

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждено
приказ № 193 от 31.08.2020
директор
МБОУ «Кустовская СОШ»

Белашова

А.А.Белашова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя
общеобразовательная школа
городского округа»
при реализации адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования для детей с
задержкой психического развития

на 2020- 2021 учебный год

ознакомлена Макарова Е.Н.

1. Годовой календарный учебный график на 2020 -2021 учебный год

I уровень начальное общее образование	II уровень основное общее образования	III уровень среднее общее образование
1х-1	5х-1	10х-1
2х-2	6х-2	11х-1
3х-1	7х-2	
4х-1	8х-1	
	9х-1	

Продолжительность учебного года	Режим работы		Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года 1 сентября 2020 года Окончание учебного года I уровень: начальное общее образование в 1 класс -25 мая 2021 года 9,11 классы 25 мая (возможно изменения), в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации 2-8,10 классы -31 мая 2021 года	Начало занятий 8.30 -1 смена Продолжительность уроков 1 класс -35, 40 минут 2-11 классы -40 минут		Осенние каникулы дата начала каникул 26.10.2020года дата окончания каникул 03.11.2020 года Продолжительность в днях: 9	Промежуточная аттестация с испытаниями в 1 с 26 по 29 мая 2021 года Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится с 25.05.2021 по 30.05.2021 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Минобрнауки и Департаментом образования Белгородской области
	Сменность занятий: 1 смена 1-11 классы		Зимние каникулы: дата начала каникул 28.12.2020 года дата окончания каникул 10.01.2021 года Продолжительность в днях:14	
	Обучение по 5-ти дневной учебной неделе: 1-11 классы Расписание звонков		Весенние каникулы: дата начала каникул- 22.03.2021 года дата окончания каникул – 28.03.2021 года Продолжительность в днях:7 Дополнительные каникулы для учащихся первого класса: дата начала каникул: 15.02.2021 года дата окончания	
	для 1х-классов 1-й урок 8.30-9.05 2-й урок 9.25– 10.00 Динамический час 10.20 - 10.55 3-й урок 11.10– 11.50 Расписание	для 2-11 классов 1-й урок 8.30-9.10 2-й урок 9.25-10.05 3-й урок 10.20-11.00 4-й урок 11.10-11.50 5-й урок 12.10-12.50		

	звонков для 1 класса (ноябрь – декабрь) 1-й урок 8.30-9.05 2-й урок 9.25– 10.00 Динамический час 10.20 - 10.55 3-й урок 11.10– 11.45 4 урок 12.10 - 12.45 Расписание звонков для 1 класса (январь – май) 1-й урок 8.30-9.10 2-й урок 9.20-10.00 Динамический час 10.20- 11.00 3 урок 11.10 -11.50 4-й урок 12.10-12.50	6-й урок 13.10-13.50 7-й урок 14.00 -14.40 8 урок 14.50-15.30	каникул: 21.02.2021 Продолжительность в днях: 7	
Продолжительность учебного года: 1 класс -33 недели 9,11 классы -34 учебные недели 2-8,10 классы -35 учебных недель (с учетом проведения промежуточной аттестации)			Летние каникулы: дата начала каникул 1 классы 26.05.2021 года 2-8,10 классы 01.06.2021 Дата окончания каникул- 31.08.2021 года Продолжительность в днях: 1-10- классы -92 дня	
Учебные четверти: начало, окончание: продолжительность учебных недель 1 четверть: 01.09.2020 -03.11.2020 (8 недель) 04.11.2020 -25.12.2020 года (7 недель 5 дней) 11.01.2021- 19.03.2021 года (10 недель) 1,9,11 классы 29.03.2021 -25.05.2021 года (8 недель) 29.03.2021 -31.05.2021 года (9 недель)	Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности - 45 минут		10 класс (юноши) сборы -5 дней	

Формы промежуточной аттестации учащихся

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 5-8 классах в конце учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком. Отметки по предметам выставляются на основании четвертных, полугодовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. По результатам принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

Основными формами проведения годовой промежуточной аттестации с испытаниями являются: в 5-8 классах – итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, тестирование по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ, устный ответ.

Решение о проведении промежуточной аттестации с испытаниями принимается не позднее 10 апреля Педагогическим советом, который определяет конкретные сроки, порядок проведения аттестации.

В 5-8 классах промежуточная аттестация по двум предметам.

5 класс – русский язык, математика

6 класс – английский язык, география

7 класс – русский язык, биология

8 класс – математика, обществознание

Расписание экзаменов годовой промежуточной аттестации с испытаниями доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Продолжительность проведения промежуточной аттестации с испытаниями по предмету в виде письменной работы в 5-8 классах составляет не более 60 минут, в 10 классе не более 180 минут.

**Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кустовская СОШ» на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего

образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644*)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*)
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (*в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296
- Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» *(в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)*
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2015-2020 годы» *(утверждена постановлением главы администрации Яковлевского района от 01 сентября 2014 года № 399)*

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Кустовская СОШ»
- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» на 2017-2021гг. (согласовано с начальником управления образования администрации Яковлевского района, рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 28.12.2016 года, утверждена приказом директора МБОУ «Кустовская СОШ» №198 от 28.12.2016 года)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кустовская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Кустовская СОШ»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кустовская

СОШ» на 2020-2021 учебный год разработан на основе образовательной программы основного общего образования, и является преемственным с учебным планом 2019 -2020 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Кустовская СОШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

2. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Основной целью реализации образовательной программы школы является обеспечение выполнения требований стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
3. Становление и развитие личности.
4. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
5. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
6. Выявление и развитие способностей учащихся.
7. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижения планируемых результатов.
8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
9. Социальное и учебно - исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

3. Особенности образовательного учреждения.

МБОУ «Кустовская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы,

методическими письмам и рекомендациями департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, управления образования администрации Яковлевского района. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней по желанию родителей.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- обеспечение общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

Концепция образования школы предусматривает обучение учащихся на повышенном и доступном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с

задержкой психического развития.

С целью предупреждения перегрузки учащихся осуществляется образовательная интеграция, предполагающая реализацию межпредметных связей на различных учебных предметах. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим образовательным технологиям.

С целью реализации права ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования по месту жительства, в образовательном учреждении в соответствии с лицензией осуществляется обучение детей с задержкой психического развития в объёме начального общего образования.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, занимаются в общеобразовательном классе. Учитывая контингент детей, обучающихся по данной программе, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы.

Обучение в 5–9 классах ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (новая редакция).

Учебный план, реализуемый в данных классах, составляется с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать учащимся представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих учащихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план по АООП для обучающихся с ЗПР состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для детей, обучающихся по АООП обучающихся с ЗПР, включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Часть учебного плана в 5-9 классах, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

В 5 классе:

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной, Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) , 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане для 5 класса представлен предметом «Основы православной культуры», предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Годовая промежуточная аттестация обучающихся.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ» при реализации образовательной программы ООО образовательное учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и проводит промежуточную аттестацию.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах может

проводиться устно, письменно, в других формах. Формами годовой промежуточной аттестации могут быть:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и устный экзамен;
- тестирование;
- защита проектной творческой исследовательской работы;
- иные формы, определяемые образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Годовая промежуточная аттестация в 2020-2021 учеб. году в соответствии с годовым календарным учебным графиком г. проводится в период с 25 мая по 31 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы.

По решению педагогического совета в 2020-2021 учебном году обучение в 5 – 8 классах завершается промежуточной аттестацией по перечисленным ниже следующим предметам и проводится в следующих формах:

5 класс

Класс	Предмет	Форма аттестации	сроки
5 класс	Русский язык	тестирование	25 мая по 31 мая
	Математика	итоговая контрольная работа	

Основные направления коррекционно-развивающей работы школе:

- ✓ выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- ✓ организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- ✓ системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии; коррекция и развитие высших психических функций; развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения

Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
ВСЕГО обязательная часть		28		30		30		32		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		0		1		1		1
ИТОГО		29		30		32		33		33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		29		30		32		33		33	
коррекционно-развивающая область											
Логопедические занятия		1		1		1		1		1	
Психологический практикум		1		1		1		1		1	
Коррекция познавательной деятельности		2		2		2		2		2	
Внеурочная деятельность											
Умелые ручки		1		1		1		1		1	
Уроки здоровья		1		1		1		1		1	
Спортивные игры		1		1		1		1		1	
Итого:		7		7		7		7		7	

С учебным планом

ознакомлены:

_____ (ФИО родителя или законного представителя)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (ФИО классного руководителя)

« 31 » августа 2020 г.