



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
309081, село Кустовое, ул.Победы, д.5-а, тел.42-4-41;42-4-80**

ПРИКАЗ

от «30» сентября 2019 года

№153

**Об утверждении решений педагогического
совета МБОУ «Кустовская СОШ» № 1 от 30.09.2019г.**

На основании решений педагогического совета МБОУ «Кустовская СОШ» № 1 от 30.09.2019г., **приказываю:**

1. Целью деятельности школы на 2019-2020 учебный год считать развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, реализация основных направлений программы развития, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самобразованию и требованию исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу, администрации школы необходимо обеспечить:

1. С целью выполнения 1 направления программы развития:

Обновление системы управления образовательным учреждением:

- качество процесса и результата образовательной деятельности, успешность обучающихся всех уровней образования в условиях реализации ФКГОС, ФГОС НОО И ФГОС ООО;
- достижение плановых результатов действующих муниципальных программ и проектов

Направление 2. *Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.*

- развитие кадрового потенциала, в том числе методическую переподготовку педагогов к обучению по ФГОС СОО.

- сопровождение педагогических работников в процедуре аттестации педагогических работников;
- оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, которые обеспечат повышение качества педагогической деятельности;
- развитие системы стимулирования качества педагогического труда;
- обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнение банка педагогического опыта;
- создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций.

Направление 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

- реализацию воспитательной компоненты в образовательных отношениях с учётом традиций школы и опыта лучших образовательных учреждений района;
- интеграцию общего и дополнительного образования как условия личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- повышение эффективности работы педагогов дополнительного образования и классных руководителей;
- совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства школы;
- внедрение современных систем физического воспитания;
- эффективное психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированность на применение знаний , умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;
- введение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Направление 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

- использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ и других мониторинговых исследований);
- устойчивое функционирование автоматизированной системы управления образовательным процессом «Виртуальная школа»;

функционирование системы оценки качества образования на уровне школы.

3.Реализовать план работы школы с учетом требований национального проекта «Образования».

4.Реализовывать проект «Доброжелательная школа».

5.Реализовывать проект «Точка роста».

1. Внести изменения в рабочие программы учителей с учетом новых требований к предметным результатам, сформулированных в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Утвердить план подготовки учащихся 9-го классов к защите индивидуального итогового проекта.

6.1.Заместителю директора Чепурной О.В. организовать работу с педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями) по реализации плана подготовки учащихся 9-х классов к защите индивидуального итогового проекта.

6.2.Классному руководителю 9-го классов Гребенкиной С.А.

— познакомить родителей (законных представителей) с Положением об ИИП учащегося;

— довести до сведения родителей (законных представителей) план подготовки учащихся 9-го классов к защите индивидуального итогового проекта.

7. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

8. Учителям математики уделить внимание работе с учащимися «группы риска».

9. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

10. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

11. Практиковать тренировочные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

12. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования..

13. Продолжить мониторинг распределения выпускников 9, 11 классов.

14. Внедрить бережливое управление в работу образовательной организации.

15. Внести изменения в программу воспитания и социализации с учётом региональной стратегии «Доброжелательная школа».

16.Осуществлять обучение учащихся 10 класса в 2019-2020 учебном году в соответствии с учебным планом социально- гуманитарного профиля.

