

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31.08.2020 года

Согласовано с
Управляющим советом
протокол №10 от 32.08.2020

Утверждаю приказ № 193
от 31.08.2020 года
директор
МБОУ «Кустовская СОШ»
А.А.Белашова



Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе начального общего
образования обучающихся с
тяжелым нарушением речи (в ред. от
31.08.2020)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с тяжелым нарушением речи (ФГОС ОВЗ) вариант 5.1 на 2020-2021 учебный год

согласовано с УС
протокол №10
от 31.08.2020

ознакомлена Гречко Г.Н.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ФГОС ОВЗ) вариант 5.1

на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1.) (далее - Учебный план НОО ЗПР) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования.

Учебный план НОО формируется в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 31.12.2015);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г № 4/15) (<http://fgosreestr.ru/>);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

Устава МБОУ «Кустовская СОШ»

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план НОО ЗПР состоит из частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, учебный план включает в себя коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Кустовская СОШ»

Обязательная часть Учебного плана НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с поставленными задачами МБОУ «Кустовская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования с использованием учебно-методических комплектов: «Школа России»

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

		Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** - это один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбрать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: **Родной язык (русский)**, **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**. Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Иностранный язык»** (английский), который изучается со 2 класса, во 2-4 классах по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его введение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребенка.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1-4 классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Увеличение двигательной

активности достигается за счет введения курса

«Подвижные игры» в части, формируемой участниками ОО, что обеспечивает выполнение требований п.10.20. Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и учитывает интересы участников ОО (фиксируется протоколами родительских собраний (протоколы от 16.05.2019).

В 4 классе вводится предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная модулем «Основы мировых религиозных культур» 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРК и СЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний (протоколы от 28.02.2019).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений и форм внеурочной деятельности закреплён в Плате внеурочной деятельности (по 2 часа внеурочной деятельности на каждого обучающегося). Чередувание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. В коррекционно-развивающую область включены курсы: логопедические занятия, психо-коррекционные занятия.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2— 4 классах — 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим

учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Вариант 5.1. АООП НОО ТНР предусматривает обучение в общеобразовательном классе, различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории и предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Срок освоения АООП НОО ТНР составляет 4 года.

Максимальный объем учебной нагрузки в для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

1. Учебный план обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей и составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 24 ноября 2015 г.
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

2. Обучение детей с ОВЗ (вариант 5.1. АООП НОО ТНР) в 1-4 классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 18 на основе программы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, который соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Учебники и учебные пособия на 2019/2020 учебный год соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования 1-4 классов. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями за счет фонда школьной библиотеки составит 100%.

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования.

Целью начального общего образования является развитие личности учащегося на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки учащихся, что обеспечивает переход на уровень основного общего образования.

Основными критериями при отборе элементов содержания образования выступают: учёт социальной значимости, практической направленности и деятельности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентироваться в окружающем мире, возможность взаимодействия с ним, возможность социальной адаптации.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

Освоение содержания образования в учебном плане определено для пятидневной учебной

недели. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, во втором - четвертом классах – 34 учебные недели. Особенности организации обучения начального общего образования.

для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В предмете «Математика и информатика» изучается раздел «Работа с информацией» и раздел «Практика работы на компьютере», которые формируют первоначальные элементы ИКТ-компетентности учащихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и речевом развитии: умение пользоваться периферийным оборудованием, создавать и оперировать информационными объектами (структурировать текст, создавать рисунок и чертежи, искать информацию) с учетом потребностей самой личности обучающегося, как социально активного, творческого человека.

В образовательной области «Искусство» для I – IV классов отводится 1 час на предмет «Музыка» и 1 час на предмет «Изобразительное искусство»;

Преподавание предмета «Физическая культура» во I – IV классах осуществляется в соответствии с содержанием Комплексной программы физического воспитания В.И.Ляха. 1-4 кл. 2015 г.

В I - IV классах в рамках третьего часа физической культуры реализуется учебная программа «Здоровейка».

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в учебном плане предусмотрен учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 34 ч. (1 час в неделю) В соответствии с запросом родителей (законных представителей) курс реализуется двумя модулями: «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

I. Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. (ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2019/2020 учебном году промежуточная аттестация

- в 1-х классах будет проходить в форме характеристики успешности освоения учащимися части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) с качественной оценкой (освоил / не освоил) с фиксированием в Портфолио учащегося (в листе образовательных достижений);

- во II – IV классах формы промежуточной аттестации:

Русский язык - итоговая контрольная работа

Математика - итоговая контрольная работа

Оценкой за промежуточную аттестацию по всем остальным предметам считается оценка, полученная учащимися по итогам года.

II. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме 5 часов в неделю по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительному,

духовно-нравственному,

социальному,

общеинтеллектуальному,

общекультурному.

В каждом направлении внеурочной деятельности предоставлена форма организации с учётом возможностей учеников с ТНР.

В организации внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ТНР принимают участие учителя начальных классов МБОУ «Кустовская СОШ», учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

МБОУ «Кустовская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность, ежегодно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности в рамках учебного плана (с учетом потребностей: 6 часов внеурочной деятельности в неделю)

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 4 часа следующих коррекционных курсов:

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия:

- с целью формирования навыков письменной речи - 1 час по развитию графомоторных навыков;

- с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - 1 час по формированию звуковой стороны речи;

- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – 1 час.

Психолог. Коррекционно-развивающие занятия - 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

**Начальное общее образование для обучающихся с тяжелым нарушением речи недельный
(вариант 5.1.)**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке**	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков		1	1	1	1	4
Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи		1	1	1	1	4
Коррекционно –развивающие занятия		1	1	1	1	4
Корррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	4

Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3
Духовно-нравственное «Уроки нравственности»			1	1	2
Спортивно-оздоровительное «Знай,умей,здоровей »			1	1	2
Общекультурное «Умелые ручки»			1	1	2
Итого	7				

С учебным планом

ознакомлены: _____

___ (ФИО родителя или законного представителя)

« ___ » _____ 20__ г.

(ФИО классного руководителя)

« _31_ » _августа_ 2020 г.