

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31.08.2020 года

Утверждаю приказ № 193 от
31.08.2020 года
директор
МБОУ «Кустовская СОШ»
 А.А.Белашова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

при реализации федерального компонента государственных
образовательных стандартов начального общего образования
(ФГОС НОО) по адаптированной
основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)

3-4 класс

(очное обучение)
на 2020- 2022 учебный год

ознакомлена родитель Макарова Е.Н.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Кустовская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в конце учебного года. Промежуточная аттестация в 1 -4 классах: контрольные работы по русскому языку и математике с аттестационными испытаниями

В 1 классе промежуточная аттестация проводится по одному предмету

Расписание экзаменов годовой промежуточной аттестации с испытаниями доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения

1.1. Учебный план обучающихся на дому МБОУ «Кустовская СОШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

1.2. Учебный план, реализующий адаптированную основные общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития – вариант 7.2, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» на 2020-2021 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

• Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (принят общим собранием работников, протокол №3 от 15 мая 2017 года, утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского района».

- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2020-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ;
- РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ;
- РАСШИРЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ, ДИНАМИЧЕСКИЕ ЧАСЫ).

Учебный план МБОУ «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план начального общего образования на 2020-2022 учебный год при 5 – ти дневной учебной недели включает **обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.** Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа). (Статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на ступени начального общего образования в МБОУ «Кустовская СОШ» определено системой учебников в 3-4 классах УМК «Школа России».

Учебный план в 3-4 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями (**«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа – обязательная часть, 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений), **«Литературное чтение»** (4 часа – в 3 классе, 3 часа – в 4 классе). Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в объеме 0.5 часов в неделю на изучение каждого предмета.

Предметная область **««Иностранный язык»»**, **представлена предметом «Иностранный язык(английский) (1 час –обязательная часть, 1 час –часть, формируемая участниками образовательных отношений)»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (4 часа в 3 и 4 классах).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в 3 и 4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю в 3 и 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (02 часа урочной и 1 час внеурочной деятельности **«Здоровейка»**).

Реализация учебного плана начальной школы обеспечивает:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- готовность к продолжению обучения на основной степени образования.

Согласно Сан Пин (п.10.10 2.4.2821 -10) в первом классе используется «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки. В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Программы по учебным предметам уплотняются и утверждаются директором школы течение учебного года.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников и учебно- методических комплектов (далее – УМК). Руководствуясь данным документом школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников.

При формировании перечня УМК использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08- 548). Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

Учебный план при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен на основе варианта 7.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» от 22.12.2015г.

В нем представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями

(логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 32 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Обучающемуся и его родителям предоставлен выбор в определении конкретного направления. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, которые проводятся в сроки и в формах, определяемых учебным планом и рабочими программами для обучающихся по общеобразовательным программам.

Текущий контроль образовательных результатов осуществляется с 1 класса. Текущий контроль образовательных результатов 1 класса в течение всего года без балльного оценивания, осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбалльной системе.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится со второго класса.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеется превышение допустимой аудиторной нагрузки,

что связано с проведением коррекционной работы (преимущественно во внеурочное время).

С целью коррекции выявленных нарушений речи проводятся логопедические занятия, проведение которых осуществляется по программе учителя-логопеда и фиксируется в журнале логопедических занятий. Их расчет осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)				
Предметные области	Классы			
	Учебные предметы		3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4
	Литературное чтение		4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2
Итого			21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			-	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1
Иностранный язык	Английский язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
ИТОГО:			23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Логопедические занятия			1	2
Индивидуально –коррекционные занятия с психологом			2	2
Спортивно – оздоровительное «Знай,умей,здоровей»			1	1
Духовно- нравственное «Православная культура»			1	1
Общекультурное «Умелые ручки»			1	1
Итого:			6	6

С учебным планом

ознакомлены: _____

_____ (ФИО родителя или законного представителя)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (ФИО классного руководителя)

«_31_» _августа___2020 г.