|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Рассмотрено****на заседании** **педагогического совета****протокол №1 от 31.08.2020года** |  |  **Утверждено** **приказ № от 31.08.2020 года** **директор МБОУ «Кустовская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белашова А.А.**  |

 |  |  |
|  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

***«Кустовская средняя***

***общеобразовательная школа***

 ***Яковлевского городского округа»***

**при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования**

**(ФКГОС-2004)**

 **10 -11 классы**

**на 2020-2021 учебный год**

**1. Годовой календарный учебный график на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I уровень начальное общее образование | IIуровень основное общее образования | III уровеньсреднее общее образование |
| 1х-1 | 5х-1 | 10х-1 |
| 2х-2 | 6х-2 | 11х-1 |
| 3х-1 | 7х-2 |  |
| 4х-1 | 8х-1 |  |
|  | 9х-1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность** **учебного года** | **Режим работы** | **Каникулы** | **Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация** |
| **Начало учебного года**1 сентября 2020 годаОкончание учебного годаI уровень: начальное общее образованиев 1 класс -25 мая 2021 года 9,11 классы 25 мая (возможно изменения), в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации 2-8,10 классы -31 мая 2021 года | **Начало занятий** **8.30 -1 смена****Продолжительность уроков** **1 класс -35, 40 минут****2-11 классы -40 минут** | **Осенние каникулы**дата начала каникул **26.10.2020года** дата окончания каникул **03.11.2020 года** **Продолжительность в днях: 9** | Промежуточная аттестация с испытаниями в 1 с 26 по 29 мая 2021 года**Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится с 25.06.2021 по 30.06.2021**Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Минобрнауки и Департаментом образования Белгородской области |
| **Сменность занятий:** 1 смена 1-11 классы | **Зимние каникулы:**дата начала каникул**28.12.2020 года**дата окончания каникул**10.01.2021 года****Продолжительность в днях:14** |
| **Обучение по 5-ти дневной учебной неделе:**1-11 классы**Расписание звонков** | **Весенние каникулы:**дата начала каникул-**22.03.2021 года**дата окончания каникул –**28.03.2021 года****Продолжительность в днях:7** |
| **для 1х-классов**1-й урок 8.30-9.052-й урок 9.25– 10.00Динамический час 10.20 -10.553-й урок11.10– 11.50 **Расписание звонков для 1 класса (ноябрь – декабрь)** 1-й урок 8.30-9.052-й урок 9.25– 10.00Динамический час 10.20 -10.553-й урок11.10– 11.454 урок 12.10 -12.45**Расписание звонков для 1 класса (январь – май)**1-й урок 8.30-9.102-й урок 9.20-10.00Динамический час 10.20-11.003 урок 11.10 -11.504-й урок 12.10-12.50  | **для 2-11 классов**1-й урок 8.30-9.102-й урок 9.25-10.053-й урок 10.20-11.004-й урок 11.10-11.505-й урок 12.10-12.506-й урок 13.10-13.507-й урок 14.00 -14.408 урок14.50-15.30 |
| **Дополнительные каникулы для учащихся первого класса:**дата начала каникул:**15.02.2021 года**дата окончания каникул:**21.02.2021****Продолжительность в днях: 7** |
| **Летние каникулы:****дата начала каникул****1 классы** **26.05.2021 года****2-8,10 классы****01.06.2021****Дата окончания каникул-****31.08.2021 года****Продолжительность в днях:** **1-10- классы -92 дня** |
| **Продолжительность учебного года**:1 класс -33 недели9.11 классы -34 учебные недели 2-8,10 классы -35 учебных недель (с учетом проведения промежуточной аттестации)   |
|  |
| **Учебные четверти:****начало, окончание:****продолжительность учебных недель**1 четверть:01.09.2020 -03.11.2020(8 недель)04.11.2020 -25.12.2020 года (7 недель 5 дней)11.01.2021- 19.03.2021 года (10 недель) 1,9,11 классы29.03.2021 -25.05.2021 года (8 недель)29.03.2021 -31.05.2021 года (9 недель)  | Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности -45 минут | 10 класс (юноши) сборы -5 дней |  |

 **Формы промежуточной аттестации учащихся**

**Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями** проводится в 10 классе в конце учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком. Отметки по предметам выставляются на основании четвертных, полугодовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний как среднее арифметическое. По результатам принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

Основными формами проведения годовой промежуточной аттестации с испытаниями являются: 10 классе – тестирование по материалам и в форме ЕГЭ

Решение о проведении промежуточной аттестации с испытаниями принимается не позднее 10 апреля Педагогическим советом, который определяет конкретные сроки, порядок проведения аттестации.

 Расписание экзаменов годовой промежуточной аттестации с испытаниями доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Продолжительность проведения промежуточной аттестации с испытаниями по предмету в виде письменной работы во 2-8 классах составляет не более 60 минут, в 10 классе не более 180 минут.

**Промежуточная аттестация:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п\п** | **класс** | **Предмет, обоснование** | **Форма проведения** |
| **1.** | 10 класс | Русский язык(выполнение требований к освоению ООП по предметной области) |  тестирование по материалам и в форме ЕГЭ  |
| **2.** | 10 класс | Математика (выполнение требований к освоению ООП по предметной области) |  тестирование по материалам и в форме ЕГЭ  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего (полного) общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа »при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования**

**(ФКГОС-2004)**

 **11 классы**

**2020– 2021учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения

 МБОУ «Кустовская СОШ», обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

1. **Общие положения**

Учебный план среднего общего образования - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

( Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. №283-ФЗ, статья 2.22)

**1.Нормативные документы**

***Федеральный уровень***

* Конституция Российской Федерации (ст.43)
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" *(с изменениями и дополнениями)*](http://base.garant.ru/178405/#text)
* Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)*
* Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);*
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
* Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*
* Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
* Примерные программы по предметам.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089

**Инструктивные и методические материалв**

* Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413
* Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13
* Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412

***Региональный уровень***

* 1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
* Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» *(в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);*
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);*
* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» *(в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);*
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.04.2011г. № 9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 11.08.2014г. №9-06/5461-НМ «Об изучении учебного предмета «Технология»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Методические письма Белгородского института развития образования

***Муниципальный уровень***

* Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2015-2020 годы» (*утверждена постановлением главы администрации Яковлевского района от 01 сентября 2014 года № 399)*

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Устав МБОУ «Кустовская СОШ»
* Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» на 2017-2021гг. ( согласовано с начальником управления образования администрации Яковлевского района, рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 28.12.2016 года, утверждена приказом директора МБОУ «Кустовская СОШ» №198 от 28.12.2016 года)
* Основная образовательная программа основного общего и среднего образования образования МБОУ «Кустовская СОШ» (рассмотрена на заседании УС протокол №10 от 28.06.2014 года, рассмотрена на заседании ПС , протокол № 1 от 29.08.2014 года, утверждена приказом директора школы № 106 от 29.08.2014 года), приказы о внесении изменений в образовательную программу
* Локальные акты МБОУ «Кустовская СОШ»

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» конкретизирует содержание образования путём определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах на все учебные предмет, на каждый учебный предмет в отдельности.

 **2. Целевая направленность,**

**стратегические и тактические ориентиры**

**учебного плана**

МБОУ «Кустовская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмам и рекомендациями департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, управления образования администрации Яковлевского района. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней по желанию родителей.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

* обеспечение общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

 В свете обозначенных целей в образовательной подготовке учащихся средней школы основными задачами являются:

- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного общего среднего (полного) образования,

-реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов,

-реализация программ профильного изучения учебных дисциплин, дополнительных образовательных программ,

-развитие системы профильного образования обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей,

 -внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, создание условий для широкого доступа к информационным ресурсам сети Интернет, построения единого информационного пространства школы,

- повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения,

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

К концу третьей ступени образования осваиваются программы среднего образования, дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности.

**3. Особенности организации учебного процесса**

Школа является образовательным учреждением с профильным изучением отдельных предметов. Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что значительная часть родительской общественности (95%) заинтересованы в организации профильного обучения в старших классах. Результаты анкетирования учащихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность обучением) показывают их интерес к изучению русского языка как профильного предмета.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в ОУ необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации

программ профильного обучения.

**Социально – гуманитарный профиль -10 класс**

 (профильные предметы: русский язык -3 часа; обществознание -3 часа, право -2 часа).

 Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

***В конце учебного года в 10-х классах проводится промежуточная аттестация.***

***Формы промежуточной аттестации:***

***- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 классе***

**4. Структура учебного плана**

**и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной* частей.

* *Инвариантная* часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (федеральный компонент).
* *Вариативная* часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает *региональный* и школьный компоненты.
* Часы школьного компонента учебного плана используются:

 - для проведения курсов по выбору обучающихся;

 - для введения элективных курсов;

 - для организации профессиональной подготовки.

*Обязательная часть базисного учебного плана* определяет состав обязательных для изучения учебных предметов

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, реализует предпрофильную подготовку основной школы, расширенное изучение предметов в старшей школе, начальную профессиональную подготовку.

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

* максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
* минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
* соответствие концепции профильного обучения.
* соответствие концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области;
* соответствие национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* соответствие концепции модернизации российского образования на период до 2020 года в части общего образования;
* соответствие образовательной программе общеобразовательного учреждения;
* соответствие программе развития образовательного учреждения;
* учёт запросов детей и родителей (законных представителей); специфику и возможности общеобразовательного учреждения, тенденции развития образования Белгородской области.

**5. Общая характеристика инвариантного компонента**

**(федеральный и региональный компоненты),**

**использование часов вариативной части плана**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Учебный план для 10 – 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы в учебном плане представлены для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность с планами предыдущих лет, выделено необходимое количество часов на изучение предметов регионального компонента, профильное изучение предметов из компонента образовательного учреждения.

В инвариантной части полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, гарантирующие выпускникам школы получение базового минимума знаний, умений и навыков. Профильная подготовка обеспечивается увеличением количества часов на соответствующие предметы и элективные курсы.

**Третья ступень обучения –среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов является двухуровневым т.к. предметы изучаются обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровнях. Если предметы, входящие в инвариантную часть БУПа, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

 Учебный предмет **«Русский язык» на профильном уровне**  изучается в 10 классе в объёме 3-х часов в неделю на профильном уровне, в 11 классе в объеме 3 часов на профильном уровне. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** в 10-11 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю.

В 10 классе учебный предмет **«Литература»** изучается на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю.

В 10 и 11 классах классе учебный предмет **математика** изучается в объёме 4 часов в неделю.

 Предметная область «**Естествознание»**  представлена изучением 3-х учебных предметов естественно-научного цикла **(«Физика», «Химия», «Биология»).**

**Учебный предмет «Астрономия» представлен в объеме 1 часа в неделю в 10 классе.**

 **«Мировая художественная культура»** изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классах.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается на базовом уровне в 10, 11 классе в объёме 1 часа в неделю.

**«Физическая культура»** - изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю в 10-11 классах.

 **«Информатика и ИКТ»** изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

**Региональный компонент представлен предметом** **«Православная культура»** - 11 класс в объёме 1 часа в неделю.

**Вариативная часть учебного плана**

В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей, на основании анкетирования учащихся и их родителей в 10 -11 классах часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

1. Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых

учебных предметов:

***«Физика»*** - в 10-11 классах -1 час в целях реализации социального запроса (основание - анкетирование учащихся и их родителей) и усвоения программы на базовом уровне,

*-«****Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)*** в 10-11 классах в объёме 1 часа в неделю

Предмет **«Родной язык (русский) и родная литература (русская)»** изучаются в объеме 1 часа в неделю. Специфика данного предмета определяет его важность и значимость, так как средства родного языка и родной литературы дают возможность современным школьникам успешно социализироваться, быть успешными в процессе коммуникации, что в определенной степени обеспечивает высокий уровень достижений школьников в любовь области жизнедеятельности.

 В объеме 1 часа по запросу учащихся и их родителей изучается предмет «**География»** в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классе.

 На основании запросов учащихся и их родителей в 11 классе введен курс **«Финансовая грамотность»** в объеме 1 часа в неделю.

В классах III ступени общего образования учащимся предлагаются элективные курсы, учебные предметы обеспечивающие:

- дополнительную подготовку к единому государственному экзамену,

- индивидуализацию обучения, подготовку учащихся к осознанному и

ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности,

- необходимые условия для самоопределения и ранней профилизации, развитие творческих способностей учащихся.

 **Учебный план МБОУ «Кустовская СОШ»**

 **Среднее полное образование (11 класс)**

 **Социально – гуманитарный профиль - 2 года обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | *Число годовых учебных часов* |
| **I.Федеральный компонент** |
| **Базовые общеобразовательные предметы** |
|  | **10 класс****(2019-2020)** | 1. **класс**

**(2020 -2021)** | **итого** |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Физика  | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Экономика | - | 1 | 1 |
| Математика |  | 4 | 4 | 4 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Обществознание | 3 | 3 | 6 |
| Право | 2 | 2 | 4 |
| **II. Региональный компонент** |  |  |
| Православная культура | 1 | 1 | 2 |
| 1. **Компонент образовательного учреждения**
 |  |  |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0 |  0 | 0 |
| Родной язык (русский) и родная литература (русская) | 1 | 0 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Математика  | 1 | 1 | 1 |
| Элективный курс «Финансовая грамотность» |  | 1 | 1 |
| Итого: | **34** |  **34** | **68** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**МБОУ « КУСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**старшая ступень 11 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Класс** | **Предмет,****уровень изучения** | **ПРОГРАММА** | **УЧЕБНИК** |
|  |  |  | **Название (вид)** | **Автор** | **Год издания** | **Название (вид)** | **Автор** | **Год издания** | **Обеспеченность**  |
| 1 | 11 | Русский языкПрофильный уровень | Программа по русскому языку 10-11 кл.(профильный уровень) | В.В.Бабайцева  | Дрофа 2010 | Русский язык | В.В.Бабайцева | Дрофа 2014 | 100% |
| 2 | 11 | Литературабазовый | Программа по литературе 11 класс | Г.С. Мекркин | Мнемозина2014 | Литература.Ч.1, ч.2  | Ю.И.Лыссой | Русское слово2019 | 100% |
| 3 | 11 | Алгебра базовый | Программа по алгебре и началам анализа 11 класс | Т.А.Бурмистрова | Просвещение2014 | Алгебра и начала математического анализа | С.М.Никольский  | Просвещение2006 | 100% |
| 4 | 11 | Геометрия базовый | Программа по геометрии 10 класс |  Л.С.Атанасян | Просвещение  | Геометрия | Л.С.Атанасян | Просвещение2009 | 100% |
| 5 | 11 | Биологиябазовый | Программы общего среднего образования по биологии 10-11 класс  | В.И.Сивоглазов | Дрофа 2007 | Биология | В.И.Сивоглазов | Дрофа2013 | 100% |
| 6 | 11 | География базовый | Программы общеобразовательных учреждений по географии для 6-11 класса | В.П.Максаковский«Экономическая и социальная география мира» 10-11 кл.,- В.П.Максаковский « Программы общеобразовательных учреждений « География 10-11 классы , базовый уровень | Просвещение2007 | География | В.П.Максаковский | Просвещение20082011 | 100% |
| 7 | 11 | Иностранный языкбазовый | Программы для общеобразовательных организаций по английскому языку для 109-11 кл. | О.В.Афанасьева, Д.Дули | Просвещение 2014 | Английский язык  | О.В.Афанасьева, Д.ДулиИ.В.Михеева | Просвещение 2018 | 100% |
| 8 | 11 | Информатика базовый | Программа курса « Информатика и ИКТ» для старшей школы | И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина | Бином2010 | Информатика и ИКТ | И.Г.Семакин | Бином2018 | 100% |
| 9 | 11 | Физикабазовый | Программа курса по физике 10-11 кл | В.А.Касьянов | Дрофа2018 | Физика | В.А.Касьянов | Дрофа2018 | 100% |
| 10 | 11 | Химия базовый | Программы для 7-11 класса | О.С.Габриелян | Дрофа 2006 | Химия  | О.С.Габриелян | Дрофа 2011 | 100% |
| 11 | 11 | Физическая культурабазовый | Комплексная программа физического воспитания | В.И.Лях | Просвещение2004 | Физическая культура | В.И.Лях | Просвещение2014 | 100% |
| 12 | 11 | Православная культурабазовый | Программа УМК « Православная культура» | В.Д.СкоробогатовРыжова Т.В.Кобец О.Н.« Православная культура В.Д.Скоробогатов | М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества2006 | Православная культура | В.Д.СкоробогатовТ.В.Рыжова | М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества2006 | 50% |
| 13 | 11 | Историябазовый | Программа курса по истории 10-1 кл. | Н.В. Загладин | Русское слово2009 | История. История России и мира | Н.В.Загладин, Н.А. Симоноия | Русское слово2014 | 100% |
| 14 | 11 | Обществознание базовый | Программа курса « Обществознание» 10 кл. Программы общеобразовательных учреждений : Обществознание :10-11 кл. | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. ИвановаА.Ю.Лазебникова | Русское слово2009 | Обществознание  | Л.Н.Боголюбов | Просвещение 2014 | 100% |
| 15 | 11 | ОБЖбазовый | Программы по ОБЖ 11 класс | А.Т.Смирнов | Просвещение2009 | Основы безопасности и жизнедеятельности | А.Т.Смирнов | Просвещение2014 | 100% |
| 16 | 11 | Экономика(базовый) | Программа И.В.Липсица Экономика 2013 | И.В.Липсиц | Вита-Пресс2013 | Экономика(базовый) | И.В.Липсиц | Вита-Пресс2014 | 100% |