

МЭ-10-01

Управление образования
Муниципального района
"Курортный район"
Школа № 10
309381, г. Биробиджан

21 сентября 2021

Школьный Этнох
Всеградской олимпиады школьников
по истории
ученика 10 класса
Кобова Сергея Александровича

МЭ 10-01

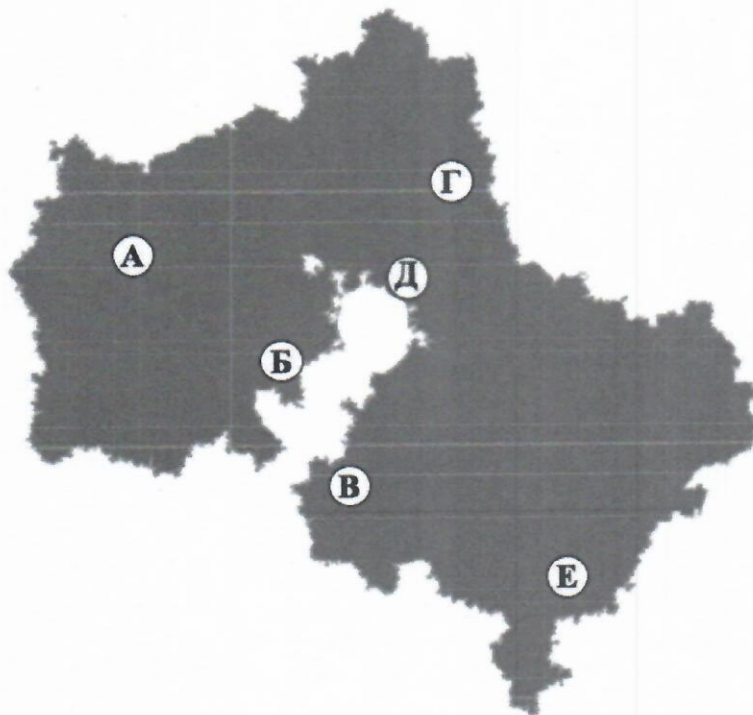
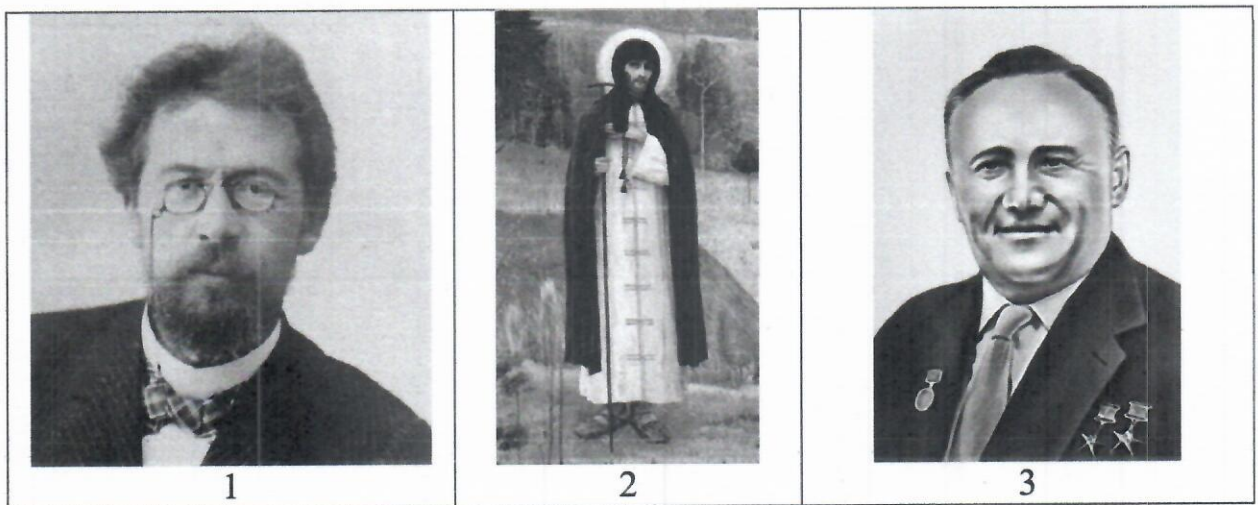
**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по истории.**

10 класс

Продолжительность - 120 минут

1. Перед Вами портреты исторических деятелей, в честь которых названы современные города Московской области. Укажите названия городов, соответствующих людям на портретах, и укажите их местоположение на карте нашего региона.

Максимальное количество баллов за задание: 6



3 л.

1	Чехов	+	2	Сергиев Посад	+	3	Королёв	+
	Е	-		А	-		Б	-

2. Перед Вами выдержки из исторических источников, в которых описываются конкретные события отечественной истории. Соотнесите каждый отрывок с годом событий, которые в нём описываются.

Максимальное количество баллов за задание: 6

ОТРЫВКИ:

1. «Крымский царь, несмотря на два триумфа и выполнение всех желаний, прогнавший могущественнейшего царя с поля битвы, не только превратил в пепел его местопребывание, славу и столицу, Москву, не только уничтожил и разорил во время похода несколько тысяч людей в 36 областях или княжествах, не овладел 100.000 пленных, [...] но и решил преследовать великого князя дальше, если бы не получил от пленных известий, что герцог Магнус выступил в поход с 15.000 воинов»

2. «А в начале той же зимы в Калуге убили Дмитрия. Вот как это произошло. Он держал несколько десятков конных татар, вверив им свою жизнь. Старшим над ними был Петр Урусов, крещеный татарин, которого ныне в орде зовут Урак Мурзой. Будучи родственниками Касимовского царя, татары вознамерились отомстить за его смерть. Они выманили Дмитрия в поле якобы поохотиться на зайца, там его застрелили, а сами ушли в орду»

3. «А царь в то время был в походе, со всем своим домом, и с ним бояре и думные и ближние люди, в селе Коломенском, от Москвы 7 верст. И наутрее всякого чину люди, идучи в город, те писма чли и взяли к себе; и пришед на площадь, к Лобному месту, у рядов, стали те писма честь вслух всем людей. И собралось к тому месту, всякого чину людей множество, и умыслили итти в город, к царю, и просити тех бояр, чтоб им царь выдал их головою, на убиение, и уведали, что) царя в Москве нет, и они скопясь вместе, тысяч с пять, пошли к царю в поход»

4. «И дал великий князь псковичам свою жалованную грамоту, и послал великий князь своих наместников по псковским пригородам, и велел им приводить жителей к крестному целованию. И начали наместники в псковских городах жителей притеснять»

5. «Но так как человеческие грехи часто раздражают бога, то случился за наши грехи по божьему гневу в Москве пожар, и наши изменники-бояре, те, которых ты называешь мучениками [...], убедили скудоумных людей, что будто наша бабка, княгиня Анна Глинская, со своими детьми и слугами вынимала человеческие сердца и колдовала, и таким образом спалила Москву, и что будто мы знали об этом замысле»

6. «Но теперь злохитрыми кознями вселукавого дьявола самые главные истинной веры нашей начальники, мнимые пастыри наши, митрополит с епископами, в волков претворились, святой Восточной Церкви отвергшись, святейших патриархов, пастырей и учителей наших вселенских отступили, к западным приложились, только еще кожею лицемерия своего, как овчиною, закрывая в себе внутреннего волка, не открываются...»

ГОДЫ:

1510

1547
1571
1595
1610
1662

15.

1	2	3	4	5	6
1510 -	1571 -	1610 -	1547 -	1662 -	1595 +

3. Перед Вами ряд текстов, в которых характеризуются или упоминаются видные деятели отечественной культуры XIX века. Соотнесите имена деятелей с предложенными текстами.

Максимальное количество баллов за задание: 8

А.

«При малейшей возможности барон _____ брался за карандаш или перочинный ножик и рисовал или резал лошадей в малых размерах. Постигая коня как субъект художественного творчества, он не имел иного наставника, кроме натуры»

Б.

«Когда он в прологе развернул мантию и остался с голыми плечами и руками, один из итальянцев-мефистофелей громко заметил в партере:

– Пускай русский идёт в баню.

Но на него так шикнули, что он моментально смолк. [...]

– Что ж они? Себе враги, что ли? Публика разорвёт, если после такого пения, такой игры кто-нибудь свистнет!»

В.

«Однажды вечером, когда я сидел у Добрянских, пришел Юлий Иванович вместе с _____, которого он упросил зайти, чтобы послушать, как жена Добрянского поет партию Татьяны. _____ нашел исполнение неплохим, посоветовал только взять более быстрый темп в сцене письма. [...] Надо ли говорить, как я был счастлив: я не только познакомился с композитором, которого прямо боготворил, но имел возможность еще с глазу на глаз говорить с ним»

Г.

«Вглядываясь в личность покойного _____ можно сказать, что он представлял сочетание двух талантов и такой силы, которой достаточно было не на одного человека. В нём представляется замечательный музыкальный композиторский талант, и вместе с тем никто не будет отрицать в нём талантливую химию»

Д.

«_____ был в полном расцвете своего таланта. Он производил тогда фурор в роли «городничего»... Влияние его на молодых людей, вступавших на сцену, было велико и благотельно: он внушал им серьезную любовь к искусству и своими советами и замечаниями о игре их много способствовал их развитию. Его ценили и любили все литераторы, и все были близки с ним»

Е.

«Речь _____! Маша Шелехова упала в обморок. С Паприцем сделалась истерика. А я слушала и злилась. Ирония, с какою он говорил об Алеко – мучила. «Мечта о всемирном счастье! Дешевле не возьмет русский скиталец!» И прекрасно! Что же тут вышучивать? Апофеоз Татьяны тоже не нашел отклика в душе... Апофеоз рабства и покорности? И среди совершенно неслыханных рукоплесканий после речи – мне почему-то было тяжело...»

Ж.

«Наследник заговорил первым.

– У вас два отечества – Россия и Франция. И в том и в другом отечестве вас хорошо знают... Я читал ваши охотничьи рассказы, видно, вы хорошо знаете крестьянскую жизнь, а также природу. Собираетесь ли вы обратно в Россию? В ответ _____ что-то пробормотал. Разговор продолжался около пяти минут»

З.

«При виде памятника первое впечатление довольно приятно, и было бы еще более приятно, если бы нижняя часть его, занимающая половину всей вышины, представляла более интереса... Памятник сочинен академиком _____; недостатки, указанные нами, доказывают, что автор памятника, при всем его таланте, небезупречен в своих сочинениях. Он, до сих пор сочиняет памятники, как бытовые сцены»

1. А. П. Бородин
2. Ф. М. Достоевский
3. П. К. Клодт
4. М. О. Микешин
5. И. С. Тургенев
6. П. И. Чайковский
7. Ф. И. Шаляпин
8. М. С. Щепкин

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
4 -	7 +	8 -	6 -	1 -	2 +	5 +	3 -

4. Перед Вами шесть понятий типа прилагательное+существительное. Три из них начинаются с одного прилагательного, три – с другого. Напишите эти словосочетания.

Максимальное количество баллов за задание: 6

1. Исторический район в Москве, некогда окружённый оборонительными сооружениями. _____

2. Рассказ писателя Всеволода Гаршина. _____

3. Русский народный праздник начала весны, с принятием на Руси христианства получивший также религиозное значение. _____

4. Триумфальная арка в Москве, возведённая в XVIII веке и снесённая в 1920-х годах. _____

5. Прозвище выдающегося русского полководца, отличившегося во время военных действий в Средней Азии и Русско-турецкой войны 1877–1878 годов. _____

6. Русское название одного из хазарских городов. _____

5. Перед Вами десять показателей и числовых значений. Соотнесите их между собой.

Максимальное количество баллов за задание: 10

ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Население России в середине XIX века (в млн)
2. Длина Царскосельской железной дороги (в км)
3. Протяжённость железных дорог в России к 1855 году (в км)
4. Доля грамотных к 1897 году в России (в %)
5. Доля населения России, занятого в сельском хозяйстве, к началу XIX века (в %)
6. Население Санкт-Петербурга в первой половине XIX века (в тыс. чел.)
7. Число крестьян, освобождённых без земли, по реформе 1861 года (в тыс. чел.)
8. Доля купцов от всего населения России в середине XIX века (в %)
9. Число врачей в России по данным переписи населения 1897 года
10. Доля России в мировом товарообороте на протяжении XIX века (в %)

ЗНАЧЕНИЯ:

- 1
- 4
- 21
- 27
- 74
- 94
- 336
- 1044

- 4000
- 16956

05

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21-	1-	74-	4-	27-	16956	336-	1044-	4000-	94-

6. Перед Вами десять утверждений, пять из которых являются верными, а пять – нет. Отметьте верные и неверные утверждения.
Максимальное количество баллов за задание: 10

- 85
1. При Екатерине II срок обязательной дворянской службы был сокращён до 5 лет
 2. Павел I был убит в ночь с 11 на 12 марта 1801 года в собственной резиденции – Михайловском дворце
 3. Во время путешествия по Западным губерниям в 1780 году Екатерину сопровождал австрийский император Иосиф II
 4. Главой коллегии иностранных дел при Екатерине II был П. И. Панин
 5. При Павле I был учреждён Орден Святой Анны
 6. Для пополнения государственного бюджета при Екатерине II впервые в истории России использовались внешние займы
 7. Нанеся французам поражение в Швейцарии, А. В. Суворов отправился в Итальянский поход
 8. Павел I отменил систему наместничеств, введённую Екатериной II
 9. В результате разделов Речи Посполитой при Екатерине II к России были присоединены территории Левобережной Украины
 10. Будущий опальный публицист Н. И. Новиков участвовал в работе Уложенной комиссии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- +	- +	+ +	+ -	+ +	+ +	- +	+ +	- +	- -

7. Перед Вами десять утверждений о социально-экономическом развитии России в первой половине XIX века. Пять из них верны, а пять – нет. Отметьте верные и неверные утверждения. Ответы запишите в таблице.
Максимальное количество баллов за задание: 10

1. Промышленный переворот в России в сфере легкой промышленности начался в правление Николая I.
2. В первой половине XIX века большинство городов в России были городами среднего размера и насчитывали от 10 до 50 тысяч жителей.
3. Так называемая остзейская реформа предусматривала освобождение крестьян с небольшим наделом земли.
4. В России к началу XIX века выделяют два особо промышленно развитых региона – Москву (текстильная и обрабатывающая промышленность) и Урал (металлургия).
5. Только к середине XIX века внутренняя торговля стала более важной для России и начала давать больший оборот, чем торговля внешняя.

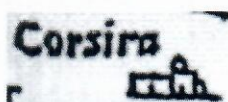
6. На протяжении первой половины XIX века постепенно снижалось значение ярмарочной торговли, которую вытесняла магазинная.
7. Российский экспорт в большей степени ориентировался на Восток, экспортная доля которого составляла 55%.
8. Только в начале XIX века в России появились первые пароходы.
9. Эпоха Александра I характеризовалась упрочением курса рубля и финансовой стабильностью России.
10. В 1832 году Николай I отменил таможенную границу с Польшей после подавления польского восстания. В 1851 году граница была учреждена вновь.

8 д.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	+	-	-	+	+	-	+	-	+

8. Перед Вами фрагменты европейской средневековой карты с подписями названий ряда городов. Укажите современные русскоязычные названия этих городов. Соотнесите каждый город с фактом о нём.

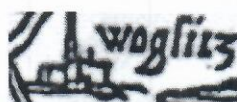
Максимальное количество баллов за задание: 12



1



2



3



4



5



6

- А. В этом городе скончался один из сыновей Ивана IV.
- Б. Впечатления от этого города описаны Александром Радищевым в «Путешествии из Петербурга в Москву».
- В. В этом городе состоялся самый известный съезд Ярославичей.
- Г. В этом городе была создана тайная организация, ключевую роль в которой играли Николай Костомаров и Тарас Шевченко.
- Д. Город на Оке, с конца XVIII века – уездный город Тульской губернии.
- Е. В этот город в начале XIX века была перенесена крупнейшая ярмарка Российской империи.

0 д.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

1	2	3	4	5	6

9. Перед Вами карта Европы накануне Первой мировой войны. На карте выделены сухопутные границы двух держав – «А» и «Б». Ниже приведён перечень фактов. Определите, какому из государств соответствует каждый факт – «А», «Б» или ни тому, ни другому.

Максимальное количество баллов за задание: 10



75.

- 1. Это государство образовалось в XIX веке вследствие слияния двух отдельных княжеств. А
- + 2. Это государство было членом Тройственного союза. А
- 3. Столицей этого государства был портовый город. Б
- + 4. К началу XX века большинство жителей этого государства были православными. Б
- + 5. В этом государстве родился и работал изобретатель беспроводного телеграфа, ставший лауреатом Нобелевской премии по физике. А
- 6. Это государство принимало участие в Первой мировой войне с самого её начала. Б
- + 7. Это государство потеряло большую часть своей территории после Первой мировой войны. —
- + 8. В момент, показанный на карте, это государство имело сухопутную границу с Россией. Б
- + 9. По территории этого государства протекала река Тибр. А
- + 10. Это государство принимало участие в одной из Балканских войн. Б

10. Перед Вами текст с описанием событий отечественной истории XVIII века. В нём пропущены некоторые слова и даты. Заполните каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов.

Максимальное количество баллов за задание: 12

К началу XVIII века Россия имела только один морской торговый порт – (1 Архангельск ⁺). Это подталкивало её начать борьбу за приобретение выхода к (2 Балтийскому ⁺) морю. Главным противником в этом

70 б. регионе выступала (3 Швеция ⁺), чьи геополитические интересы сталкивались также с (4 Данией ⁺) и Саксонией, что и обусловило в дальнейшем складывание (5 Вюртембергского ⁺) союза. Заключив в (6 1700 ⁺) году Константинопольский мир с (7 Османской ⁺) империей и предотвратив таким образом опасность ведения войны на два фронта, Россия начинает военные действия против (3). Однако начало войны было неудачным для России и её союзников, после высадки вражеского корпуса под (8 Копенгагеном ⁺) король (4) Фредерик (9 III ⁻) был вынужден выйти из войны. Неудачная осада саксонским (10 герцогом ⁻) Августом II (11 Риги ⁺) и «(12 Холмская ⁺) конфузия» русских войск показали военное превосходство (3) на первых этапах войны.

Варианты:

1. Архангельск, Астрахань, Владивосток
2. Балтийскому, Каспийскому, Чёрному
3. Австрия, Франция, Швеция
4. Англией, Данией, Пруссией
5. Священного, Северного, Тройственного
6. 1700, 1702, 1704
7. Британской, Османской, Священной Римской
8. Берлином, Копенгагеном, Лондоном
9. II, III, IV
10. герцогом, курфюрстом, маркграфом
11. Кёнигсберга, Риги, Таллина
12. Выборгская, Нарвская, Полтавская

11. Перед Вами шесть рядов, в каждом из которых все элементы, кроме одного, объединяет нечто общее. Выберите и обведите лишний элемент в каждом ряду.

Максимальное количество баллов за задание: 12

- 70 б.
- + 1. Невилл Чемберлен, Уинстон Черчилль, Бенджамин Дизраэли, Роберт Льюис Стивенсон, Дэвид Ллойд Джордж.
 - + 2. Опиумные войны, Тордесильясский договор, Боксёрское восстание, Тайпинское восстание, сдача в аренду Порт-Артура.
 - + 3. Кубизм, синдикализм, футуризм, фовизм, дадаизм.
 - + 4. Исповедь, евхаристия, отпевание, крещение, венчание.
 - 5. Ленинград, Смоленск, Мурманск, Новороссийск, Брянск.
 - + 6. «Трутень», «Всякая всячина», «Вести-куранты», «Живописец», «Трудолюбивая пчела».

Итого: 50 б.

Члены жюри: Андрей / Ковалев Н. С. /

Маша / Машкина Е. В. /

Председатель жюри: Александр / Александров А. С. /