Александровна	БелГУ	Институт общественных наук и массовых коммуникаций	Социология
7	Соколовская Лилия Дмитриевна	СХ им. Горина		Зоотехния
8	Эргашев Никита Русланович	Армия		

## РАЗДЕЛ II.IV

### Функционирование ВСОКО

#### ( внутренней системы оценки качества образования)

#### 2.4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ «Кустовская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 7 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
5	7	2	5	7	2

### Результаты обучения за 3 года

Период обучения	Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"		Количество обучающихся на "4" и "5"			
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
2017-2018 учебный год	9	6	0	3	27	11	39	4	0
2018-2019 учебный год	9	5	2	5	0	0	34	45	12

2020-2021 учебный год	5	8	2	0	0	0	33	49	11
2021-2022 учебный год	11	7	5	0	0	0	35	31	9

Учебный год	успеваемость %			качество %		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
2016-2017 учебный год	100	100	100	48.98	34.40	62.50
2017-2018 учебный год	100	100	100	54.47	39.10	62.50
2018-2019 учебный год	100	100	100	48.54	37.54	44.44
2019-2020 учебный год	100	100	100	57.02	41.67	35.8
2021-2022 учебный	100	100	100	66.6	33	70

год						
-----	--	--	--	--	--	--

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

### 1. Результативность обучения

*Результативность обучения в 11 классах за 2017-2018 учебный год*

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью
12	11	-

*Результативность обучения в 11 классах за 2018-2019 учебный год*

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием
9	9	-

*Результативность обучения в 11 классах за 2019-2020 учебный год*

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием
18	18	2

*Результативность обучения в 11 классах за 2020-2021 учебный год*

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием
8	0	0

Данные по успеваемости и посещаемости представлены в следующих таблицах.

Начальное общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2020-2021 уч. г. на:							Переведены на след. год обучения, чел.	Условно переведены, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют «3», чел.	Доля %	Доля %		
1 класс	18	-	-	-	-	-	-	-	18	0
2 класс	31+ 1(АОП с умс.отстало стью)	7	21.8	17	54.8	7	23.4	-	32	0
3 класс	14	1	7.1	10	71.4	3	21.5	-	14	0
4 класс	24	3	12.5	8	33.3	13	54.2	-	24	0
<b>ИТОГО:</b>	88	11	15.9	35	50.7	23	33.4	-	88	0

Основное общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2020-2021 уч. г. на:						Переведены на след. год обучения, чел.	Условно переведены, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют «3», чел.	Доля %		
5 класс	18	3	17.7	5	27.8	18	54.5	18	0
6 класс	23	3	13	6	26.1	14	60.9	23	0



7 класс	25	1	4	6	24	18	72		25	0
8 класс	26	0	0	7	26.9	19	73.1		26	0
9 класс	22	0	0	7	31.8	15	68.2		22 допуск к ГИА -9	0
<b>ИТОГО</b> :	115	7	6.1	31	26.9	77	67		93	0

Средне е общее	Обще е кол- во обуч- ся	Закончили 2020-2021 уч. г. на:						Переведен ы на след. год обучения, чел.	Условно переведен ы, чел.
		«5» , чел .	Дол я %	«5» и «4» , чел .	Дол я %	Имею т «3», чел.	Дол я %		
10 класс	12	5	41.7	5	41.7	2	16.6	12	0
11 класс	8	0	0	4	50	4	50	Допуск к ГИА -11	
<b>ИТОГ О:</b>	20	5	25	9	45	6	30	12	0

### Выводы:

По результатам мониторинга уровня обученности учащихся на уровне НОО в течение последних четырех лет отмечается: с 2016-2017 учебного года по 2017-2018 учебный год, повышение на 5.49 %, с 2017-2018 по первое полугодие 2018-2019 год понизилось на 5.93 %, в 2019-2020 качество знаний увеличилось на 8.48 %. в 2020-2022 учебном году качество знаний на уровне НОО составило 66.6%, что на

что выше на 11 % в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

По результатам мониторинга уровня обученности учащихся на уровне ООО в течение последних четырех лет отмечается: с 2016-2017 учебного года по 2017-2018 учебный год, повышение на 5%, с 2017-2018 по первое полугодие 2018-2019 учебного года понизилось на 6%., в 2019-2020 качество знаний увеличилось на 4.13 %, в 2020-2021 учебном году качество знаний на уровне ООО составило 33%, что ниже на 8.6%, в сравнении с 2019-2020 годом.

По результатам мониторинга уровня обученности учащихся на уровне СОО в течение последних трех лет отмечается: стабильно высокое качество знаний в 2016-2017 году, 62.5%, в 2018-2019 учебном году качество знаний по итогам школьного мониторинга снизилось на 18.06%, в 2019-2020 качество знаний снизилось на 8.64%., в 2020-2021 учебном году качество знаний на уровне СОО составило 70 %, что на 34% выше, чем в 2019-2020 учебном году.

### **1. Удовлетворенность качеством образования (в целом по школе)**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по уровням образования следующая. На уровне начального общего образования удовлетворенность составляет 93%, основного – 82 %, среднего – 96%. При этом большинство родителей (по результатам проведенного анкетирования) считают, что педагоги дают глубокие, прочные знания (98%), удовлетворены организацией элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования (92%), организацией индивидуального подхода к учащимся удовлетворены (91%), 86% родителей удовлетворены справедливостью оценивания учебных достижений ребенка, психологическим климатом в классе удовлетворены 92 % родителей, отношением педагогов к учащимся удовлетворены 98% родителей, также 98 % родителей удовлетворены отношениями сложившимися с администрацией школы.

#### **Задачи:**

1. Продолжение работы по повышению мотивации к учебному труду, развития познавательных интересов обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО.
2. Организация индивидуальной работы с учащимися «резерва».
3. Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, работающих в одном классе, по сохранению уровня качества знаний.
4. Усиление контроля за состоянием работы учителей-предметников, классных руководителей по информированию родителей о результатах успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, по формированию у учащихся ценностного отношения к знаниям.
5. Усиление контроля за работой учителей-предметников с учащимися, снижающими уровень обученности в течение года, часто болеющими учащимися.
6. Активизация психологического сопровождения по направлению изучения уровня обучаемости учащихся.
7. Усиление контроля за проведением мониторинговых исследований педагогами на уровне каждого ученика и класса в целом по предметам учебного плана.

**2.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году 11 класс.**

Предмет	Средний балл ОО 2021	Средний балл ОО 2020	Средний балл ОО 2019	Средний балл ОО 2018	Ср.балл ОО 2017	Средний балл ОО 2015	Средний балл ОО 2016
Русский язык	61	60.6	62	69	57	62	68
Математика базовая	-	-	4	4	3.75	4	4
Математика профильная	42.6	41.4	40.6	30	28	36	40
Обществознание	72.25	49	50	59	48	57	55
Биология		40	40	46	36	51	54
История		48	63	47	48	64.5	61.5
Английский язык			71				
Химия		48.5					
Литература	.	63					
Информатика	70						

**Рейтинг выпускников 11 класса**

№п/п	Профиль	Предметы, сдаваемые на ЕГЭ			Баллы			Общий балл	Рейтинг
		1	2	3	1	2	3		
1.	Социально - экономический	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	94	50	81	225	1

2.	Социально - экономический	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	73	56	79	208	2
3.	Социально - экономический	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	69	56	68	193	3
4.	Социально - экономический	Русский язык	Математика (профиль)	Информатика	57	33	70	160	4
5.	Социально - экономический	Русский язык		Обществознание	61		61	122	5
6.	Социально - экономический	Русский язык	Математика (профиль)		43	18		61	6
7.	Социально - экономический	Русский язык			49			49	7
8.	Социально - экономический	Русский язык			43			43	8

#### Выводы:

- Несмотря на осознанность выбора предметов, не все учащиеся преодолели минимальный порог по предметам:  
Не преодолели минимальный порог:  
Математика профильная -1 из 5 (20%).
- Следует отметить стабильность показателя выбора обществознания предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе - 4 человека (50%)
- В сравнении с прошлогодними выпускниками средний балл по русскому языку остался на том же уровне 61%, при этом есть высокобальники 1 человек имеет 94 балла, по математике профильной средний балл увеличился на 1.2.%, по обществознанию тестовый балл увеличился на 23.25 %.,.
- В 2020-2021 учебном году 1 выпускник сдавал КЕГЭ по информатике, при этом получил 70 баллов.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения

обучения в ВУЗах. Выпускники профильного класса справилась с ГИА по профильным предметам (русскому языку и обществознанию).

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики уделить внимание работе с учащимися «группы риска».
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать тренировочные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

### Охват учащихся профильным обучением

Учебный год	Всего учащихся старшей школы	Охват профильным обучением	
		численность	%
2018-2019	27	0	0%
2019-2020	28	11	37.9%
2020-2021	21	21	100%
2021-2022	8	8	100%

### Выводы и пути решения проблем:

В 2018-2019 учебном году профильным обучением было охвачено 0 %, в 2019 -2021- 37.9% учащихся, решением проблемы стала организация работы по выбору профиля в течение года, анкетирование учащихся и их родителей,

изучение запросов обучающихся, выбор предметов на итоговую аттестацию, выбор социально-гуманитарного профиля обучения в 11 классе на 2021-2022 учебный год (профильные предметы: русский язык, обществознание, право), выбор ИУП в 10, 11 классах (изучение на углубленном уровне предметов: русский язык, биология, химия, право, экономика, история, английский язык).

При приеме детей в группы с углубленным изучением отдельных предметов, в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Департамента образования Белгородской области «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», положением о профильном обучении в МБОУ «Кустовская СОШ», на основании предварительного собеседования с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) по выбору профиля обучения в 10-11 классах в 2021/22 учебном году (приказ № 131/1 от 15.07.2020) были сформированы группы для обучения в 10-11 классах:

**По ИУП на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год:**

№ п/п	Количество 10классов-комплектов	Общее количество обучающихся	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во часов	Количество учащихся по каждому предмету
1	1	8	Химия	3	1
			Биология	3	1
			Русский язык	3	8
			Информатика	4	1
			Право	2	5
			Экономика	2	5
			Иностранный язык (английский)	6	1
			Математика	6	2

№ п/п	Количество 11 классов-комплектов	Общее количество обучающихся	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во часов	Количество учащихся по каждому предмету	Примечание
1	1	12	Химия	3	1	
			Биология	3	2	
			Русский язык	3	12	
			История	4	8	
			Право	2	11	
			Экономика	2	11	
			Иностранный язык (английский)	6	2	

#### Элективные курсы в 11 классе

№ п/п	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество обучающихся на элективных курсах
1	Элективный курс по иностранному языку «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	11	1
2	Элективный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	11	1
3	Элективный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ по химии»	11	1
4	Элективный курс «Индивидуальный проект»	11	12
5	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	11	11

#### Элективные курсы в 10 классе

№ п/п	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество обучающихся на элективных курсах
1	Элективный курс по иностранному языку «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	10	1

2	Элективный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	10	1
3	Элективный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ по химии»	10	1
4	Элективный курс «Индивидуальный проект»	10	8
5	Элективный курс «Финансовая грамотность»	10	4

## I. Мониторинг образовательного процесса

### 1. Анализ мониторинга готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе

Учебный год	Количество первоклассников	Уровень готовности к обучению в школе (чел./%)		
		Низкий	Средний	Высокий
2019/2020	30	10(33%)	6 (20%)	14 (47%)
2020-2021	18	8(44.4%)	10 (55.5%)	0 (0%)
2021-2022	21	11 (52.3%)	7(33.3%)	3(14.2%)

### 2. Всероссийские и региональные проверочные работы в общеобразовательных учреждениях в 2021 – 2022 учебном году.

Региональные диагностические контрольные работы в общеобразовательных учреждениях в 2020/2021 учебном году. РДР- весна 2021

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на:				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	история	10	1	7	2	0	80%	100%
10	обществозна	10	1	5	2	2	60%	80%



	ние							
10	биология	10	5	3	2	0	80%	100%
10	информатика	9	0	5	4	0	55.5%	100%
10	физика	10	0	7	3	0	70%	100%
9	Русский язык	20	4	8	9	0	67%	100%
9	География	10	0	6	3	1	60%	90%
9	Математика	22	0	3	13	6	13.6%	72.6%

Диагностические работы в 10 классе с 30.09. 2020 г. - 27.10. 2020 г.

Результаты региональных диагностических работ:

предмет		«2» » 0- 7 бал лов	«3» » 8- 14 бал лов	«4» 15- 21 бал л	«5» 22- 32 бал ла	% качест во знани й	% успеваемо сть	результаты выше годовых отметок	соответств уют годовым отметкам	результаты ниже годовых отметок
математика	1 2	1	7	4	-	33	92	-	2/ 17%	10/ 83%
биология	2	-	-	1	1	100	100	-	2/ 100%	
химия	1	0	1	-	-	0	100	-	-	1/ 100%
история	8	2	4	-	2	25	75	-	2/ 25%	6/ 75%
обществозн ание	8	-	5	3	-	37,5	100	-	2/ 25%	6/ 75%
Английский язык	2	-	-	1	1	100	100	-	1/50%	1/ 50%

Русский язык	13	-	1	8	4	92	100	-	11/ 85%	2/ 15%
--------------	----	---	---	---	---	----	-----	---	---------	--------

1. Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных учреждениях в 2020/2021 учебном году.

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году проводились осенью и весной. Работы проводились в соответствии с Положением о проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ «Кустовская СОШ», утвержденного Приказом № 232 от «31» августа 2020 г. Результаты осенних ВПР, представлены в таблице

Клас с	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на в %:				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	13	15,38	23,08	46,15	15,38	38,46	84,62
5	Математика	15	13,33	33,33	40	13,33	46,66	86,67
5	Окружающий мир	16	6,25	37,5	50	6,25	43,75	93,75
6	Русский язык	20	15	45	20	20	60	80
6	Математика	16	18,75	43,75	31,25	6,25	62,5	93,75
6	Биология	15	0	40	53,33	6,67	40	93,33
6	История	19	0	52,63	36,84	10,53	52,63	89,47
7	Русский язык	22	59,09	27,27	9,09	4,55	86,36	95,45
7	Математика	22	22,73	59,09	13,64	4,55	81,82	95,45
7	Биология	23	47,83	39,13	13,04	0	86,96	86,96
7	История	17	17,65	64,71	17,65	0	82,36	100
7	География	22	4,55	63,64	18,18	13,64	67,89	86,36
7	Обществознание	23	30,43	43,48	26,09	0	73,91	100

8	Русский язык	22	22,73	59,09	18,18	0	81,82	100
8	Математика	18	22,22	66,67	11,11	0	88,89	100
8	Физика	21	23,81	33,33	42,86	0	57,14	100
8	Биология	23	21,74	65,22	13,04	0	86,99	100
8	История	18	11,11	61,11	27,78	0	72,22	100
8	География	21	9,52	61,9	28,57	0	71,42	100
9	Английский язык	18	16,67	61,11	16,67	5,56	77,78	94,44

Результаты весенних ВПР, представлены в таблице

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на в %:				Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5		
4	Русский язык	22	0	45,45	40,91	13,64	54,55	100
4	Математика	21	0	38,1	38,1	23,81	63,55	100
4	Окружающий мир	24	0	45,83	37,5	16,67	54,17	100
5	Русский язык	15	13,33	26,67	53,33	6,67	60	86,67
5	Биология	15	0	13,33	60	26,67	86,67	100
5	История	14	0	28,57	35,71	35,71	71,42	100
6	Русский язык	22	18,18	36,36	31,82	13,64	45,46	81,82
6	Математика	21	14,29	42,86	33,33	9,52	42,85	85,71

6	История	22	0	45,4 5	36,3 6	18,1 8	54,54	100
6	География	21	4,76	38,1	42,8 6	14,2 9	57,15	95,24
7	Русский язык	23	30,4 3	52,1 7	13,0 4	4,35	17,39	69,57
7	Математика	22	9,09	50	31,8 2	9,09	40,91	90,91
7	Физика	21	9,52	38,1	38,1	14,2 9	52,39	90,48
7	История	25	4	48	40	8	48	96
7	География	24	4,17	58,3 3	29,1 7	8,33	37,5	95,83
7	Английский язык	17	29,4 1	52,9 4	17,6 5	0	17,65	70,59
7	Обществознание	25	12	48	32	8	40	88
7	Биология	23	0	65,2 2	26,0 9	8,7	34,79	100
8	Русский язык	20	20	30	40	10	50	80
8	Математика	22	13,6 4	68,1 8	18,1 8	0	18,18	86,36
8	Физика	17	0	35,2 9	64,7 1	0	64,71	100
11	Физика	5	0	40	60	0	60	100
11	Химия	6	0	33,3 3	66,6 7	0	66,67	100
11	Биология	7	0	42,8 6	42,8 6	14,2 9	57,15	100
11	История	5	0	20	60	20	80	100
11	География	8	0	37,5	25	37,5	62,5	100

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки

ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

*Общие выводы:* для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно

формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

*Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:*

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР

на заседаниях МО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися,

получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем,

выявление проблем отдельных обучающихся.

2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4 Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5 Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам-предметникам изучить количественные и качественные результаты ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

4. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

6. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

7. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

8. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

9. Учителям разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

10. Педагогам в 2021-2022 учебном году проводить текущий и промежуточный контроль ЗУН учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

11. Педагогам в 2021-2022 учебном году систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

12. Педагогам в 2021-2022 учебном году проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

### **РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения производится Учредителем. По вопросам, отнесенным настоящим Уставом к его компетенции, а также в целях исполнения решений Учредителя, принятых в пределах компетенции последнего, директор издает приказы и распоряжения,

обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и всеми участниками образовательного процесса Учреждения: обучающимися, их родителями (законными представителями). В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание); - Педагогический совет; - Управляющий Совет Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решение считается принятым, если проголосовало более половины присутствовавших на заседании

#### **РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА**

Условия реализации осуществления образовательного процесса – педагогические кадры, материально-техническая база, информационные ресурсы – обладают высокой конкурентноспособностью.

Педагогические кадры составляют главный капитал школы. Коллектив педагогов обладает такими качествами, как: интеллигентность, дружелюбность, сплоченность, преданность идеям школы.

Кадровая политика направлена на развитие новых профессиональных качеств:

- инновационная мобильность;
- готовность к постоянному профессиональному росту;
- ответственность за результат деятельности;
- самоорганизация.

В учреждении трудится 27 педагогический работник.

Высшее образование имеют 27 педагогов (100 %)

Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 0 чел.

Награждены нагрудными знаками:

«Отличник народного просвещения» - 0 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.

Средний возраст педагогов – 43 года, основной состав учительского коллектива представляют опытные учителя со стажем от 20 лет.

Квалификационные категории:

- высшая – 10 чел. (37 %)

- первая – 6 чел. (22%)

- без категории – 11чел.

Курсовая переподготовка педагогическими работниками осуществляется в соответствии с графиком.

Аттестация педагогических работников за 2021 год:

<b>Категории педагогических</b>	<b>Из них получили</b>
---------------------------------	------------------------



<b>работников, прошедших аттестацию</b>	<b>Высшую</b>	<b>Первую</b>	<b>Подтвердили соответствие занимаемой должности</b>
Директор	-	-	-
Заместители директора	-	-	-
Учителя	2	2	1
Другие категории работников	-	-	1

В ОУ составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию. Педагогическим работникам, у которых наступает окончание квалификационной категории в 2022 году, с целью установления квалификационной категории, в соответствии с п. 3.3.1. Положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области (Приложением № 1 к приказу департамента образования Белгородской области от 03 июня 2014 г. № 1940- рекомендовано проанализировать результаты своей деятельности относительно требований к квалификационным категориям; было рекомендовано подготовить для предоставления в Главную аттестационную комиссию следующий пакет документов (заявление об аттестации установленной формы; копию имеющегося аттестационного листа или выписки из приказа о присвоении квалификационной категории (при наличии действующей или закончившей действие квалификационной категории); копию документа, подтверждающего право на упрощенную процедуру аттестации (при наличии таких документов); таблицу самооценки по показателям и критериям, применяемым при аттестации (аттестационные данные из ЭМОУ). В школе создана Аттестационная комиссия МБОУ «Кустовская СОШ», которая свою деятельность осуществляет на основании порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ N 276 от 7 апреля 2014 г. и на основании Плана работы аттестационной комиссии МБОУ «Кустовская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Аттестационная комиссия оценивает возможности претендента выполнять предусмотренные обязанности по заявленной должности с учетом опыта его

предыдущей работы, выносит соответствующие рекомендации для работника. Решение, принятое на заседании АК, оформляется протоколом.

Вопросы аттестации педагогических кадров стоят на ВШК ОУ, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и при заместителях директора.

*Выводы:* В школе высокий процент учителей, имеющих квалификационную категорию по должности «учитель», вместе с тем не педагогов, аттестованных по другим должностям на квалификационные категории, возможно данный факт, обусловлен совмещением работы по должностям.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и других формах распространения обмена опытом педагогического мастерства приведено в следующей таблице

Уровень проведения мероприятий					Общее количество участников	Всего педагогов
год	межшкольный	муниципальный	региональный	Всероссийский и международный		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2015	3	12	5	19	18	24
2016	7	8	11	6	15	24
2017	0	8	20	9	15	22
2018	0	7	10	1	13	22
2019	0	14	23	4	19	21
2020	0	15	23	4	19	22
2021	0	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

В столбцах таблицы 1 – 4 числа отражают количество участия. А в столбце 5 приведено количество педагогов.

Общение актуального педагогического опыта 2020 год

Школьный банк АПО	Районный банк АПО	Областной банк АПО
-------------------	-------------------	--------------------

Количество	Предметы	Количество	предметы	количество	предметы
2	Начальные классы физика	-	-	--	-

Общение актуального педагогического опыта 2021 год

Школьный банк АПО		Районный банк АПО		Областной банк АПО	
Количество	Предметы	Количество	предметы	количество	предметы
1	Русский язык	1	-	--	-
1	Иностранный язык				

Семь педагогов имеют свидетельство о внесении актуального педагогического опыта в районный банк данных (Никулина В.В., Бондаренко Л.П., Топоркова О.М., Симонова Е.В., Коваль Н.В, Чепурная О.В., Малыгина Т.В.).

Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2020-2021 учебном году представлено в таблице

№	Предмет/ФИО	Дата	Часы	Тематика программ повышения квалификации	Учреждение
1	Рутенко Галина Александровна	2.11.2020-13.11.2020	16	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов	БелИРО
	Рутенко Галина Александровна	31.03.2021	36	Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов
	Рутенко Галина Александровна	11.01.2021	72	Методика психология обучения воспитания учащихся с ОВЗ в условиях	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,

				реализации ФГОС	Москва
2	Чубукова Татьяна Алексеевна	17.05.2021- 21.05.2021	16	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	БелИРО
	Чубукова Татьяна Алексеевна	11.01.2021	72	Методика психологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
3	Назина Зинаида Ивановна	31.03.2021	36	Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе корановирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов
	Назина Зинаида Ивановна	11.01.2021	72	Методика психологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
	Назина Зинаида Ивановна	11.06.2021	40	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	БелИРО, Белгород
4	Шевелева Елена Михайловна	31.03.2021	36	Профилактика гриппа и острых респираторных	ООО «Центр инновационного образования и

				инфекций, в том числе корановирусной инфекции (COVID-19)	воспитания», Саратов
	Шевелева Елена Михайловна	11.01.2021	72	Методика психология обучения воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	и АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
5	Белашова Анастасия Анатольевна	31.03.2021	36	Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе корановирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов
	Белашова Анастасия Анатольевна	11.06.2021	40	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	БелИРО, Белгород
6	Топоркова Ольга Михайловна	11.01.2021	72	Методика психология обучения воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	и АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
7	Малыхина Татьяна Викторовна	11.01.2021	72	Методика психология обучения воспитания учащихся с ОВЗ в условиях	и АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва

				реализации ФГОС	
	Малыхина Татьяна Викторовна	25.01.2021-29.01.2021	40	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации концепции	БелИРО, Белгород
8	Пересыпкина Людмила Матвеевна	11.01.2021	72	Методика психологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
	Пересыпкина Людмила Матвеевна	7.09.2020-25.09.2020	72	Преподавание русского языка в внедрения ФГОС общего образования	БелИРО, Белгород
9	Рыжих Лариса Владимировна	11.01.2021	72	Методика психологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
	Рыжих Лариса Владимировна	29.03.2021-31.03.2021	22	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (химия)	БелИРО, Белгород
10	Бобринев Александр	11.01.2021	72	Методика психологии обучения и	АНОДПО «Московская академия

	Александрович			воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	профессиональных компетенций», Москва
	Бобринев Александр Александрович	10.12.2020	72	Формирование ИКТ-грамотности школьников	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва
	Бобринев Александр Александрович	21.09.2020-16.10.2020	72	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	БелИРО, Белгород
11	Иванчук Валентина Николаевна	11.01.2021	72	Методика психология обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
12	Коваль Наталья Витальевна	11.01.2021	72	Методика психология обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
	Коваль Наталья Витальевна	21.09.2020-02.10.2020	72	Современные подходы к изучению проблем истории в условиях	БелИРО, Белгород

				реализации ФГОС	
	Коваль Наталья Витальевна	29.09.2020- 27.10.2020	72	Методы и технологии обучения основам религиозных культур и светской этике и системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
13	Брюховецкая Валентина Владимировна	11.01.2021	72	Методика психология обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва
14	Чепурная Ольга Владимировна	27.01.2021- 29.01.2021	22	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (биология)	БелиРО, Белгород
15	Никулина Валентина Васильевна	14.09.2020- 02.10.2020	108	Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального образовательного стандарта	БелиРО, Белгород
16	Брюховецкая Наталья Анатольевна	17.05.2021- 21.05.2021	36	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС	БелиРО, Белгород



				общего образования	
17	Горовая Наталья Владимировна	14.09.2020-25.05.2020	72	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях преподавания ФГОС	БелИРО, Белгород
18	Павленко Оксана Олеговна	2.11.2020-27.11.2020	72	Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного стандарта	БелИРО, Белгород
19	Усачева Светлана Васильевна	11.06.2021	40	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	БелИРО, Белгород
20	Гребенкина Светлана Анатольевна	14.05.2021	72	Формирование цифровой образовательной среды, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей истории и обществознания)	БелИРО, Белгород
	Гребенкина Светлана Анатольевна	21.04.2021	72	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей МХК)	БелИРО, Белгород

В 2020-2021 учебном году 18 педагогов из 25 прошли курсы повышения квалификации.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 48) педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. (ст. 47) педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. *Рекомендации:*

- в 2021-2022 учебном году запланировать повышение квалификации всех категорий педагогических работников, у которых истекает трехлетний срок;
- на одном из совещаний (совещаниях при директоре, педсовете, методическом совете) глубоко анализировать итоги повышения квалификации;
- издавать приказ (на календарный или учебный год) о повышении квалификации и контролировать его выполнение;
- планировать как одну из целей посещения уроков влияние повышения квалификации на профессиональный рост учителей;
- на заседаниях педсоветов, совещаниях, методических объединениях учителей - предметников заслушивать вопросы повышения квалификации, отчеты учителей о прохождении курсов.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 48) педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. (ст. 47) педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Кустовская СОШ» работало всего 24 педагога. Из них внутреннее совместительство предметов имели 12 педагогов. *Задачи:*

- в 2021-2022 учебном году запланировать повышение квалификации всех категорий педагогических работников, у которых истекает трехлетний срок;
- на одном из совещаний (совещаниях при директоре, педсовете, методическом совете) глубоко анализировать итоги повышения квалификации;
- издавать приказ (на календарный или учебный год) о повышении квалификации и контролировать его выполнение;
- планировать как одну из целей посещения уроков влияние повышения квалификации на профессиональный рост учителей;

- на заседаниях педсоветов, совещаниях, методических объединениях учителей - предметников заслушивать вопросы повышения квалификации, отчеты учителей о прохождении курсов.

### **Методическая работа**

Структура методической службы в основном соответствует потребностям педагогов в совершенствовании педагогического мастерства.

С целью совершенствования организации методического пространства школы методическая работа имеет следующую структуру:

1.1. Школьный методический совет:

1.2. Школьные методические объединения:

*Учителей гуманитарного цикла - руководитель МО - Пересыпкина Л.М. (учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория) в следующем составе:*

*Учителей естественно – математического цикла – руководитель МО – Горовая Н.В - учитель информатики и ИКТ, первая квалификационная категория*

*Учителей начальных классов – руководитель Назина З.И. учитель начальных классов, первая квалификационная категория.*

*Учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ – руководитель Малыхина Т.В., учитель географии, технологии, высшая квалификационная категория*

*Классных руководителей 1-11 классов, руководитель Шевелева Е.М.*

Основными направлениями деятельности методических объединений являются: освоение инновационных педагогических технологий и методик, разработка актуальных вопросов преподавания.

В соответствии с планом методической работы были проведены заседания методического совета.

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы, касающиеся организации методической работы, организации методической работы по подготовке к итоговой аттестации, реализация тем самообразования, обобщения АПО на школьном и районном уровнях, итоги педагогических исследований, итоги мониторинга образовательного процесса, итоги проведения предметных недель и практико- ориентированных семинаров, итоги участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, публикации учителей, развитие профессионального роста педагогов.

*По результатам самооценки в рамках раздела Отчета Самообследования «Оценка кадрового состава» сделаны выводы: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных*

## **результатов.**

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задача каждого педагога школы - овладение системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся. Подход в управлении научно - методической работой школы включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию. ШМО активно применяют формы работы:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие во всероссийских видеоконференциях.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через участие в мероприятиях всех уровней от школьного до международного.

## **РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Библиотечный фонд МБОУ «Кустовская СОШ» на 01.01.2022 года – 17111 экз.**

Из них: учебников – 5659 экз.

художественной литературы – 8220 экз.

методической литературы – 3172 экз.

материалы на других видах носителей ( CD ) – 158 экз.

2. Для обеспечения учёта при работе с основным фондом ведётся следующая документация:

- Книга суммарного учёта основного фонда
- Инвентарная книга
- Журнал учёта изданий , не подлежащих записи в инвентарную книгу.
- Акты : - О проверке фонда,  
На списание устаревшей литературы

- Накладные на книги и учебники

3. Для обеспечения учёта при работе с учебным фондом ведётся следующая документация:

- Книга суммарного учёта учебного фонда
- Тетрадь учёта учебников
- Накладные на учебники
- Акты списания устаревших учебников
- Журнал выдачи учебников по классам
- Картотека учебников

4. На 2021-2022 год было заказано – 1209 учебников на сумму – 489670,61 рублей

## **РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Здание школы типовое, 1989 года постройки. Общая площадь 7077,0 кв.м. Проектная мощность -480 учащихся. Средняя наполняемость классов -19 человек.

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, так же оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №31.БО. 14.000.М.000596.05.11 от 20.05.2011 года) требования техники безопасности.

**Физкультурно – спортивная зона:**

Баскетбольная площадка (392 кв.м.).

Футбольное поле – 2450 кв.м.

Беговая дорожка – 960 кв.м.

Яма для прыжков – 150 кв.м.

Теннисный зал -103 кв. м.

Тир – 150 кв.м.

Волейбольная площадка – 162 кв.м.

Полоса препятствий :

Игровая зона -200 кв.м.

Бассейн – 228,7 кв. м.

Стадион -2450 кв.м.,

Спортивно – игровые площадки имеют твердое покрытие.

**В спортивном блоке размещены:**

Спортивный зал- 270.44 кв.м., гимнастический зал 62,5 кв.м. раздевалки для девочек и мальчиков (площадь. 13,8 кв.м каждая). Душевые кабины для девочек и мальчиков – 12,6кв.м каждая.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы( мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.)

**Образовательная деятельность :**

Осуществляется в 21 учебных кабинетах ( площадь от 40,6 кв.м. до 70,3 кв.м., высота 3,0 м.0. Площадь на 1 учащегося составляет ( в классах от 11 до 26 человек) не менее 2,5 кв.м. Оборудование и расстановка мебели в учебных кабинетах соответствует п.2.4.1.СанПин 2.4.2. 1178-03: регулируемые по высоте 2-х местные столы и ученические стулья имеют 2-х и 3-х рядную расстановку.

**Медицинские пункты:**

Кабинет медсестры – 17,1 кв.м; процедурная 11,3 кв.м., кабинет педагога психолога – 16,5 кв.м.. кабинет логопеда -21.0 кв.м. медицинский пункт в полном объеме обеспечен санитарными правилами и методическими указаниями по вопросам профилактики инфекционных заболеваний ( санитарно – эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность при осуществлении до врачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № 31.БО.02.000.М.000670.0511 от 26.05.2011 года) перечень оборудования и инструментария в медицинском пункте соответствует Сан Пин 2.4.2.1178.-02. Номенклатура работ и услуг : при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, лечебному делу, при осуществлении амбулаторно поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико – санитарной помощи при педиатрии.

В школе проводятся все профилактические прививки календаря.

**Пищеблок:** доготовочного типа расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания включает следующее помещение: обеденный зал 1 – 211,8 кв.м., кухня 1 -17.3 кв.м., кабинет старшего повара 1 - 8,9 кв.м., кабинет (комната отдыха) 1 – 11,3 кв.м.. кабинет холодильных установок 1 -10,2 кв. м., подсобное помещение 4 – 42,1 кв.м., санузел 1 - 1,5 кв.м., душ 1 – 1,5 кв.м., кабинет (посудомоечный) 1 – 12 кв.м.

**Информационно –техническое обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1

2.	Кол-во ПК	56
3.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	26
4.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	56/100%
5.	Наличие локальной сети в ОУ	есть
6.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	21/50%
7.	Школьное телевидение	нет
8.	Кол-во интерактивных досок	1
9.	Многофункциональные устройства	6
10.	Сканеры	2
11.	Принтеры	8
12.	Кол-во проекторов	10
13.	Наличие школьного сайта	<a href="http://kustovoe.yarono.ru/">http://kustovoe.yarono.ru/</a>

## РАЗДЕЛ VII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50,49%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,2

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 чел.-80,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	4(2%)



– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	221(99%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27 27
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(37%)
– с высшей		
– первой		6(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(18,5)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	5(18,5%)

возрасте:		
– до 30 лет		
– от 55 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(92,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(92,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60,36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30
--	-------	----

### Раздел VIII. Выводы, проблемы, задачи

На основании данных, полученных в ходе самообследования можем сделать вывод, что система управления общеобразовательным учреждением работает эффективно, учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием. Расписание соответствует нормативным требованиям СанПИН. Продолжительность учебного года, режим работы школы, каникулы, продолжительность занятий соответствуют возрасту обучающихся. Воспитательный процесс продолжает совершенствоваться в рамках поставленной цели и задач школы. Созданы условия для решения выявленных проблем, принимаются управленческие решения, способствующие повышению профессионального педагогического мастерства.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, материально техническое обеспечение учреждения в целом удовлетворительные. В школе созданы все условия для реализации образовательного процесса, система оценки качества образования в школе сформирована, функционирует. Школой реализованы мероприятия: реализована предпрофильная подготовка при проведении элективных курсов; широкое информирование общественности о введении ФГОС НОО (информирование на сайте школы, рассмотрение на родительских собраниях, педагогических советах, методических советах, совещаниях); создан и функционирует Совет по подготовке и введению ФГОС; оптимизирована в соответствии с условиями деятельность учебных кабинетов в направлении организации внеурочной деятельности; систематически обновляется школьный сайт; продолжено участие в электронном мониторинге образовательных учреждений Белгородской области (ЭМОУ), работа с АСУ «Виртуальная школа»; проведены школьные интеллектуальные конкурсы различной направленности, продолжено участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; продолжено ведение электронного мониторинга достижений учащихся; процедура аттестации успешно пройдена всеми учителями; продолжена работа органа ученического самоуправления, система традиционных общешкольных дел; проведены мониторинговые исследования участников образовательного процесса.

*Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Подробные выводы сделаны после каждого раздела отчета.*

**В ходе самообследования установлено, что приоритетными задачами деятельности МБОУ «Кустовская СОШ» в 2021 году были:**

1. Реализация ФГОС нового поколения на ступени начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС, реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования: организация внеурочной деятельности в 1-7 классах; использование возможностей сетевого взаимодействия и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности; учебно – методическое и материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО.

2. Приоритет формирования здоровой личности школьника (обеспечение образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни субъектов образования, развития кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения безопасных и здоровьесберегающих технологий, использование немедикоментозных форм профилактики заболеваний).

3. Обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей школьников, оптимизация внеурочной деятельности в начальном и среднем звене.

4. Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей ( выявление одарённости и предметной направленности одарённости школьников посредством психолого-педагогической диагностики предметных способностей и склонностей одарённых школьников, обеспечение системного подхода в сопровождении одарённых детей посредством реализации программы «Одарённые дети»; разносторонняя реализация способностей школьников посредством широкого спектра дополнительного образования, индивидуальной работы с одарёнными детьми: работа научного общества учащихся, проведение ежегодных научно –практических конференций школьников; осуществление мониторинга результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио учащихся, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в направлении подготовки к олимпиадам, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

5. Развитие кадрового потенциала (обеспечение условий для профессионального роста педагогов посредством реализации школьного проекта внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников; совершенствование системы повышения компетентности участников образовательного процесса в области использования инновационных и информационных технологий; повышение квалификации учителей среднего звена по вопросам реализации ФГОС ООО и системно – деятельностного подхода; обеспечение готовности педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, оказание адресной помощи педагогическим кадрам.

6. Развитие системы управления (кадровое обеспечение управленческой деятельности, обеспечение системного мониторинга по всем направлениям деятельности школы, использование критериального подхода в осуществлении аналитико –прогностической деятельности, стимулирования работников.

Основные направления развития МБОУ «Кустовская СОШ» на 2022 год были определены исходя из программы развития школы.

**Целью деятельности школы на 2022 год является обеспечение равных прав граждан на получение образования через удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, повышение эффективности образовательного процесса, устойчивое развитие школы, модернизация в условиях реализации ФГОС, реализация программы развития общего образования Белгородской области.**

#### **Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор



А.А. Белашова

ПРОШУ И СРЕДИТЕНО ПЕЧАТЮ  
ДИРЕКТОР МБОУ  
«КУСТОВСКАЯ СОШ»  
БЕЛАШОВА А.А.

