

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от
27.03.2020г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская
средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» за 2019
календарный год

Регистрационный № 68

от «27» марта 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел Отчета самообследования	Страницы
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка образовательной деятельности учреждения	3-13
II.I	Дополнительное образование	13-18
II.II	Воспитательная работа	18-23
II.III	Востребованность выпускников	24-25
II.IV	Функционирование ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	25-42
III	Система управления организацией	42
IV	Оценка кадрового состава	42-50
V	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50-51
VI	Оценка материально-технической базы	51-52
VII	Анализ показателей деятельности организации	52-56
VIII	Выводы, проблемы, задачи	56-60

I. РАЗДЕЛ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
Руководитель	Белашова Анастасия Анатольевна
Адрес организации	309081, Россия, Белгородская область, Яковлевский район, село Кустовое, улица Победы, д.5-а
Телефон, факс	+7(47244)42441; +7(47244)42480.
Адрес электронной почты	kustowskaj@yandex.ru
Учредитель	Администрация Яковлевского района Белгородской области, действующая на основании Устава муниципального образования «Яковлевский район» Белгородской области
Дата создания	01 января 1865 года
Лицензия	№8710 от 22.03.2019г. Серия 31Л01 №0002566 выдана департаментом образования Белгородской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№4351 от 26.04.2019г. выдано департаментом образования Белгородской области по 9.12.2023г.

РАЗДЕЛ 2. Оценка образовательной деятельности по трем ступеням

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 мин. (сентябрь–декабрь); • 40 мин. (январь–май) 	5	33
2–11-е классы	1	45 минут	5	34

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Кустовская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Кустовская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России» «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБОУ «Кустовская СОШ» реализует общеобразовательные программы:

образовательная программа начального общего образования (срок обучения 4 года);

образовательные программы основного общего образования (срок обучения 5 лет);

образовательная программа среднего общего образования (срок обучения 2 года);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.) (срок обучения 5 лет);

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) осуществляется на дому.

На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году организовано обучение по образовательной программе начального общего образования, реализующей ФГОС начального общего образования 2009 года (1-4 классы).

Структура образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, которые отражают требования ФГОС, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в которой описаны формы, методы, средства фиксации результатов оценивания достижения планируемых результатов, форма представления результатов, границы применения информации).

2. Содержательный раздел (программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, в которой раскрываются ценностные ориентиры начального общего образования, содержание универсальных учебных действий разного вида: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных; типовые задания, связь с содержанием учебных предметов; программы отдельных учебных предметов, курсов, которые содержат общую характеристику предметов, ценностные ориентиры, содержание и разбивку по часам, тематическое планирование отражает деятельность учащихся на уроке;

духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит перечень базовых ценностных установок, ожидаемых результатов воспитания, основные направления воспитательного процесса; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования).

3. Организационный раздел (учебный план начального общего образования, который отражает учебную номенклатуру изучаемых предметов, число часов на их изучение в неделю, нагрузку учащегося в неделю, проведение промежуточной аттестации, режим занятий; план внеурочной деятельности, отражающий состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности; система условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования: кадровых, психолого- педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения).

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год содержит обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане обязательная часть учебного плана образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кустовская СОШ» сохранена в полном объёме.

На уровне основного общего образования реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 2019-2020 учебном году по данной программе обучаются учащиеся 5-9 классов.

Структура образовательной программы основной общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые отражают требования ФГОС, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ОП ООО; система оценки достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы основного общего образования, в которой описаны формы, методы, средства фиксации результатов оценивания достижения планируемых результатов, форма представления результатов, границы применения информации).

2. Содержательный раздел (программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности; рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; программа коррекционной работы).

3. Организационный раздел (учебный план основного общего образования, который отражает учебную номенклатуру изучаемых предметов, курсов, число часов на их изучение в неделю, нагрузку учащегося в неделю, проведение промежуточной аттестации, режим занятий; план внеурочной деятельности, отражающий состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности; система условий реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования).

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и предложений методических

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с Управляющим советом школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с Управляющим советом школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В 5 - 9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными запросами и потребностями, распределены следующим образом:

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира **в 7 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** используется для изучения предмета «Биология», объём изучения, которого составляет 2 часа в неделю.

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной, Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) , 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане для 5 класса представлен предметом «Основы православной культуры», предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях эффективной подготовки к ГИА в 8-9 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений используется для изучения предмета **«Математика»**, **объем изучения предмета в 8-9 классах 6 часов в неделю.**

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, на основании этого 1 час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности в 5-9 класса, и обязателен для посещения всеми учащимися.

С целью реализации концепции по предмету **«География»** в 7 классе введен курс **«Элективный курс «Работа с картой мира, России и Белгородской области»** в объеме 1 часа в неделю.

На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования, структура которой аналогична структуре образовательной программы основного общего образования и является преемственной с ней.

Вариативная часть учебного плана

В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей, на основании анкетирования учащихся и их родителей в 10 -11 классах часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

1. Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов:

«Физика» - в 10-11 классах -1 час в целях реализации социального запроса (основание - анкетирование учащихся и их родителей) и усвоения программы на базовом уровне,

-«Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) в 10-11 классах в объёме 1 часа в неделю

-«Биология» - в 11 классе 1 час в неделю для расширения области изучения биологических знаний, в целях подготовки к ЕГЭ по биологии (основание запросы обучающихся и их родителей, анкетирование) и усвоения программы на базовом уровне,

В классах III ступени общего образования учащимся предлагаются элективные курсы, учебные предметы обеспечивающие:

- дополнительную подготовку к единому государственному экзамену,
- индивидуализацию обучения, подготовку учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности,

- необходимые условия для самоопределения и ранней профилизации, развитие творческих способностей учащихся.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в компонент образовательного учреждения был введен следующий **элективный курс**.

Элективный курс «Экономика» - в объеме 1 часа в неделю продолжен в 11 классе в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, с целью подготовки к ЕГЭ по обществознанию, так как в учебном плане универсального профиля реализуется предмет «Обществознание (включая экономику и право)

Образовательные программы и учебные планы размещены на сайте учреждения.

Выводы:

1. Структура и содержание образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО 2009 года, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объёме.
3. Структура и содержание образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО 2010 года, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Обязательная часть учебного плана основного общего образования реализуется в полном объёме.
5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, наличествует в учебных планах начального общего и основного общего образования, введение курсов и предметов обосновано.
6. Федеральный и региональный компоненты учебного плана среднего общего образования реализуются в полном объёме.
7. Компонент образовательного учреждения наличествует в учебных планах основного общего и начального общего образования, введение курсов и предметов обосновано.

2.2. Организация различных форм обучения

В 2019-2020 учебном году 237 (100%) учащихся обучаются в очной форме,

Выводы:

1. В 2019-2020 учебном году обеспечена реализация права обучающихся на выбор форм обучения.

Задачи:.

1. Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018год		2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	99	5	86	5	86
ООО	7	118	6	124	7	121
СОО	2	22	2	27	2	27
итого	15	239	13	237	14	234

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	16	15	1
2	1	25	25	0
3	1	20	20	0
4	2	24	24	0
итого	5	86	5	1
5	2	28	28	0
6	1	25	25	0
7	1	29	20	0
8	1	22	22	0
9	2	26	26	0
итого	7	114	114	0
10	1	18	18	0
11	1	9	9	0
итого	2	27	27	0
ВСЕГО	14	234	234	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Выводы:

1. Фактов выбытия без уважительных причин, исключения учащихся из школы, отказов о зачислении на обучение в МБОУ «Кустовская СОШ» в было.
2. Обеспечивалось соблюдение законодательства при приеме в школу, переводе учащихся в другие общеобразовательные учреждения.

Задачи:

1. Сохранение контингента обучающихся;
2. Исключение случаев выбытия учащихся из общеобразовательного учреждения без уважительных причин;
3. Обеспечение соблюдения законодательства при отчислении и переводе учащихся в другие общеобразовательные учреждения .

Раздел II.1 Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в МБОУ «Кустовская СОШ» реализуется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы", утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 29.августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Устав МБОУ «Кустовская СОШ».
8. Программа развития МБОУ «Кустовская СОШ».
9. Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Кустовская СОШ».

10. Положение о кадетском классе в МБОУ «Кустовская СОШ».

11. Учебный план дополнительного образования НОО, ООО, СОО (Приказ № 147 от 30 августа 2019 г).

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

– физкультурно-спортивная; – научно-техническая; – туристско-краеведческая; – художественная; – естественнонаучная; – социально-педагогическая.

Физкультурно-спортивное направление

-Секция волейбола и баскетбола- руководитель Чубуков Т.А., программа разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и образовательных школ И.А. Водяниковой, под редакцией С.М.Зверева, 1986 год и примерной программы по баскетболу для детско- юношеских школ, 2004 год. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2012 год 7-11 26 24.

- Секция футбола, строевая и ОФП – руководитель Сычѳв В.В. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2012 год 7-11 26 24.

-Шахматный клуб - « Куда идѳт король» был организован для учащихся 1-11 классов, которые решили обучиться игре в шахматы и продолжить обучение игры в шахматы – руководитель Топорков О.М., за основу программы для шахмат взята программа: «Шахматы» под ред. Н.Ф. Винградовой.- М.: Вентана-Граф,2011.

Естественнонаучное направление

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды.

Данная направленность реализуется объединением « Экология »

Художественное направление

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Основная цель занятий в художественной направленности – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. Данная направленность реализуется объединением «Хореография» (кадетские классы), «В мире книг», для обучающихся 1-2 классов.

Туристско-краеведческое направление

- Музейный кружок «Истоки» (8-9 классы) - руководитель Брюховецкая Н.А. Программа разработана на основе авторской программы Чекановой И.Н., педагога ДО МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Программа рассчитана для обучающихся 8-9 классов сроком на 1 год обучения, всего 34 часа.

Научно-техническое направление

Программы данного направления способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности технического профиля, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области. Основной упор при обучении делается на овладение воспитанниками умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления. Компьютер должен расцениваться учащимися лишь в качестве инструмента для решения задач, помощника в работе.

Задачи:

- научить обучающихся алгоритмическим языкам программирования;
- обучить воспитанников составлению алгоритмов;
- познакомить их с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами;
- развить логическое мышление учащихся;
- содействовать развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе.

Данное направление реализуется работой объединений «Занимательная математика», «Страна Роботоландия», «Информатика с элементами 3Д моделирования» - руководитель Горовая Н.В. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ», автор Н.Д.Угринович. Дополнительная образовательная программа по информатике «3D - моделирование» рассчитана для обучающихся 10 -11 класса сроком на 1 год обучения

Социально-педагогическое направление

- Я – гражданин России (ЮИД) - учитель начальных классов Иванчук В.Н., программа разработана на основе концепции патриотического воспитания граждан РФ// воспитание школьников – 2005 год.

-«Этикет» (ЮИД) - учитель начальных классов Иванчук В.Н., практический курс культурного поведения, Ягодинский В.Н. «Как вести себя»
 - Основы военной истории (ЮИД)- Этикет» (ЮИД) Хореография (ЮИД) – учитель русского языка, литературы Симонова Е.В., образовательная программа кадетского класса «Лидер», рассмотрена на пед.совете протокол №1 от 28 августа 2017 года, утверждена приказом №124 от 29.08.08 2017 года.
 -«Твой безопасный мир» для обучающихся 3-4 классов.

Распределение часов дополнительного образования в 2019- 2020 учебном году

№	Направленность	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Часы	ФИО учителя
1.	Туристско – краеведческая	Истоки	7-9	15	1	Брюховецкая Н.А.
2.	Физкультурно - спортивная	Мини футбол	5-11	20	4	Сычев В.В.
		Волейбол	9-11	20	2,5	Чубукова Т.А.
		Баскетбол	7-11	20	2	Чубукова Т.А.
		Шахматный клуб «Куда идёт король»	1-11	18	1	Топоркова О.М.
		Строевая (ЮИД),ОФП	3	26	0,5	Сычев В.В.
			7	25	0,5	Сычев В.В.
3.	Научно - техническая	Информатика с элементами 3Д моделирования	9-11	20	1	Горовая Н.В.
		Занимательная математика	5-6	18	1	Брюховецкая В.В.
		Страна роботоландия	1-8	15	1	Топоркова О.М.
4.	Социально – педагогическая	Я – гражданин России	3	26	0,5	Иванчук В.Н.
		Основы военной истории	7	25	0,5	Симонова Е.В.
		«Этикет» (ЮИД)	3	26	0,25	Иванчук В.Н.
			7	25	0,25	Симонова Е.В.

		«Твой безопасный мир»	1-5	25	1	Назина З.И.
	Художественная	Хореография	3	26	1	Иванчук В.Н.
			7	25	1	Симонова Е.В.
		«В мире книг»	1-5	25	1	Лежнева О.С.
5.	Естественно - научная	« Экология »	5-6	19	1	Рыжих Л.В.
6.	ИТОГО				21 часов	

Анализ посещения занятий дополнительного образования обучающимися

ИТОГО (всего по школе)	Школьные кружки	Дом творчества , СЮН	Музыкальные школы	ДЮСШ	ФОК, бассейн	Дом культуры
239 уч.	Заняты в кружках (1 раз) 225 учащихся – 96%	-	4 уч.- 1,7%	24 уч.- 10 %	-	74 уч.-31%

Распределение численности обучающихся по направлениям

Наименование показателей	За счёт бюджета субъекта Российской Федерации	% от общего количества 239 – всего обучающихся
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	53	22%

техническое		
естественнонаучное	19	8%
туристско-краеведческое	15	6,2%
социально-педагогическое	127	53%
в области искусств: по общеразвивающим программам	76	31%
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	122	51%

Вывод: Самым популярным направлением является социально – педагогическое- (53%), на втором месте — физкультурно-спортивное направление -51%.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, зале хореографии строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Школьные кружки по интересам имеют программы. Все программы и календарно –тематические планы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Кроме того, руководителями кружков ведутся журналы, где записывается тема занятия, отмечаются отсутствующие. Программный материал за первое полугодие был выполнен всеми руководителями кружков и секций.

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе в 2019-2020 учебном году продолжает свою работу спортивный клуб «На старт!». Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам. Членами клуба являются учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования спортивной направленности. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

С 1 сентября 2019 года (Приказ № 214 от 30 августа 2019 года) в соответствии с решением муниципального Совета Яковлевского района от 30 сентября 2014 года школа предоставляет платные услуги, именуемые «Группа продлённого дня по присмотру и уходу за детьми». Фиксированная родительская плата составляет 501 рубль в месяц на одного ребёнка. Родительская плата принимается в форме перечисления через отделение банка. Суммы средств, полученных от родителей, зачисляются на лицевой счёт школы.

С родителями каждого ученика был заключён Договор, в котором обозначены обязанности исполнителя, т.е. МБОУ «Кустовская СОШ», в лице директора школы Фалькова Р.В. и обязанности родителей.

На основании заявлений на 1 сентября 2019 года было зачислено 18 учеников. В течение учебного года численный состав учащихся менялся в соответствии с заявлениями родителей об отчислении или зачислении в группу. Квитанции об оплате родители представляют в школу. Режим работы группы следующий:

1. Приём детей в группу – 13ч. 00 мин – 13ч. 10 мин.
2. Игры на свежем воздухе – 13ч. 10 мин. – 14ч.00 мин.
3. Занятия внеурочной деятельностью – 14ч.00 мин – 14ч. 40 мин.
4. Консультативная помощь по учебным предметам – 14ч. 40 мин – 16ч. 00мин.
5. Клубный час – 16ч. 00 мин – 16ч. 30 мин.
6. Прогулка – 16ч. 30 мин – 17ч. 00мин.
7. Уход домой – 17ч.00мин.

Вывод:

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ «Кустовская СОШ» – это звено, которое обеспечивает развитие личности и её раннюю профессиональную ориентацию. Одной из важных задач дополнительного образования является создание мотивации к личностному развитию, готовности к самообразованию и самосовершенствованию обучающихся.

Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся (приказ № 136/1 от 31 августа 2016 года «Об утверждении программы духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся», программой воспитания и социализации обучающихся 10 – 11 классов (приказ №183 от 30.08.2019г), программой «Гражданско – патриотическое воспитание в МБОУ «Кустовская СОШ» (приказ №174 от 31 августа 2017 г. « Об утверждении положений и программ», программой «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей» (приказ № 90/1 от 31 августа 2015 г), программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (приказ №174 от 28 августа 2017 г.), православного клуба «Свечеч» (приказ № 169 от 30 августа 2019 г. « Об организации работы православного клуба «Свечеч» в 2019 -2020 учебном году», соглашением о сотрудничестве между МБОУ «Кустовская СОШ» и храмом Покрова Пресвятой Богородицы от 01 сентября 2017 года, договора о взаимном сотрудничестве между МБОУ «Кустовская СОШ» и МКУК «Кустовской модельный ДК» от 01 сентября 2018 года, планом мониторинга воспитательной работы в МБОУ «Кустовская СОШ» в 2019 - 2020 уч.г. (приказ №184 от 30 августа 2019г.)

Тема: «Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению»

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

Практические задачи:

- Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс школы.
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

В 2019 -2020 учебном году продолжена и направлена на создание благоприятных условий для совершенствования присущих учащимся видов одарённости. **Это позволит детям пробовать себя в различных сферах деятельности.**

Принципы работы с одаренными детьми:

- 1) принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- 2) принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- 3) принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- 4) принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- 5) принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели работы с одаренными детьми

Создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися

- 1) объединения дополнительного образования;
- 2) внеурочная деятельность;
- 3) конкурсы и конференции;
- 4) интеллектуальный марафон;
- 5) участие в олимпиадах.

План работы с одарёнными детьми

Мероприятие	Формы работы	Сроки
Разработка индивидуального маршрута развития каждого ребёнка	Индивидуальная работа с детьми и родителями. «Работа с портфолио»	Сентябрь-октябрь
Различные варианты метода наблюдения за детьми	Родительские собрания, индивидуальная работа с детьми и родителями.	В течение года
Анкетирование родителей	Изучение результатов, учёт сведений в деятельности.	В течение года
Создание положительной мотивации к учению.	Словесная оценка, поддержка усилий детей, создание ситуации успеха.	Ежедневно
Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности	Ролевые игры, тематические классные часы, беседы, упражнения	Еженедельно
Вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование.	Беседы, демонстрирование успешных результатов занятий.	Сентябрь
Организация различных интеллектуальных игр, спортивных соревнований, творческих конкурсов	Классные часы, «Весёлые старты», праздники: «День именинников», Осенний бал, «День Защитников Отечества», «Мамин день» и т.д. Изготовление поделок, рисование, сочинения и т.д.	Сентябрь – июнь.
Сформированность навыков социализации и	Парная и групповая работа, совместные выступления	В течение года.

продуктивного сотрудничества со сверстниками	(художественная самодеятельность). Внеурочная деятельность.	
Использование вариативной части учебников	Индивидуальная работа на уроках, во внеклассной работе.	В течение года.
Развитие пространственного мышления, мелкой моторики	Распознавание, копирование геометрических фигур; выполнение графических диктантов.	В течение года.
Развитие связной речи, обогащение и активизация словарного запаса детей.	Составление сюжетных и описательных рассказов. Упражнения в восстановлении деформированного текста.	В течение года.
Развитие языковой эрудиции, интереса к языку и речевому творчеству.	Обучение самостоятельной работе с источниками информации: справочниками, энциклопедиями, словарями.	В течение года.

Работа с родителями (законными представителями)

Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка

Совместная практическая деятельность ребенка и родителей

Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

В начале учебного года в школе было открыто 14 классов, количество учащихся на начало года составило 234 человек, на конец учебного года- 239 учащихся.

Месячники воспитательной работы

Сентябрь	—	месячник безопасности
Октябрь	—	месячник правовых знаний.
Ноябрь	—	месячник патриотического воспитания.
Декабрь	—	месячник здорового образа жизни.
Январь	—	месячник профориентации.
Февраль	—	месячник военно-патриотического воспитания.
Март	—	месячник эстетического воспитания.
Апрель	—	экологический месячник.
Май	—	месячник воинской славы России.

Традиционные школьные дела:

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
День учителя	11 класс	Октябрь
<i>Праздник осени</i> 7-11 классы	8 классы	Конец октября
1-6 классы	4 классы	
<i>День матери</i>	6 классы Участвуют все	Ноябрь

<i>Новый год</i> 1-4 классы	Театр Щепкина	Декабрь
5-7 классы	7 класс	
8-11 классы	10 класс	
<i>Крещение</i>	1 класс Участвуют все	Январь
<i>Спортивные состязания</i>	<i>Участвуют все</i>	Февраль
8 марта	2 класс	Март
1-6 классы		
7-11 классы	9 класс	
<i>Масленица</i>	5 класс	
<i>Пасхальный фестиваль</i>	3 класс Участвуют все	Апрель
<i>Мотопробег</i> 9 мая	Кадеты Участвуют все	Май
<i>Последний звонок</i> <i>Выпускной вечер</i>	11 класс	Май Июнь
<i>Митинг 6 августа</i>	6 класс	Август

За прошедший период в МБОУ «Кустовская СОШ» были организованы и проведены общешкольные, классные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы, воспитательными планами классов. Многие мероприятия проводились совместно с Кустовским модельным ДК, Кустовской модельной библиотекой, храмом Покрова Пресвятой Богородицы, администрацией Кустовского поселения, детским садом общеразвивающего вида и родителями (законными представителями).

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.

Вывод:

Анализируя воспитательную работу в школе, можно отметить, что все направления способствуют формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и гражданско - патриотическому воспитанию. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались

достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

РАЗДЕЛ II.III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов в 2019 году
Распределение выпускников 9а класса МБОУ «Кустовская СОШ»**

№ п/п	Учебное заведение	Специальность	Форма обучения
1	МБОУ «Кустовская СОШ»	-	-
2	п. Майский, Агрономический техникум	Технолог производства с/х продукции	Очная, платная
3	Белгородский строительный колледж	Сооружение и обслуживание зданий	Очная, платная
4	МБОУ «Кустовская СОШ»	-	-
5	Борисовский агрономический техникум	Экономика и бух.учет	Очная, бюджет
6	НИУ «Бел ГУ», медицинский колледж	Сестринское дело	Очная, бюджет
7	НИУ «Бел ГУ», инжиниринговый колледж	Программист	Очная, платная
8	Борисовский агрономический техникум	Сварщик	Очная, бюджет
9	Белгородский машиностроительный техникум	Мастер обслуживания ЖКХ	Очная, бюджет
10	МБОУ «Кустовская СОШ»	-	-
11	Борисовский агрономический техникум	Сварщик	Очная, бюджет
12	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Учитель физкультуры	Очная, платная
13	п. Майский, Агрономический техникум	Ветеринария	Очная, платная

**Информация о продолжении обучения выпускников 11-х классов в 2019
году**

школа	Кол-во выпускников	ВУЗ, какой	Учебные заведения
-------	-----------------------	------------	-------------------

	11-х кл		
МБОУ «Кустовская СОШ»	9	НИУ «БелГУ»- 5 человек БелГАУ им.Горина -1 человек Белгородский институт культуры -1 человек	СПО -2 человек БелГСХА

РАЗДЕЛ II.IV
Функционирование ВСОКО
(внутренней системы оценки качества образования)

2.4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «Кустовская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 7 классов;
среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
--	--------------------------------------

I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
5	7	2	5	7	2

Результаты обучения за 3 года

Период обучения	Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
2016-2017 учебный год	7	8	2	2	0	4	20	23	5
2017-2018 учебный год	9	6	0	3	27	11	39	4	0
2018-2019 учебный год	9	5	2	5	0	0	34	45	12

Учебный год	успеваемость %			качество %		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
2016-2017 учебный год	100	100	100	48.98	34.40	62.50
2017-2018 учебный год	100	100	100	54.47	39.10	62.50
2018-2019 учебный год	100	100	100	48.54	37.54	44.44

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

1. Результативность обучения

Результативность обучения в 11 классах за 2017-2018 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью
12	11	-

Результативность обучения в 11 классах за 2018-2019 учебный год

Кол-во выпускников на	Получили аттестат	Получили аттестат с
-----------------------	-------------------	---------------------

конец года	(чел./ %)	отличием
9	9	-

Результативность обучения в 1 – 4 классах за 2018-2019 учебный год

Классы	Кол-во учащихся на конец года (чел./ %)	Переведены в следующий класс (чел./ %)	Окончили с отличием	Окончили школу на «4» и «5» (чел./ %)	Окончили школу на «3» и «4» (чел./ %)
1	16	16			
2	25	25	3	9	13
3	20	20	3	7	11
4а	10	10	2	3	5
4б	14	14	1	6	7

Выводы:

По результатам мониторинга уровня обученности учащихся на уровне ООО в течение

последних трех лет отмечается: с 2016-2017 учебного года по 2017-2018 учебный год, повышение на 5%, с 2017-2018 по первое полугодие 2018-2019 учебного года понизилось на 6%.

По результатам мониторинга уровня обученности учащихся на уровне СОО в течение

последних трех лет отмечается: стабильно высокое качество знаний 62.5%, в первом полугодии 2018-2019 учебного года качество знаний по итогам школьного мониторинга снизилось на 24 %.

Задачи:

- 1.Продолжение работы по повышению мотивации к учебному труду, развития познавательных интересов обучающихся на уровне НОО, ООО.
2. Организация индивидуальной работы с учащимися «резерва».

3. Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, работающих в одном классе, по сохранению уровня качества знаний.
4. Усиление контроля за состоянием работы учителей-предметников, классных руководителей по информированию родителей о результатах успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, по формированию у учащихся ценностного отношения к знаниям.
5. Усиление контроля за работой учителей-предметников с учащимися, снижающими уровень обученности в течение года, часто болеющими учащимися.
6. Активизация психологического сопровождения по направлению изучения уровня обучаемости учащихся.
7. Усиление контроля за проведением мониторинговых исследований педагогами на уровне каждого ученика и класса в целом по предметам учебного плана.

2.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Таблица 3

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Предмет	Кол-во сдавших экзаменов в форме ОГЭ	Качество знаний	Успеваемость, %	Средний балл	Средняя оценка	Количество учащихся, выполнивших работу на							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Русский язык	26	57,69	100	28,5	4	6	23	9	34	11	43	0	0
Математика	26	36,62	88,46	13,27	3,0	0	0	9	34	14	55	3	11
Обществознание	26	53,85	100	24,77	3,58	1	4	13	49	12	38	0	0

вание													
География	26	65,38	100	21,69	3,81	4	16	13	50	9	34	0	0

Единый государственный экзамен выпускников XI классов

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Не преодолел и мин. Порог (чел.)	Набрали балл не ниже 80 (чел.)	Макс. Кол-во баллов
Математика базовая	6	3.8	1		5
Математика профильная	3	40.6	0	0	50
Английский язык	1	71	0	0	71
Русский язык	9	62	0	2	89
История	2	63	0	0	68
Обществознание	7	50	1	0	69
Биология	1	40	0	0	40

Выводы:

- Несмотря на осознанность выбора предметов, не все учащиеся преодолели минимальный порог по предметам:

Не преодолели минимальный порог:

Математика базовая -1(16%)

Обществознание -1 (14.2%)

2.Следует отметить стабильность показателя выбора обществознания предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе -7 человек (77.7%)

3.В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло снижение среднего тестового бала по русскому языку на 7 баллов, но получение двумя выпускниками высоких баллов 87, 89.

4.В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло повышение среднего тестового бала по математике профильного уровня на 10.6 балла.

5.В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло снижение среднего тестового бала по обществознанию на 7 баллов, 1 выпускница не преодолела минимальный порог.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Выпускники профильного класса справилась с ГИА по профильным предметам (русскому языку и обществознанию).

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики уделить внимание работе с учащимися «группы риска».
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать тренировочные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Охват учащихся профильным обучением

Учебный год	Всего учащихся старшей школы	Охват профильным обучением	
		численность	%
2011-2012	34	34	100%
2012-2013	29	29	100%
2013-2014	25	12	48%
2014-2015	27	15	55.5%
2015-2016	23	23	100%
2016-2017	22	22	100%
2017-2018	23	11	57%
2018-2019	27	0	0%
2019-2020	28	11	37.9%

Выводы и пути решения проблем:

В 2018-2019 учебном году профильным обучением было охвачено 0 % учащихся, решением проблемы стала организация работы по выбору профиля в течение года, анкетирование учащихся и их родителей, изучение запросов обучающихся, выбор предметов на итоговую аттестацию, выбор социально-гуманитарного профиля обучения на 2019-2020 учебный год (профильные предметы: русский язык, обществознание, право).

I. Мониторинг образовательного процесса

1. Анализ мониторинга готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе

Учебный год	Количество первоклассников	Уровень готовности к обучению в школе (чел./%)		
		Низкий	Средний	Высокий
2016/17	23	11 (47.8%)	10 (41.6%)	2(8.6%)
2017/18	24	4(16.6%)	17 (70%)	3 (12.4%)

2018/19	16	2(13%)	7 (44%)	1(6%)
2019/2020	30	10(33%)	6 (20%)	14 (47%)

2. Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных учреждениях в 2018 – 2019 учебном году.

Клас с	Предм ет	Кол-во учащихся, выполнявш их работу	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на:				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Матем атика	23	1	4	11	7	78	96
4	Русски й язык	23	3	7	10	3	56	87
4	Окруж ающий мир	23	1	7	11	4	65	96
5	Русски й язык	26	5	11	8	2	38	84
5	Матем атика	25	3	11	8	3	44	88
5	Истор ия	27	2	13	12	0	44	93
5	Биолог ия	27	0	13	13	1	52	100
6	Русски й язык	24	3	10	10	1	46	88
6	Общес твозна ние	23	0	10	10	3	57	100

6	Матем атика	25	0	16	9	0	36	100
6	Истор ия	24	0	10	12	2	58	100
6	Геогра фия	24	0	9	14	1	63	100
6	Биолог ия	22	0	8	12	2	64	100
7	Русски й язык	19	3	10	6	0	32	84
7	Матем атика	19	2	12	5	0	26	89
7	Истор ия	20	0	13	7	0	35	100
7	Биолог ия	20	1	11	7	0	35	95
10	Геогра фия	16	0	10	4	2	50	100
11	Геогра фия	8	0	1	6	1	88	100
11	Физик а	7	0	1	6	0	86	100

Участие МБОУ «Кустовская СОШ» во всероссийских проверочных работах было организовано в соответствии с приказом школы от «29» марта 2019 г. № 57О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Кустовская СОШ» Яковлевского городского округа в апреле 2019 года, изданного в соответствии с В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2019 года № 104 «О

внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году», утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа № 332/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа в апреле 2019 года» от «28» марта 2019 г.

Результаты ВПР рассмотрены на педагогическом совете (Протокол № 11 от 21 мая 2019г.) По результатам проведения издан приказ №95 «Об итогах проведения ВПР по предметам в 2018-2019, использовании результатов ВПР в 2019-2020 учебном году» от 21 июня 2019 года. С целью повышения качества образования обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогам рекомендовано:

Рекомендации:

1. Педагогам-предметникам изучить количественные и качественные результаты ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
4. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
6. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

7. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

8. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

9. Учителям разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

10. Педагогам в 2019-2020 учебном году проводить текущий и промежуточный контроль ЗУН учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

11. Педагогам в 2019-2020 учебном году систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

12. Педагогам в 2019-2020 учебном году проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

**Сводная таблица по результатам промежуточной
аттестации**

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся		Отметка (чел.)												Качество знаний (%)		
					Год				Экзамен				Итог						
			Всего	Сдало экзаменов	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	Год	Пром. аттестация	Итог
2	Математика	Иванчук Валентина Николаевна	25	25	5	8	12	0	4	9	12	0	5	8	12	0	52.00	52.00	52.00
2	Русский язык	Иванчук Валентина Николаевна	25	25	3	9	13	0	3	9	13	0	3	9	13	0	48.00	48.00	48.00
3	Математика	Назина Зинаида Ивановна	21	21	3	9	9	0	5	8	8	0	3	9	9	0	57.14	61.90	57.14

3	Русский язык	Назина Зинаида Ивановна	21	21	3	1 1	7	0	3	10	8	0	3	1 1	7	0	66.67	61.90	66.67
4 А	Математик а	Андреева Валентина Васильевна	10	10	2	3	5	0	2	3	5	0	2	3	5	0	50.00	50.00	50.00
4 А	Русский язык	Андреева Валентина Васильевна	10	10	2	4	4	0	2	3	5	0	2	4	4	0	60.00	50.00	60.00
4 Б	Математик а	Усачева Светлана Васильевна	14	14	4	6	4	0	5	5	4	0	4	6	4	0	71.43	71.43	71.43
4 Б	Русский язык	Усачева Светлана Васильевна	14	14	2	7	5	0	2	4	8	0	2	7	5	0	64.29	42.86	64.29
5 А	Математик а	Топоркова Ольга Михайловна	12	12	1	6	5	0	2	4	6	0	1	6	5	0	58.33	50.00	58.33
5 А	Русский язык	Пересыпкина Людмила Матвеевна	12	12	1	6	5	0	1	6	5	0	1	6	5	0	58.33	58.33	58.33
5 Б	Математик а	Топоркова Ольга Михайловна	16	16	1	7	8	0	2	5	9	0	1	7	8	0	50.00	43.75	50.00
5 Б	Русский язык	Симонова Елена Васильевна	16	16	0	7	9	0	0	1	1 5	0	0	7	9	0	43.75	6.25	43.75

6	География	Малыхина Татьяна Викторовна	25	25	5	13	7	0	0	13	12	0	5	13	7	0	72.00	52.00	72.00
6	Иностранный язык	Никулина Валентина Васильевна	12	12	3	54	4	0	3	4	5	0	3	5	4	0	66.67	58.33	66.67
6	Иностранный язык	Павленко Оксана Олеговна	13	13	0	58	0	1	6	6	0	0	5	8	0	38.46	53.85	38.46	
7	Биология	Чепурная Ольга Владимировна	20	20	10	19	0	0	6	14	0	1	1	9	0	55.00	30.00	55.00	
7	Русский язык	Пересыпкина Людмила Матвеевна	20	20	1	72	1	0	1	8	11	0	1	7	12	0	40.00	45.00	40.00
8	Математика	Брюховецкая Валентина Владимировна	23	23	4	81	1	0	3	8	12	0	4	8	11	0	52.17	47.83	52.17
8	Обществознание	Гребенкина Светлана Анатольевна	23	23	5	80	1	0	2	9	12	0	5	8	10	0	56.52	47.83	56.52
10	Математика	Бондаренко Людмила Павловна	18	18	3	78	0	2	3	13	0	3	7	8	0	55.56	27.78	55.56	
10	Русский язык	Симонова Елена Васильевна	18	18	2	79	0	4	7	7	0	2	7	9	0	50.00	61.11	50.00	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что результаты промежуточной аттестации самые низкие в 5б классе по русскому языку-**6.25%** по итогам года качество знаний составило **43.77%**, по русскому языку в 4б классе **42.86%** (итоги года **64.29%**), география 6 класс **52%** (итоги года **72%**), биология 7 класс -**30%** (итоги года **55%**), математика 10 класс - **27.78%**(итоги года **55%**).

Выводы:

1.Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено. Все учащиеся школы переведены в следующие классы.

2..Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 1- 4 , 5-8,10-х классов.

3.Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование, диктант, контрольная работа.

1. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении результатов экзамена и результатов года.

Рекомендации:

1.Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации:

- провести корректировку методических усилий для подготовки уч-ся всех классов к завершению образования;
- к ЕГЭ как основной форме государственной итоговой аттестации школьников подготовки должны вестись во всех классах.
- учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем;
- в 5-8, 10 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ГИА и ЕГЭ.

1.Учителям – предметникам шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

2.Руководителям школьных методических объединений вести по классам мониторинг контроля знаний по предметам; заместителю директора Чепурной О.В.. вести мониторинг контроля знаний по образовательным областям.

Рекомендации.

1. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2018-2019 учебном году.

2. В конце первого учебного месяца администрации школы провести стартовый контроль по предметам, сделать анализ, сравнив с результатами промежуточной аттестации, обратить внимание на предметы с разницей в результатах.

РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения производится Учредителем. По вопросам, отнесенным настоящим Уставом к его компетенции, а также в целях исполнения решений Учредителя, принятых в пределах компетенции последнего, директор издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и всеми участниками образовательного процесса Учреждения: обучающимися, их родителями (законными представителями). В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание); - Педагогический совет; - Управляющий Совет Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решение считается принятым, если проголосовало более половины присутствовавших на заседании

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Условия реализации осуществления образовательного процесса – педагогические кадры, материально-техническая база, информационные ресурсы – обладают высокой конкурентноспособностью.

Педагогические кадры составляют главный капитал школы. Коллектив педагогов обладает такими качествами, как: интеллигентность, дружелюбность, сплоченность, преданность идеям школы.

Кадровая политика направлена на развитие новых профессиональных качеств:

- инновационная мобильность;
- готовность к постоянному профессиональному росту;
- ответственность за результат деятельности;

- самоорганизация.

В учреждении трудится 22 педагогический работник.

Высшее образование имеют 22 педагог (100 %)

Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 0 чел.

Награждены нагрудными знаками:

«Отличник народного просвещения» - 0 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.

Средний возраст педагогов – 48,5 лет, основной состав учительского коллектива представляют опытные учителя со стажем от 20 лет.

Квалификационные категории:

- высшая – 10 чел. (45,45 %)

- первая – 10 чел. (45,45%)

- без категории – 2 чел.

Курсовая переподготовка педагогическими работниками осуществляется в соответствии с графиком.

Аттестация педагогических работников за 2018-2019 учебный год:

Категории педагогических работников, прошедших аттестацию	Из них получили		
	Высшую	Первую	Подтвердили соответствие занимаемой должности
Директор	-	-	-
Заместители директора	-	-	-
Учителя	2	2	-
Другие категории работников	-	-	-

В 2018-2019 учебном году из 21 педагога, осуществляющих педагогическую деятельность в квалификационную категорию по должности «Учитель» имеют 21чел. Из них на высшую категорию аттестованы 12 чел., на первую – 9 чел. На соответствие занимаемой должности аттестованы педагоги по должности «педагог-психолог» и «педагог - логопед». В ОУ составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию. Педагогическим работникам, у которых наступает окончание квалификационной категории в 2019-2020 учебном году, с целью установления квалификационной категории, в соответствии с п. 3.3.1. Положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на

территории Белгородской области (Приложением № 1 к приказу департамента образования Белгородской области от 03 июня 2014 г. № 1940- рекомендовано проанализировать результаты своей деятельности относительно требований к квалификационным категориям; было рекомендовано подготовить для предоставления в Главную аттестационную комиссию следующий пакет документов (заявление об аттестации установленной формы; копию имеющегося аттестационного листа или выписки из приказа о присвоении квалификационной категории (при наличии действующей или закончившей действие квалификационной категории); копию документа, подтверждающего право на упрощенную процедуру аттестации (при наличии таких документов); таблицу самооценки по показателям и критериям, применяемым при аттестации (аттестационные данные из ЭМОУ). Педагогическим работникам, у которых наступает окончание квалификационной категории в 2019-2020 учебном году, для сохранения оплаты труда с учетом ранее присвоенной категории, рекомендовано подавать заявление об аттестации не позднее трех месяцев до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории. Указанный выше пакет документов на аттестацию, педагогический работник может подать непосредственно в аттестационную комиссию, передать через муниципального координатора (или руководителя учреждения), либо направить в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет» по адресу attest.biro@yandex.ru

В 2018-2019 учебном году аттестацию по должности «Учитель» прошли 4 педагога. Двое аттестованы на первую квалификационную категории по должности «Учитель», двое на высшую - Приказ департамента образования Белгородской области №3352 от 29.12.2018. В МБОУ «Кустовская СОШ» организована работа школьной аттестационной комиссией (приказ № 189 от 29 августа 2018г. «Об итогах работы аттестационной комиссии и организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников МБОУ «Кустовская СОШ» в 2017-2018 уч.году и организации работы в 2018-2019уч.году»). Аттестационная комиссия МБОУ «Кустовская СОШ» свою деятельность осуществляет на основании порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ N 276 от 7 апреля 2014 г. и на основании Плана работы аттестационной комиссии МБОУ «Кустовская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Аттестационная комиссия оценивает возможности претендента выполнять предусмотренные обязанности по заявленной должности с учетом опыта его

предыдущей работы, выносит соответствующие рекомендации для работника. Решение, принятое на заседании АК, оформляется протоколом.

Вопросы аттестации педагогических кадров стоят на ВШК ОУ, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и при заместителях директора.

Выводы: В школе высокий процент учителей, имеющих квалификационную категорию по должности «учитель», вместе с тем не педагогов, аттестованных по другим должностям на квалификационные категории, возможно данный факт, обусловлен совмещением работы по должностям.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и других формах распространения обмена опытом педагогического мастерства приведено в следующей таблице

Уровень проведения мероприятий					Общее количество участников	Всего педагогов
год	межшкольный	муниципальный	региональный	Всероссийский и международный		
	1	2	3	4	5	6
2014	3	12	5	19	18	24
2015	7	8	11	6	15	24
2016	0	8	20	9	15	22
2017	0	7	10	1	13	22
2018	0	14	23	4	19	21
2019	0	15	23	4	19	22

В столбцах таблицы 1 – 4 числа отражают количество участия. А в столбце 5 приведено количество педагогов.

Общение актуального педагогического опыта 2019 год

Школьный банк АПО		Районный банк АПО		Областной банк АПО	
Количество	Предметы	Количество	предметы	количество	предметы
2	Начальные	-	-	--	-

	классы физика				
--	------------------	--	--	--	--

Десять педагогов имеют свидетельство о внесении актуального педагогического опыта в районный банк данных (Никулина В.В., Бондаренко Л.П., Топоркова О.М., Симонова Е.В., Гребёнкина С.А., Коваль Н.В, Фальков Р.В., Андреева В.В., Чепурная О.В., Малыхина Т.В.), Никулина В.В., Гребёнкина С.А. внесли опыт в районный банк данных 2 раза.

В 2018-2019 учебном году было получено 12 свидетельств о повышении квалификации, в том числе одно о прохождении курсовой переподготовки. Подробная информация о курсовой переподготовке представлена в таблице

Предмет	Количество педагогических работников	Тематика программ повышения квалификации
Директор Фальков Р.В.	1 чел.	Управление проектами с применением технологий бережливого управления (40часов) 8.04.2019-12.04.2019
Заместители Бондаренко Л.П., Чепурная О.В.	2 чел.	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации (72 часа, заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) 22.10.2018-16.11.2018
Эксперты региональной предметной комиссии Чепурная О.В.	1 чел.	Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (биология) (18 часов, очная форма обучения) 11.02.2019-13.02.2019
Учителя биологии Чепурная О.В.	1 чел.	Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС (72 часа, заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) 28.01.2019-22.02.2019
Учителя биологии Чепурная О.В.	1 чел	Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников 24-28 июня 2019 года
Учителя русского языка и	1 чел	Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников 24-28 июня 2019 года

литературы Симонова Е.В.		
Учителя начальных классов Лежнева О.С.	1 чел.	Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС (108 часов, заочная) 04.11.2018г.
Учителя физической культуры Сычев В.В.	1 чел.	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования (108 часов, очная форма обучения) 14.01-01.02
Педагоги- психологи образовательн ых организаций Горовая О.В.	1 чел.	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации (72 часа, очная форма обучения) 21.01.2019-01.02.2019
Эксперты региональной предметной комиссии Пересыпкина Л.М.	1 чел.	Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ (русский язык) (18 часов, очная форма обучения) 13.03.2019-15.03.2019
Учителя русского языка и литературы Пересыпкина Л.М.	1 чел.	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе (40 часов, очно-заочная) 15.04.2019г.-19.04.2019г.
Учителя географии	1 чел.	Современные аспекты преподавания географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС (72 часа, заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 18.03.2019-12.04.2019г
Эксперты региональной предметной комиссии	1 чел.	Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (БИОЛОГИЯ) (18 часов, очная форма обучения) 13.03.2019-15.03.2019

В 2018-2019 учебном году было получено 14 свидетельств о повышении квалификации, в том числе одно о прохождении курсовой переподготовки. В прошлом 2017-2018 учебном году - 11.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 48) педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. (ст. 47) педагогические работники имеют следующие трудовые права и

социальные гарантии: 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Кустовская СОШ» работал всего 21 педагог. Из них внутреннее совместительство предметов имели 12 педагогов. Из них по 2-м направлениям 8 работников; по трем 2 работника, по четырем 2 работника. Таким образом, всего направлений подготовки на МБОУ «Кустовская СОШ» - 40. Т.е. для того чтобы не нарушить права работников, регулируемые статьей 47 действующего закона ФЗ «Об образовании в РФ» необходимо, чтобы ежегодно дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности было реализовано по 14 направлениям. Учитывая, что в предыдущем учебном году (2016-2017) было получено 17 свидетельств о повышении квалификации права работников. В 2017-2018 -11, в 2018-2019 -14, то суммарно за три года -42 свидетельства. Т.е. в ОУ реализуется право работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Вопросы аттестации педагогических кадров стоят на ВШК ОУ, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и при заместителях директора.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации МБОУ «Кустовская СОШ» созданы условия для «оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников».

Методическая работа

Структура методической службы в основном соответствует потребностям педагогов в совершенствовании педагогического мастерства.

С целью совершенствования организации методического пространства школы методическая работа имеет следующую структуру:

1.1. Школьный методический совет:

1.2. Школьные методические объединения:

Учителей гуманитарного цикла - руководитель МО - Пересыпкина Л.М.. (учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория) в следующем составе:

Учителей естественно – математического цикла – руководитель МО – Горовая Н.В - учитель информатики и ИКТ, первая квалификационная категория

Учителей начальных классов – руководитель Назина З.И. учитель начальных классов, первая квалификационная категория.

Учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ – руководитель Малыхина Т.В., учитель географии, технологии, высшая квалификационная категория

Классных руководителей 1-11 классов, руководитель Никулина В.В. высшая квалификационная категория в следующем составе:

Основными направлениями деятельности методических объединений являются: освоение инновационных педагогических технологий и методик, разработка актуальных вопросов преподавания.

В соответствии с планом методической работы были проведены заседания методического совета.

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы, касающиеся организации методической работы, организации методической работы по подготовки к итоговой аттестации, реализации тем самообразования, обобщения АПО на школьном и районном уровнях, итоги педагогических исследований, итоги мониторинга образовательного процесса, итоги проведения предметных недель и практико- ориентированных семинаров, итоги участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, публикации учителей, развитие профессионального роста педагогов.

По результатам самооценки в рамках раздела Отчета Самообследования «Оценка кадрового состава» сделаны выводы: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задача каждого педагога школы - овладение системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся. Подход в управлении научно - методической работой школы включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию. ШМО активно применяют формы работы:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,*
- взаимопосещение уроков;*

- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие во всероссийских видеоконференциях.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через участие в мероприятиях всех уровней от школьного до международного.

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд МБОУ «Кустовская СОШ» на 01.01.2020 года – 16742 экз.

Из них: учебников – 5290 экз.

художественной литературы – 8200 экз.

методической литературы – 3172 экз.

материалы на других видах носителей (CD) – 158 экз.

2. Для обеспечения учёта при работе с основным фондом ведётся следующая документация:

- Книга суммарного учёта основного фонда
- Инвентарная книга
- Журнал учёта изданий , не подлежащих записи в инвентарную книгу.
- Акты : - О проверке фонда,

На списание устаревшей литературы

- Накладные на книги и учебники

3. Для обеспечения учёта при работе с учебным фондом ведётся следующая документация:

- Книга суммарного учёта учебного фонда
- Тетрадь учёта учебников
- Накладные на учебники
- Акты списания устаревших учебников
- Журнал выдачи учебников по классам

- Картотека учебников
4. На 2019 год было заказано – 1351 учебников на сумму – 564047рублей
Заказ учебников на 2020 год
На 2020 год заказано 1205 учебников на сумму 513479,25руб.

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы типовое, 1989 года постройки. Общая площадь 7497,4 кв.м. Проектная мощность -650 учащихся. Средняя наполняемость классов -19 человек.

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, так же оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №31.БО. 14.000.М.000596.05.11 от 20.05.2011 года) требования техники безопасности.

Физкультурно – спортивная зона:

Баскетбольная площадка (392 кв.м.).

Футбольное поле – 2450 кв.м.

Беговая дорожка – 960 кв.м.

Яма для прыжков – 150 кв.м.

Теннисный зал -103 кв. м.

Тир – 150 кв.м.

Волейбольная площадка – 162 кв.м.

Полоса препятствий :

Игровая зона -200 кв.м.

Бассейн – 228,7 кв. м.

Стадион -2450 кв.м.,

Спортивно – игровые площадки имеют твердое покрытие.

В спортивном блоке размещены:

Спортивный зал- 270,44 кв.м., гимнастический зал 62,5 кв.м. раздевалки для девочек и мальчиков (площадь. 13,8 кв.м каждая). Душевые кабины для девочек и мальчиков – 12,6кв.м каждая.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы(мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.)

Образовательная деятельность :

Осуществляется в 21 учебных кабинетах (площадь от 40,6 кв.м. до 70,3 кв.м., высота 3,0 м.0. Площадь на 1 учащегося составляет (в классах от 11 до 26 человек) не менее 2,5 кв.м. Оборудование и расстановка мебели в учебных кабинетах соответствует п.2.4.1.СанПин 2.4.2. 1178-03: регулируемые по высоте 2-х местные столы и ученические стулья имеют 2-х и 3-х рядную расстановку.

Медицинские пункты:

Кабинет медсестры – 17,1 кв.м; процедурная 11,3 кв.м., кабинет педагога психолога – 16,5 кв.м.. кабинет логопеда -21.0 кв.м. медицинский пункт в полном объеме обеспечен санитарными правилами и методическими указаниями по вопросам профилактики инфекционных заболеваний (санитарно – эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность при осуществлении до врачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № 31.БО.02.000.М.000670.0511 от 26.05.2011 года) перечень оборудования и инструментария в медицинском пункте соответствует Сан Пин 2.4.2.1178.-02. Номенклатура работ и услуг : при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, лечебному делу, при осуществлении амбулаторно поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико – санитарной помощи при педиатрии.

В школе проводятся все профилактические прививки календаря.

Пищеблок: доготовочного типа расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания включает следующее помещение: обеденный зал 1 – 211,8 кв.м., кухня 1 -17.3 кв.м., кабинет старшего повара 1 - 8,9 кв.м., кабинет (комната отдыха) 1 – 11,3 кв.м.. кабинет холодильных установок 1 -10,2 кв. м., подсобное помещение 4 – 42,1 кв.м., санузел 1 - 1,5 кв.м., душ 1 – 1,5 кв.м., кабинет (посудомоечный) 1 – 12 кв.м.

Информационно –техническое обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1
2.	Кол-во ПК	40
3.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	20
4.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	13шт
5.	Наличие локальной сети в ОУ	есть
6.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	13 шт
7.	Школьное телевидение	нет
8.	Кол-во интерактивных досок	0
9.	Многофункциональные устройства	4
10.	Сканеры	2
11.	Принтеры	8
12.	Кол-во проекторов	10
13.	Наличие школьного сайта	http://kustov.yak-uo.ru

РАЗДЕЛ VII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100чел. – 42.73%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,50
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.8-база, 40.6- профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 чел.- 76,06%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6(2,56%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(45,45%)
– с высшей		
– первой		10(45,45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3(13,63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(4,5%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		4(18,18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60,36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29

Раздел VIII. Выводы, проблемы, задачи

На основании данных, полученных в ходе самообследования можем сделать вывод, что система управления общеобразовательным учреждением работает эффективно, учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом,

календарным учебным графиком и расписанием. Расписание соответствует нормативным требованиям СанПИН. Продолжительность учебного года, режим работы школы, каникулы, продолжительность занятий соответствуют возрасту обучающихся. Воспитательный процесс продолжает совершенствоваться в рамках поставленной цели и задач школы. Созданы условия для решения выявленных проблем, принимаются управленческие решения, способствующие повышению профессионального педагогического мастерства.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, материально техническое обеспечение учреждения в целом удовлетворительные. В школе созданы все условия для реализации образовательного процесса, система оценки качества образования в школе сформирована, функционирует. Школой реализованы мероприятия: реализована предпрофильная подготовка при проведении элективных курсов; широкое информирование общественности о введении ФГОС НОО (информирование на сайте школы, рассмотрение на родительских собраниях, педагогических советах, методических советах, совещаниях); создан и функционирует Совет по подготовке и введению ФГОС; оптимизирована в соответствии с условиями деятельность учебных кабинетов в направлении организации внеурочной деятельности; систематически обновляется школьный сайт; продолжено участие в электронном мониторинге образовательных учреждений Белгородской области (ЭМОУ), работа с АСУ «Виртуальная школа»; проведены школьные интеллектуальные конкурсы различной направленности, продолжено участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; продолжено ведение электронного мониторинга достижений учащихся; процедура аттестации успешно пройдена всеми учителями; продолжена работа органа ученического самоуправления, система традиционных общешкольных дел; проведены мониторинговые исследования участников образовательного процесса.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Подробные выводы сделаны после каждого раздела отчета.

В ходе самообследования установлено, что приоритетными задачами деятельности МБОУ «Кустовская СОШ» в 2018 году были:

1. Реализация ФГОС нового поколения на ступени начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС, реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования: организация внеурочной

деятельности в 1-7 классах; использование возможностей сетевого взаимодействия и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности; учебно – методическое и материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО.

2. Приоритет формирования здоровой личности школьника (обеспечение образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни субъектов образования, развития кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения безопасных и здоровьесберегающих технологий, использование немедикоментозных форм профилактики заболеваний).

3. Обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей школьников, оптимизация внеурочной деятельности в начальном и среднем звене.

4. Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей (выявление одарённости и предметной направленности одарённости школьников посредством психолого-педагогической диагностики предметных способностей и склонностей одарённых школьников, обеспечение системного подхода в сопровождении одарённых детей посредством реализации программы «Одарённые дети»; разносторонняя реализация способностей школьников посредством широкого спектра дополнительного образования, индивидуальной работы с одарёнными детьми: работа научного общества учащихся, проведение ежегодных научно –практических конференций школьников; осуществление мониторинга результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио учащихся, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в направлении подготовки к олимпиадам, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся).

5. Развитие кадрового потенциала (обеспечение условий для профессионального роста педагогов посредством реализации школьного проекта внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников; совершенствование системы повышения компетентности участников образовательного процесса в области использования инновационных и информационных технологий; повышение квалификации учителей среднего звена по вопросам реализации ФГОС ООО и системно – деятельностного подхода; обеспечение готовности педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, оказание адресной помощи педагогическим кадрам).

6. Развитие системы управления (кадровое обеспечение управленческой деятельности, обеспечение системного мониторинга по всем направлениям деятельности школы, использование критериального подхода в осуществлении аналитико –прогностической деятельности, стимулирования работников.

Основные направления развития МБОУ «Кустовская СОШ» на 2019 год были определены исходя из программы развития школы на 2017-2021 годы.

Целью деятельности школы на 2020 год является обеспечение равных прав граждан на получение образования через удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, повышение эффективности образовательного процесса, устойчивое развитие школы, модернизация в условиях реализации ФГОС, реализация программы развития общего образования Белгородской области.

В 2020 году педагогическому коллективу, администрации школы необходимо обеспечить:

1. С целью выполнения 1 направления программы развития:

Обновление системы управления образовательным учреждением:

- качество процесса и результата образовательной деятельности, успешность обучающихся всех уровней образования в условиях реализации ФКГОС, ФГОС НОО И ФГОС ООО;
- достижение плановых результатов действующих муниципальных программ и проектов

Направление 2. *Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.*

- развитие кадрового потенциала, в том числе методическую переподготовку педагогов к обучению по ФГОС;
- сопровождение педагогических работников в процедуре аттестации педагогических работников;
- совершенствование системы методических услуг;
- развитие системы стимулирования качества педагогического труда;
- использование в образовательной деятельности учителей современных образовательных технологий;
- создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций.

Направление 3. *Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.*

- реализацию воспитательной компоненты в образовательных отношениях с учётом традиций школы и опыта лучших образовательных учреждений района;
- интеграцию общего и дополнительного образования как условия личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- повышение эффективности работы педагогов дополнительного образования и классных руководителей;
- совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства школы;
- внедрение современных систем физического воспитания;
- эффективное психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированность на применение знаний , умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;
- введение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Направление 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

- использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ и других мониторинговых исследований);
- устойчивое функционирование автоматизированной системы управления образовательным процессом «Виртуальная школа»;
- функционирование системы оценки качества образования на уровне школы.

- реализацию воспитательной компоненты в образовательных отношениях с учётом традиций школы и опыта лучших образовательных учреждений района;
- интеграцию общего и дополнительного образования как условия личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- повышение эффективности работы педагогов дополнительного образования и классных руководителей;
- совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства школы;
- внедрение современных систем физического воспитания;
- эффективное психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированность на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;
- введение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Направление 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

- использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ и других мониторинговых исследований);
- устойчивое функционирование автоматизированной системы управления образовательным процессом «Виртуальная школа»;
- функционирование системы оценки качества образования на уровне школы;



Директор МБОУ «Кустовская СОШ»

Белашова

Белашова А.А.