

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского
городского округа» за 2020 календарный год**

Регистрационный № 292

от 15 апреля 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел Отчета самообследования	Страницы
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка образовательной деятельности учреждения	3-13
II.I	Дополнительное образование	13-18
II.II	Воспитательная работа	18-23
II.III	Востребованность выпускников	24-25
II.IV	Функционирование ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	25-40
III	Система управления организацией	40
IV	Оценка кадрового состава	40-48
V	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48-49
VI	Оценка материально-технической базы	49-50
VII	Анализ показателей деятельности организации	50-54
VIII	Выводы, проблемы, задачи	54-58

I. РАЗДЕЛ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
Руководитель	Белашова Анастасия Анатольевна
Адрес организации	309081, Россия, Белгородская область, Яковлевский район, село Кустовое, улица Победы, д.5-а
Телефон, факс	+7(47244)42441; +7(47244)42480.
Адрес электронной почты	kustowskaj@yandex.ru
Учредитель	Администрация Яковлевского района Белгородской области, действующая на основании Устава муниципального образования «Яковлевский район» Белгородской области
Дата создания	01 января 1865 года
Лицензия	№8710 от 22.03.2019г. Серия 31Л01 №0002566 выдана департаментом образования Белгородской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№4351 от 26.04.2019г. выдано департаментом образования Белгородской области по 9.12.2023г.

2. Оценка образовательной деятельности по трем ступеням

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 мин. (сентябрь–декабрь); • 40 мин. (январь–май) 	5	33
2–11-е классы	1	40 минут	5	34

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Кустовская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда - необходимое условие для качественного изменения и поступательного развития личности. При этом учебный процесс и содержание образования соответствуют их индивидуальным возможностям. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью коррекции отклонений в их развитии, а также социально - психологической реабилитации для последующей интеграции в общество, на основании письменных заявлений родителей и в соответствии с медицинскими справками, заключениями центральной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии, в школе разработаны АООП НОО (АООП НОО для учащихся с ТНР ФГОС НОО (вариант 5.1); АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), (очно-заочное обучение), для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО (вариант 7.2, вариант 7.2).

В МБОУ «Кустовская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБОУ «Кустовская СОШ» реализует общеобразовательные программы:

образовательная программа начального общего образования (срок обучения 4 года);

образовательные программы основного общего образования (срок обучения 5 лет);

образовательная программа среднего общего образования (срок обучения 2 года);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.) (срок обучения 5 лет);

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), 2 класс (третий год обучения) с 01.09.2020.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) с 4 класса с 04.09.2020 года. Срок обучения – один год.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1.) с 4 класса с 01.09.2020 года. Срок обучения – один год.

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с 5 –го класса с 04.09.2020 года. Срок обучения -2 года

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся умственной отсталостью (вариант 8.2.) осуществляется на дому.

На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году организовано обучение по образовательной программе начального общего образования, реализующей ФГОС начального общего образования 2009 года (1-4 классы).

Структура образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, которые отражают требования ФГОС, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в которой описаны формы, методы, средства фиксации результатов оценивания достижения планируемых результатов, форма представления результатов, границы применения информации).

2. Содержательный раздел (программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, в которой раскрываются ценностные ориентиры начального общего образования, содержание универсальных учебных действий разного вида: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных; типовые задания, связь с содержанием учебных предметов; программы отдельных учебных предметов, курсов, которые содержат общую характеристику предметов, ценностные ориентиры, содержание и разбивку по часам, тематическое планирование отражает деятельность учащихся на уроке;

духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит перечень базовых ценностных установок, ожидаемых результатов воспитания, основные направления воспитательного процесса; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представляет собой комплексную

программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования).

3. Организационный раздел (учебный план начального общего образования, который отражает учебную номенклатуру изучаемых предметов, число часов на их изучение в неделю, нагрузку учащегося в неделю, проведение промежуточной аттестации, режим занятий; план внеурочной деятельности, отражающий состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности; система условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования: кадровых, психолого- педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения).

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год содержит обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане обязательная часть учебного плана образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кустовская СОШ» сохранена в полном объёме.

На уровне основного общего образования реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 2020-2021 учебном году по данной программе обучаются учащиеся 5-9 классов.

Структура образовательной программы основной общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые отражают требования ФГОС, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов,

а также для системы оценки качества освоения обучающимися ОП ООО; система оценки достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы основного общего образования, в которой описаны формы, методы, средства фиксации результатов оценивания достижения планируемых результатов, форма представления результатов, границы применения информации).

2. Содержательный раздел (программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности; рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; программа коррекционной работы).

3. Организационный раздел (учебный план основного общего образования, который отражает учебную номенклатуру изучаемых предметов, курсов, число часов на их изучение в неделю, нагрузку учащегося в неделю, проведение промежуточной аттестации, режим занятий; план внеурочной деятельности, отражающий состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности; система условий реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования).

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и предложений методических

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с Управляющим советом школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с Управляющим советом школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В 5 - 9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными запросами и потребностями, распределены следующим образом:

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира в 7 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется для изучения предмета «Биология», объём изучения, которого составляет 2 часа в неделю.

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной, Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. №08-96

«Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) , 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане для 5 класса представлен предметом «Основы православной культуры», предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях эффективной подготовки к ГИА в 8-9 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется для изучения предмета «Математика», **объем изучения предмета в 8-9 классах 6 часов в неделю.**

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, на основании этого 1 час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности в 5-9 класса, и обязателен для посещения всеми учащимися.

На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования, структура которой аналогична структуре образовательной программы основного общего образования и является преемственной с ней.

Вариативная часть учебного плана

В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей, на основании анкетирования учащихся и их родителей в 11 классе часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

1. Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов:

«Физика» - в 11 классах -1 час в целях реализации социального запроса (основание - анкетирование учащихся и их родителей) и усвоения программы на базовом уровне,

-«**Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)** в 11 классах в объёме 1 часа в неделю

В классах III ступени общего образования учащимся предлагаются элективные курсы, учебные предметы обеспечивающие:

- дополнительную подготовку к единому государственному экзамену,
- индивидуализацию обучения, подготовку учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности,
- необходимые условия для самоопределения и ранней профориентации, развитие творческих способностей учащихся.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в компонент образовательного учреждения был введен следующий *элективный курс*.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - в объеме 1 часа в неделю продолжен в 11 классе в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, с целью подготовки к ЕГЭ по обществознанию, так как в учебном плане универсального профиля реализуется предмет «Обществознание (включая экономику и право)

Образовательные программы и учебные планы размещены на сайте учреждения.

На уровне среднего общего образования в 10 классе организовано обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП)

По ИУП на 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Количество 10 классов-комплектов	Общее количество обучающихся	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во часов	Количество учащихся по каждому предмету	Примечание
1	1	13	Химия	3	1	
			Биология	3	2	
			Русский язык	3	13	

		История	4	11	
		Право	2	12	
		Экономика	2	12	
		Иностранный язык (английский)	6	2	

Элективные курсы

№ п/п	Элективные курсы (наименование)	Класс	Количество обучающихся на элективных курсах	Примечание
1	Элективный курс по иностранному языку «Английская грамматика»	10	2	
2	Элективный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	10	2	
3	Элективный курс по биологии «Органическая химия и медицина»	10	1	
4	Элективный курс «Индивидуальный проект»	10	13	
5	Элективный курс «Финансовая грамотность»	11	8	

Выводы:

1. Структура и содержание образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО 2009 года, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объёме.

3. Структура и содержание образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО 2010 года, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4. Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО 2012 года, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5. Обязательная часть учебного плана основного общего образования реализуется в полном объеме.

6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, наличествует в учебных планах начального общего и основного общего образования, введение курсов и предметов обосновано.

7. Федеральный и региональный компоненты учебного плана среднего общего образования реализуются в полном объеме.

8. Компонент образовательного учреждения наличествует в учебных планах основного общего и начального общего образования, введение курсов и предметов обосновано.

2.2. Организация различных форм обучения

В 2020-2021 учебном году 222 (100%) учащихся обучаются в очной форме,

Выводы:

1. В 2020- 2021 учебном году обеспечена реализация права обучающихся на выбор форм обучения.

Задачи::

1. Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образова	2017год		2018год		2019 года		2020	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-	Кол-во	Кол-	Ко

ния	классов	обучаю щихся	классо в	обучающ ихся	во класс ов	обучаю щихся	во клас сов	Л- во обу ча ющ ихс я
НОО	6	99	5	86	5	86	5	88
ООО	7	118	6	124	7	121	7	113
СОО	2	22	2	27	2	27	2	21
Итого	15	239	13	237	14	234	14	222

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	18	18	0
2	2	32	31	1
3	1	14	13	1
4	1	24	22	2
Итого	5	88	84	4
5	1	18	16	2
6	2	23	23	0
7	2	25	25	0
8	1	25	25	0
9	2	22	22	0
Итого	7	113	111	2
10	1	13	13	0
11	1	8	8	0
Итого	2	21	21	0
ВСЕГО	14	222	222	6

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Выводы:

1. Фактов выбытия без уважительных причин, исключения учащихся из школы, отказов о зачислении на обучение в МБОУ «Кустовская СОШ» в было.
2. Обеспечивалось соблюдение законодательства при приеме в школу, переводе учащихся в другие общеобразовательные учреждения.

Задачи:

1. Сохранение контингента обучающихся;
2. Исключение случаев выбытия учащихся из общеобразовательного учреждения без уважительных причин;
3. Обеспечение соблюдения законодательства при отчислении и переводе учащихся в другие общеобразовательные учреждения .

Раздел II.1 Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в МБОУ «Кустовская СОШ» реализуется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы", утверждена Постановлением Правительствам РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 29.августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Устав МБОУ «Кустовская СОШ».
8. Программа развития МБОУ «Кустовская СОШ».
9. Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Кустовская СОШ».
10. Положение о кадетском классе в МБОУ «Кустовская СОШ».
11. Учебный план дополнительного образования НОО, ООО, СОО (Приказ № 204 от 31 августа 2020 г).

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная; – научно-техническая; – туристско-краеведческая;
- художественная; - естественнонаучная; – социально-педагогическая.

Физкультурно-спортивное направление

-Секция волейбола и баскетбола- руководитель Чубуков Т.А., программа разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и образовательных школ И.А. Водяниковой, под редакцией С.М.Зверева, 1986 год и примерной программы по баскетболу для детско- юношеских школ, 2004 год. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2012 год 7-11 26 24.

- Секция футбола, строевая и ОФП – руководители Бобринев А.А., Волченко А.В., Чубукова Т.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2012 год 7-11 26 24.

-Шахматный клуб - « Куда идёт король» был организован для учащихся 1- 11 классов, которые решили обучиться игре в шахматы и продолжить обучение игры в шахматы – руководитель Топорков О.М., за основу программы для шахмат взята программа: «Шахматы» под ред. Н.Ф. Винградовой.- М.: Вентана-Граф,2011.

Естественнонаучное направление

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды.

Данная направленность реализуется объединением « Экология »

Художественное направление

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Основная цель занятий в художественной направленности – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. Данная направленность реализуется объединением «Хореография» (кадетские классы), «В мире книг», для обучающихся 1-2 классов.

Туристско-краеведческое направление

- Музейный кружок «Истоки» (8-9 классы) - руководитель Брюховецкая Н.А. Программа разработана на основе авторской программы Чекановой И.Н., педагога ДО МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Программа рассчитана для обучающихся 8-9 классов сроком на 1 год обучения, всего 34 часа.

Научно-техническое направление

Программы данного направления способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности технического профиля, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области. Основной упор при обучении делается на овладение воспитанниками умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления. Компьютер должен расцениваться учащимися лишь в качестве инструмента для решения задач, помощника в работе.

Задачи:

- научить обучающихся алгоритмическим языкам программирования;
- обучить воспитанников составлению алгоритмов;
- познакомить их с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами;
- развить логическое мышление учащихся;
- содействовать развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе.

Данное направление реализуется работой объединений- «Занимательная математика», «Страна Роботландия», «Информатика с элементами 3Д моделирования» - руководитель Бобринев А.А. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ», автор Н.Д.Угринович. Дополнительная

образовательная программа по информатике «3D - моделирование» рассчитана для обучающихся 10 -11 класса сроком на 1 год обучения

Социально-педагогическое направление

- Я – гражданин России (ЮИД) - учитель начальных классов Иванчук В.Н., программа разработана на основе концепции патриотического воспитания граждан РФ// воспитание школьников – 2005 год.

-«Этикет» (ЮИД) - учитель начальных классов Иванчук В.Н., практический курс культурного поведения, Ягодинский В.Н. «Как вести себя»

- Основы военной истории (ЮИД)- Этикет» (ЮИД) Хореография (ЮИД) – учитель русского языка, литературы Симонова Е.В., образовательная программа кадетского класса «Лидер», рассмотрена на пед.совете протокол №1 от 28 августа 2017 года, утверждена приказом №124 от 29.08.08 2017 года.

-«Твой безопасный мир» для обучающихся 3-4 классов.

Распределение часов дополнительного образования

в 2020- 2021 учебном году в соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Направленность	Форма и название творческого объединения	Возраст Детей (класс)	Всего часов в неделю
Физкультурно - спортивная	Шахматный клуб «Куда идёт король»	1-11	1
	Строевая (ЮИД),ОФП	4	0,5
	Строевая (ЮИД),ОФП	8	0,5
	Мини футбол	5-11	4
	Волейбол	9-11	4
	Баскетбол	7-11	2,5
	БОРЬБА Мини футбол	1-4	2
	Страна роботоландия	1-8	1
Научнотехническая	Информатика с элементами 3Д моделирования	9-11	1
	Занимательная математика	5-6	1
Социально – педагогическая	Я – гражданин России	4	0,5
	«Этикет» (ЮИД)	4	0,25
	«Этикет» (ЮИД)	8	0,25
	Основы военной истории	8	0,5
	«Твой безопасный мир»	3,4	1
	Хореография	4	1
Художественная	Хореография	8	1
	«В мире книг»	1-2	1
	« Экология »	5-6	1
Естественно - научная			
Техническое	Информатика с элементами 3Д моделирования	9-11	1

Туристско-краеведческая	Истоки	7-9	1
		Всего	26ч

Анализ численности обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования

ФИО педагога	Категория	Форма и название творческого объединения	Возраст Детей (класс)	Кол-во учащихся	Часов в неделю	Всего
Бобринев Александр Александрович.	нет	Строевая (ЮИД),ОФП	4	24	0,5	4
		Информатика с элементами 3Д моделирования	7-11	30	2	
		Строевая (ЮИД),ОФП	8	24	0,5	
		Страна роботоландия	1-8	15	1	
Топоркова Ольга Михайловна	высшая	Шахматный клуб «Куда идёт король»	1-11	15	1	1
Волченко Алексей Викторович	высшая	ОФП	1-4	20	2	6
		Мини футбол	5-11	20	4	
Чубукова Татьяна Алексеевна	первая	Волейбол	9-11	20	4	6,5
		Баскетбол	7-11	20	2,5	
Брюховецкая Валентина Владимировна	первая	Занимательная математика	5-6	15	1	1
Иванчук Валентина Николаевна	первая	Я – гражданин России	4	24	0,5	1,75
		«Этикет» (ЮИД)	4	24	0,25	
		Хореография	4	24	1	
Симонова Елена Васильевна	высшая	«Этикет» (ЮИД)	8	25	0,25	1,75
		Основы военной истории	8	25	0,5	
		Хореография	8	25	1	
Горовая Наталья Владимировна	первая	«Твой безопасный мир»	3,4	15	1	2
		«В мире книг»	1-2	15	1	
Рыжих Лариса Владимировна	высшая	« Экология »	5-6	15	1	1
Брюховецкая Наталья Анатольевна	первая	Истоки	7-9	15	1	1
					26	

Вывод: Самым популярным направлением является социально – педагогическое- (53%), на втором месте — физкультурно-спортивное направление -51%.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, зале хореографии строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Школьные кружки по интересам имеют программы. Все программы и календарно – тематические планы рассмотрены на педагогическом совете и

утверждены директором школы. Кроме того, руководителями кружков ведутся журналы, где записывается тема занятия, отмечаются отсутствующие. Программный материал всеми руководителями кружков и секций выполняется своевременно.

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ «Кустовская СОШ» – это звено, которое обеспечивает развитие личности и её раннюю профессиональную ориентацию. Одной из важных задач дополнительного образования является создание мотивации к личностному развитию, готовности к самообразованию и самосовершенствованию обучающихся.

Задачи: обеспечить в следующем учебном году охват дополнительным образованием на уровне не менее 94%.

Раздел II.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся (приказ № 191/от 31 августа 2020 года «Об утверждении программы духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся», программой воспитания и социализации обучающихся 10 – 11 классов (приказ №194/1 от 30.08.2020г), программой «Гражданско – патриотическое воспитание в МБОУ «Кустовская СОШ» (приказ № 195/1 от 31 августа 2020 г. « Об утверждении положений и программ», программой «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей» (приказ № 90/1 от 31 августа 2020 г), программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (приказ №173/1 от 28 августа 2020 г.), православного клуба «Светоч» (приказ № 220 от 30 августа 2020 г. « Об организации работы православного клуба «Светоч» в 2020 -2021 учебном году», соглашением о сотрудничестве между МБОУ «Кустовская СОШ» и храмом Покрова Пресвятой Богородицы от 01 сентября 2017 года, договора о взаимном сотрудничестве между МБОУ «Кустовская СОШ» и МКУК «Кустовской модельный ДК» от 01 сентября 2020 года, планом мониторинга воспитательной работы в МБОУ «Кустовская СОШ» в 2020 -2021 уч.г. (приказ №244/1 от 30 августа 2020г.)

Тема: «Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению»

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи:

-Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми

-Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей

-Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

-Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

-Пропаганда здорового образа жизни;

-Укрепление связи семья-школа.

Практические задачи:

-Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс школы.

-Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

-Совершенствование форм и методов воспитательной работы.

-Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

-Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

-Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

В 2019 -2020 учебном году продолжена и направлена на создание благоприятных условий для совершенствования присущих учащимся видов одарённости. Это позволит детям пробовать себя в различных сферах деятельности.

Принципы работы с одаренными детьми:

- 1) принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- 2) принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- 3) принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- 4) принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- 5) принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели работы с одаренными детьми

Создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися

- 1) объединения дополнительного образования;
- 2) внеурочная деятельность;
- 3) конкурсы и конференции;
- 4) интеллектуальный марафон;
- 5) участие в олимпиадах.

План работы с одарёнными детьми

Мероприятие	Формы работы	Сроки
-------------	--------------	-------

Разработка индивидуального маршрута развития каждого ребёнка	Индивидуальная работа с детьми и родителями. «Работа с портфолио»	Сентябрь-октябрь
Различные варианты метода наблюдения за детьми	Родительские собрания, индивидуальная работа с детьми и родителями.	В течение года
Анкетирование родителей	Изучение результатов, учёт сведений в деятельности.	В течение года
Создание положительной мотивации к учению.	Словесная оценка, поддержка усилий детей, создание ситуации успеха.	Ежедневно
Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности	Ролевые игры, тематические классные часы, беседы, упражнения	Еженедельно
Вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование.	Беседы, демонстрация успешных результатов занятий.	Сентябрь
Организация различных интеллектуальных игр, спортивных соревнований, творческих конкурсов	Классные часы, «Весёлые старты», праздники: «День именинников», Осенний бал, «День Защитников Отечества», «Мамин день» и т.д. Изготовление поделок, рисование, сочинения и т.д.	Сентябрь – июнь.
Сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками	Парная и групповая работа, совместные выступления (художественная самодеятельность). Внеурочная деятельность.	В течение года.
Использование вариативной части учебников	Индивидуальная работа на уроках, во внеклассной работе.	В течение года.
Развитие пространственного мышления, мелкой моторики	Распознавание, копирование геометрических фигур; выполнение графических диктантов.	В течение года.
Развитие связной речи, обогащение и активизация словарного запаса детей.	Составление сюжетных и описательных рассказов. Упражнения в восстановлении деформированного текста.	В течение года.
Развитие языковой	Обучение самостоятельной	В течение

эрудиции, интереса к языку и речевому творчеству.	работе с источниками информации: справочниками, энциклопедиями, словарями.	года.
---	--	-------

Работа с родителями (законными представителями)

Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка
 Совместная практическая деятельность ребенка и родителей
 Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

В начале учебного года в школе было открыто 14 классов, количество учащихся на начало года составило 222 человек, на конец учебного года- 221 учащихся.

Месячники воспитательной работы

- Сентябрь — месячник безопасности
- Октябрь — месячник правовых знаний.
- Ноябрь — месячник патриотического воспитания.
- Декабрь — месячник здорового образа жизни.
- Январь — месячник профориентации.
- Февраль — месячник военно-патриотического воспитания.
- Март — месячник эстетического воспитания.
- Апрель — экологический месячник.
- Май — месячник воинской славы России.

Традиционные школьные дела:

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
День учителя	11 класс	Октябрь
Праздник осени 7-11 классы	8 классы	Конец октября
	1-6 классы	
День матери	6 классы Участвуют все	Ноябрь
Новый год 1-4 классы	8-11 классы	Декабрь
	5-7 классы	
	8-11 классы	
Крещение	1 класс Участвуют все	Январь
Спортивные состязания	Участвуют все	Февраль
	8 марта	Март
	1-6 классы	
	7-11 классы	
Масленица	5 класс	Апрель
Пасхальный фестиваль	3 класс Участвуют все	
Мотопробег 9 мая	Кадеты Участвуют все	Май

<i>Последний звонок Выпускной вечер</i>	11 класс	Май Июнь
<i>Митинг 6 августа</i>	6 класс	Август

За прошедший период в МБОУ «Кустовская СОШ» были организованы и проведены общешкольные, классные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы, воспитательными планами классов. Многие мероприятия проводились совместно с Кустовским модельным ДК, Кустовской модельной библиотекой, храмом Покрова Пресвятой Богородицы, администрацией Кустовского поселения, детским садом общеразвивающего вида и родителями (законными представителями).

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.

Вывод:

Анализируя воспитательную работу в школе, можно отметить, что все направления способствуют формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и гражданско - патриотическому воспитанию. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

РАЗДЕЛ II. III.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов в 2020 году

Распределение выпускников 9 класса МБОУ «Кустовская СОШ»

№ п/п		Учебное заведение	Форма обучения
1	Авдеев Андрей	Борисовский агро-механический техникум	очная
2	Бондаренко Елизавета	Белгородская православная гимназия	очная

3	Герлиц Даниил	НИУ БелГУ СПО	очная
4	Голубова Ксения	МБОУ «Кустовская СОШ»	10 класс
5	Гунько Максим	Борисовский агромеханический техникум	очная
6	Денисова Кристина	БелГАУ СПО, факультет экономики и бухчёта	очная
7	Жданов Андрей	Борисовский агромеханический техникум	очная
8	Каменчук Надежда	МБОУ «Кустовская СОШ»	10 класс
9	Дегтярёв Никита	НИУ БелГУ, Белгородский правоохранительный колледж	очная
10	Коваленко Роман	МБОУ «Кустовская СОШ»	10 класс
11	Коломиец Кирилл	Белгородский политехнический колледж	очная
12	Колосова Евгения	МБОУ «Кустовская СОШ»	10 класс
13	Несветайло Роман	БелГАУ п. Майский, СПО	очная
14	Никитенко Никита	МБОУ «Кустовская СОШ»	10 класс
15	Новак Евгений	МБОУ «Северная СОШ №1»	10 класс
16	Оксененко Кирилл	БелГАУ п. Майский СПО Механизация с/х	очная
17	Переверзев Роман	Дмитриевский агротехнологический колледж	очная
18	Пустовая Арина	МБОУ «Кустовская СОШ»	10 класс
19	Рогов Александр	МБОУ «Кустовская СОШ»	10 класс
20	Усачёва Юлия	БелГАУ п. Майский СПО	очная
21	Чепурной Иван	МБОУ «Кустовская СОШ»	10 класс
22	Чернышева Юлия	МБОУ «Кустовская СОШ»	10 класс

Информация о продолжении обучения выпускников 11-х классов в 2020 году

школа	Кол-во выпускников 11-х кл	ВУЗ, какой	Учебные заведения
МБОУ «Кустовская»	18	НИУ «БелГУ»- 6	СПО -6 человек

СОШ»		<p>человек</p> <p>БелГАУ им.Горина -1 человек</p> <p>Белгородский институт культуры -0 человек</p> <p>АНО ВО «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕВРАЗЭС»- 1 человек</p> <p>Кубанский государственный аграрный университет – 1 человек</p>	
------	--	--	--

**Информация о распределении выпускников 11- х классов
В 2020 году**

№ п/п	ФИО учащихся	Учебное заведение	Факультет/институт/специальность	Форма обучения
1	Архипова Наталья	НИУ БелГУ	Педагогическое образование, профили Дошкольное и начальное образование	очное, платное
2	Байковская Элина	НИУ БелГУ	Таможенное дело	очное, платное
3	Власов Илья	Борисовский агроμηχανический техникум	Сварщие	Очная, бюджет
4	Воробьёва Елизавета	Медицинский колледж при НИУ БелГУ	Фармацевт	Очное, платное
5	Гайсан Дарья	АНО ВО «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕВРАЗЭС»	Институт прикладного психоанализа и психологии.	Очное, платное
6	Голубова	НИУ БелГУ	Юридический институт.	Очное,

	Алина		Правоохранительная деятельность (юрист)	платное
7	Гончарова Евгения	Инжиниринговый колледж при НИУ БелГУ	Банковское дело	Очное, платное
8	Жвирблис Александра	Медицинский колледж при НИУ БелГУ	Стоматология профилактическая	Очно – заочное, платное
9	Кикин Олег	НИУ БелГУ	Институт экономики управления. Туризм.	Очное, платное
10	Краснокутский Максим	ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Очное, платное
11	Леонова Алина	Инжиниринговый колледж при НИУ БелГУ	Право и судебное администрирование на базе 9 классов	Очное, платное
12	Минаева Алина	Инжиниринговый колледж при НИУ БелГУ	Физическая культура	Очное, платное
13	Несветаило Ксения	Борисовский агромеханический техникум	Экономика и бухучёт.	Очная, бюджет
14	Пересыпкина Анастасия	Медицинский колледж при НИУ БелГУ	Лечебное дело	Очное, платное
15	Рогиз Иван	НИУ БелГУ	Юридический институт. Правовое обеспечение национальной безопасности	Очное, платное
16	Русанова Алина	Медицинский колледж при НИУ БелГУ	Стоматология ортопедическая	Очное, платное
17	Сергеева Оксан	НИУ БелГУ	Институт фармации, химии и биологии. Фармация (провизор).	Очное, бюджет
18	Чупрынина Снежана	Кубанский государственный аграрный университет	зоотехния	Очное, бюджет

РАЗДЕЛ II.IV

Функционирование ВСОКО

(внутренней системы оценки качества образования)

2.4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ «Кустовская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 7 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
5	7	2	5	7	2

Результаты обучения за 3 года

Период обучения	Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся закончивших год с одной "3"		Количество обучающихся на "4" и "5"			
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
2016-2017	7	8	2	2	0	4	20	23	5

учебны й год									
2017- 2018 учебны й год	9	6	0	3	27	11	39	4	0
2018- 2019 учебны й год	9	5	2	5	0	0	34	45	12
2020- 2021 учебны й год	5	8	2	0	0	0	33	49	11

Учебный год	успеваемость %			качество %		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
2016-2017 учебный год	100	100	100	48.98	34.40	62.50
2017-2018 учебный год	100	100	100	54.47	39.10	62.50
2018-2019 учебный	100	100	100	48.54	37.54	44.44

год						
2019-2020 учебный год	100	100	100	57.02	41.67	35.8

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

1. Результативность обучения

Результативность обучения в 11 классах за 2017-2018 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью
12	11	-

Результативность обучения в 11 классах за 2018-2019 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием
9	9	-

Результативность обучения в 11 классах за 2019-2020 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием
18	18	2

Результативность обучения в 1 – 4 классах за 2019-2020 учебный год

Классы	Кол-во учащихся на конец года (чел./ %)	Переведены в следующий класс (чел./ %)	Окончили с отличием	Окончили школу на «4» и «5» (чел./ %)	Окончили школу на «3» и «4» (чел./ %)
1	31	31			
2	14	14	1	9	4
3	26	25	4	9	13
4	21	21	0	10	11

Выводы:

По результатам мониторинга уровня обученности учащихся на уровне НОО в течении последних четырех лет отмечается: с 2016-2017 учебного года по 2017-2018 учебный год, повышение на 5.49 %, с 2017-2018 по первое полугодие 2018-2019 год понизилось на 5.93 %, в 2019-2020 качество знаний увеличилось на 8.48 %.

По результатам мониторинга уровня обученности учащихся на уровне ООУ в течении последних четырех лет отмечается: с 2016-2017 учебного года по 2017-2018 учебный год, повышение на 5%, с 2017-2018 по первое полугодие 2018-2019 учебного года понизилось на 6%, в 2019-2020 качество знаний увеличилось на 4.13 %.

По результатам мониторинга уровня обученности учащихся на уровне СОУ в течение последних трех лет отмечается: стабильно высокое качество знаний в 2016-2017 году, 62.5%, в 2018-20120 учебном году качество знаний по итогам школьного мониторинга снизилось на 18.06%, в 2019-2020 качество знаний снизилось на 8.64%.

1. Удовлетворенность качеством образования (в целом по школе)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа учителей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом

дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по уровням образования следующая. На уровне начального общего образования удовлетворенность составляет 67%, основного – 56 %, среднего – 63%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам школы (заместители директора) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Задачи:

1. Продолжение работы по повышению мотивации к учебному труду, развития познавательных интересов обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО.
2. Организация индивидуальной работы с учащимися «резерва».
3. Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, работающих в одном классе, по сохранению уровня качества знаний.
4. Усиление контроля за состоянием работы учителей-предметников, классных руководителей по информированию родителей о результатах успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, по формированию у учащихся ценностного отношения к знаниям.
5. Усиление контроля за работой учителей-предметников с учащимися, снижающими уровень обученности в течение года, часто болеющими учащимися.

6. Активизация психологического сопровождения по направлению изучения уровня обучаемости учащихся.

7. Усиление контроля за проведением мониторинговых исследований педагогами на уровне каждого ученика и класса в целом по предметам учебного плана.

2.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

Единый государственный экзамен выпускников XI классов

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе/району/области	Не преодолел и мин. Порог (чел.)	Набрали балл не ниже 80 (чел.)	Макс. Кол-во баллов
Математика профильная	5	41.4/46.63/ 50.99	1	0	62
Литература	1	63/62.38/ 63.27	0	0	63
Русский язык	17	60.6/67.6/ 70.87	0	2	89
История	3	48/56.6/ 55.82	0	0	77
Обществознание	11	49/55.51/ 56.12	3	0	66
Химия	2	48.5/46.31/ 56.67	1	1	82

Биология	5	45/44.81/ 49.7	1	1	84
----------	---	-------------------	---	---	----

Результаты государственной итоговой аттестации.

Общее количество выпускников в 2020 году	Из них не допущенных к государственной итоговой аттестации	Выпускники, допущенные к итоговой аттестации				Не прошли Г(И)А		прошли Г(И)А		Не явившиеся на Г(И)А	
		Проходившие Г(И)А в форме ГВЭ		Проходившие Г(И)А в форме ЕГЭ							
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	18	0	0	17	94.4	0	0	17	0	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам

Предмет	Учитель	Средний балл ОО 2020	Средний балл ОО 2019	Средний балл ОО 2018	Ср.балл ОО 2017	Средний балл ОО 2015	Средний балл ОО 2016
Русский язык	Симонова Е.В.	60.6	62	69	57	62	68
				Симонова Е.В.	(учитель Пересыпкина Л.М.)	(учитель Симонова Е.В.)	(учитель Симонова Е.В.)
Математика базовая	-	-	4	4	3.75	4 (учитель Брюховецкая В.В.)	4 (учитель Бондаренко Л.П.)
					(учитель Топоркова О.М)		

Математика профильная	Бондаренко Л.П.	41.4	40.6	30	28 (учитель Топоркова О.М.)	36 (учитель Брюховецкая В.В.)	40 (учитель Бондаренко Л.П.)
Обществознание	Коваль Н.В.	49	50	59	48 (учитель Гребенкина С.А.)	57 (учитель Гребенкина С.А.)	55 (учитель Гребенкина С.А.)
Биология	Чепурная О.В.	45	40	46 Чепурная О.В.	36 (учитель Малыгина Т.В.)	51 (учитель Чепурная О.В.)	54 (учитель Чепурная О.В.)
История	Коваль Н.В.	48	63	47	48(учитель Гребенкина С.А.)	64.5 (учитель Гребенкина С.А.)	61.5 (учитель Гребенкина С.А.)
Английский язык			71				
Химия	Рыжих Л.В.	48.5					
Литература	Симонова Е.В.	63					

Выводы:

- Несмотря на осознанность выбора предметов, не все учащиеся преодолели минимальный порог по предметам:
 Не преодолели минимальный порог:
 Обществознание -3 из 11 (27.2%)
 Биология -1 из 5 (20%)
 Химия -1 из 2 (50%)
 Математика профильная -1 из5 (20%).
- Следует отметить стабильность показателя выбора обществознания предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе -11 человек (61%)
- В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло снижение среднего тестового бала по русскому языку на 1.4 балла, но получение двумя выпускниками высоких баллов 89 (2 человека), 80 (1 человек).

4. В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло повышение среднего тестового бала по математике профильного уровня на 0.8 балла.
5. В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло снижение среднего тестового бала по обществознанию на 1 балл, 3 выпускника не преодолела минимальный порог.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Выпускники профильного класса справилась с ГИА по профильным предметам (русскому языку и обществознанию).

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики уделить внимание работе с учащимися «группы риска».
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать тренировочные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Охват учащихся профильным обучением

Учебный год	Всего учащихся старшей школы	Охват профильным обучением	
		численность	%

2011-2012	34	34	100%
2012-2013	29	29	100%
2013-2014	25	12	48%
2014-2015	27	15	55.5%
2015-2016	23	23	100%
2016-2017	22	22	100%
2017-2018	23	11	57%
2018-2019	27	0	0%
2019-2020	28	11	37.9%
2020-2021	21	21	100%

Выводы и пути решения проблем:

В 2019-2020 учебном году профильным обучением было охвачено 37.9 % учащихся, решением проблемы стала организация работы по выбору профиля в течение года, анкетирование учащихся и их родителей, изучение запросов обучающихся, выбор предметов на итоговую аттестацию, выбор социально-гуманитарного профиля обучения в 11 классе на 2020-2021 учебный год (профильные предметы: русский язык, обществознание, право), выбор ИУП в 10 классе (изучение на углубленном уровне предметов: русский язык, биология, химия, право, экономика, история, английский язык).

При приеме детей в группы с углубленным изучением отдельных предметов, в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Департамента образования Белгородской области «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», положением о профильном обучении в МБОУ «Кустовская СОШ», на основании предварительного собеседования с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) по выбору профиля обучения в

10-м классе в 2020/21 учебном году (приказ № 131/1 от 15.07.2020) были сформированы группы для обучения в 10 -11 классах:

- Группа с углубленным изучением предметов: химия -3 часа, биология - 3 часа, русский язык -3 часа
- Группа с углубленным изучением предметов: экономика -2 часа, биология -3 часа, русский язык -3 часа, право -2 часа
- Группа с углубленным изучением предметов: право -2 часа, экономика - 2 часа, русский язык -3 часа, история -4 часа
- Группа с углубленным изучением предметов: история -4 часа, иностранный язык -6 часов , русский язык -3 часа
- Группа с углубленным изучением предметов: право -2 часа, экономика - 2 часа, русский язык -3 часа,

I. Мониторинг образовательного процесса

1. Анализ мониторинга готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе

Учебный год	Количество первоклассников	Уровень готовности к обучению в школе (чел./%)		
		Низкий	Средний	Высокий
2016/17	23	11 (47.8%)	10 (41.6%)	2(8.6%)
2017/18	24	4(16.6%)	17 (70%)	3 (12.4%)
2018/19	16	2(13%)	7 (44%)	1(6%)
2019/2020	30	10(33%)	6 (20%)	14 (47%)
2020-2021	18	8(44.4%)	10 (55.5%)	0 (0%)

2. Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных учреждениях в 2019 – 2020 учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040). На основании письма управления образования администрации

Яковлевского городского округа «20» августа 2020 г. № 49-8/1500 «О предоставлении графика проведения ВПР осенью 2020 года», с целью организованного проведения ВПР в 2020-2021 учебном году в школе был утвержден приказ №232 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020-2021 уч.г. в МБОУ «Кустовская СОШ» от «31» августа 2020 года. В школе принято Положение о проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ «Кустовская СОШ», Порядок - утверждено приказом № 232 от «31» августа 2020 г. В соответствии с приказом назначены специалисты при проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах:

Рекомендации:

1. Педагогам-предметникам изучить количественные и качественные результаты ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
4. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
6. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
7. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
8. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов,

обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

9. Учителям разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР .

10. Педагогам в 2020-2021 учебном году проводить текущий и промежуточный контроль ЗУН учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

11. Педагогам в 2020-2021 учебном году систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

12. Педагогам в 2020-2021 учебном году проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения производится Учредителем. По вопросам, отнесенным настоящим Уставом к его компетенции, а также в целях исполнения решений Учредителя, принятых в пределах компетенции последнего, директор издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и всеми участниками образовательного процесса Учреждения: обучающимися, их родителями (законными представителями). В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание); - Педагогический совет; - Управляющий Совет Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решение считается принятым, если проголосовало более половины присутствовавших на заседании

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Условия реализации осуществления образовательного процесса – педагогические кадры, материально-техническая база, информационные ресурсы – обладают высокой конкурентноспособностью.

Педагогические кадры составляют главный капитал школы. Коллектив педагогов обладает такими качествами, как: интеллигентность, дружелюбность, сплоченность, преданность идеям школы.

Кадровая политика направлена на развитие новых профессиональных качеств:

- инновационная мобильность;
- готовность к постоянному профессиональному росту;
- ответственность за результат деятельности;
- самоорганизация.

В учреждении трудится 26 педагогический работник.

Высшее образование имеют 26 педагогов (100 %)

Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 0 чел.

Награждены нагрудными знаками:

«Отличник народного просвещения» - 0 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.

Средний возраст педагогов – 47.4 лет, основной состав учительского коллектива представляют опытные учителя со стажем от 20 лет.

Квалификационные категории:

- высшая – 11 чел. (44 %)
- первая – 6 чел. (24%)
- без категории – 8 чел.

Курсовая переподготовка педагогическими работниками осуществляется в соответствии с графиком.

Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год:

Категории педагогических работников, прошедших аттестацию	Из них получили		
	Высшую	Первую	Подтвердили соответствие занимаемой должности
Директор	-	-	-
Заместители директора	-	-	-
Учителя	2	2	1
Другие категории работников	-	-	1

В ОУ составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию. Педагогическим работникам, у которых наступает окончание квалификационной категории в 2020-2021

учебном году, с целью установления квалификационной категории, в соответствии с п. 3.3.1. Положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области (Приложением № 1 к приказу департамента образования Белгородской области от 03 июня 2014 г. № 1940- рекомендовано проанализировать результаты своей деятельности относительно требований к квалификационным категориям; было рекомендовано подготовить для предоставления в Главную аттестационную комиссию следующий пакет документов (заявление об аттестации установленной формы; копию имеющегося аттестационного листа или выписки из приказа о присвоении квалификационной категории (при наличии действующей или закончившей действие квалификационной категории); копию документа, подтверждающего право на упрощенную процедуру аттестации (при наличии таких документов); таблицу самооценки по показателям и критериям, применяемым при аттестации (аттестационные данные из ЭМОУ). В школе создана Аттестационная комиссия МБОУ «Кустовская СОШ», которая свою деятельность осуществляет на основании порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ N 276 от 7 апреля 2014 г. и на основании Плана работы аттестационной комиссии МБОУ «Кустовская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Аттестационная комиссия оценивает возможности претендента выполнять предусмотренные обязанности по заявленной должности с учетом опыта его предыдущей работы, выносит соответствующие рекомендации для работника. Решение, принятое на заседании АК, оформляется протоколом.

Вопросы аттестации педагогических кадров стоят на ВШК ОУ, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и при заместителях директора.

Выводы: В школе высокий процент учителей, имеющих квалификационную категорию по должности «учитель», вместе с тем не педагогов, аттестованных по другим должностям на квалификационные категории, возможно данный факт, обусловлен совмещением работы по должностям.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и других формах распространения обмена опытом педагогического мастерства приведено в следующей таблице

Уровень проведения мероприятий	Общее количест	Всего педагог
--------------------------------	----------------	---------------

					во участник ов	ов
год	межшколь ный	муниципаль ный	региональн ый	Всероссийск ий и международ ный		
	1	2	3	4	5	6
2014	3	12	5	19	18	24
2015	7	8	11	6	15	24
2016	0	8	20	9	15	22
2017	0	7	10	1	13	22
2018	0	14	23	4	19	21
2019	0	15	23	4	19	22
2020	0	15	19	5	24	25

В столбцах таблицы 1 – 4 числа отражают количество участников. А в столбце 5 приведено количество педагогов.

Общение актуального педагогического опыта 2019 год

Школьный банк АПО		Районный банк АПО		Областной банк АПО	
Количество	Предметы	Количество	предметы	количество	предметы
2	Начальные классы физика	-	-	--	-

Общение актуального педагогического опыта 2020 год

Школьный банк АПО		Районный банк АПО		Областной банк АПО	
Количество	Предметы	Количество	предметы	количество	предметы
1	Русский язык	1	-	--	-
1	Иностранный язык				

Десять педагогов имеют свидетельство о внесении актуального педагогического опыта в районный банк данных (Никулина В.В., Бондаренко Л.П., Топоркова О.М., Симонова Е.В., Гребёнкина С.А., Коваль Н.В, Фальков

Р.В., Андреева В.В., Чепурная О.В., Малыхина Т.В.), Никулина В.В., Гребёнкина С.А. внесли опыт в районный банк данных 2 раза.

В 2019-2020 учебном году получено 16 свидетельств о повышении квалификации, в том числе одно о прохождении курсовой переподготовки. В 2018-2019 учебном году было получено 14 свидетельств о повышении квалификации, в том числе одно о прохождении курсовой переподготовки. В прошлом 2017-2018 учебном году - 11.

№	Предмет/ФИО	Количество педагогических работников	Тематика программ повышения квалификации
1	Директор Белашова А.А.	1 чел.	«Современные подходы к оценке качества образования», 54 часа. с 13.05.2020-01.06.2020г.
	Информатика/Белашова А.А.	1	Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего общего образования, 72ч. 03.02.2020-.02.2020г
2	Русский язык и литература/Коваль Н.В.	1	Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 19.02.20-3.12.2020г.
	Учитель-собеседник/Коваль Н.В.	1	Подготовка учителей-экспертов и учителей-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку. 34 часа, с 23.09.2019 по 27.09.2019г.
3	Учитель-эксперт/Пересыпкина Л.М.	1	Подготовка учителей-экспертов и учителей-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку. 34 часа, с 23.09.2019 по 27.09.2019г.
45	Учитель-собеседник/Павленко О.О.	1	Подготовка учителей-экспертов и учителей-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку. 34 часа, с 9.09.2019 по 13.09.2019г.
6	Учитель-эксперт/Симонова Е.В.	1	Подготовка учителей-экспертов и учителей-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку. 34 часа, с 9.09.2019 по 13.09.2019г.
7	Эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ/Чепурная О.В.	1	Эксперты региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (биология), 18ч. С 11.02.2019-13.02.2020г.
8	Биология/ Рыжих Л.В.	1	Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС
	Химия/ Рыжих Л.В.		Современные аспекты преподавания химии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа с 11.11.2019г.-6.12.2019г.
9	Начальные классы/Шевелева Е.М.	1	Реализация требований федерального государственного образовательного

			стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России», 72ч., 18.11.2019-6.12.2019г
10	Начальные классы/Усачева С.В.	1	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России», 72ч., 5.11.2019-22.11.2019г
11	Начальные классы/Иванчук В.Н.	1	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НООО, 72ч., 9.09.2019г-4.10.2019г.
12	Математика Бондаренко Л.П.	1	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа с 23.09.2019г. по 18.10.2019г.
13	Заместитель директора/Никулина В.В.	1	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации, 36 часов. С 25.11.2019г. по 6.12.2019г.
14	Математика Брюховецкая В.В.	1	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа с 18.11.2019г. по 13.12.2019г.
15	Учитель- логопед/Брюховецкая Н.А.	1	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации, 72 часа, с 30.09.2019г. по 25.10.2019г.
16	Физика/Топоркова О.М.		Современные аспекты преподавания физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа с 11.11.2019г.-29.11.2019г.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 48) педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. (ст. 47) педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Кустовская СОШ» работал всего 21 педагог. Из них внутреннее совместительство предметов имели 12 педагогов. Из них по 2-м направлениям 8 работников; по трем 2 работника, по четырем 2 работника. Таким образом, всего направлений подготовки на МБОУ «Кустовская СОШ» - 40. Т.е. для того чтобы не нарушить права работников, регулируемые статьей 47 действующего закона ФЗ «Об образовании в РФ» необходимо, чтобы ежегодно дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности было реализовано по 14 направлениям. Учитывая, что в 2019-2020 учебном году было получено 16 свидетельств о повышении квалификации права работников. В 2017-2018 -11, в 2018-2019 -14, то суммарно за три года -41 свидетельства. Т.е. в ОУ реализуется право работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Задачи:

- в 2020-2021 учебном году запланировать повышение квалификации всех категорий педагогических работников, у которых истекает трехлетний срок;
- на одном из совещаний (совещаниях при директоре, педсовете, методическом совете) глубоко анализировать итоги повышения квалификации;
- издавать приказ (на календарный или учебный год) о повышении квалификации и контролировать его выполнение;
- планировать как одну из целей посещения уроков влияние повышения квалификации на профессиональный рост учителей;
- на заседаниях педсоветов, совещаниях, методических объединениях учителей - предметников заслушивать вопросы повышения квалификации, отчеты учителей о прохождении курсов.

Методическая работа

Структура методической службы в основном соответствует потребностям педагогов в совершенствовании педагогического мастерства.

С целью совершенствования организации методического пространства школы методическая работа имеет следующую структуру:

1.1. Школьный методический совет:

1.2. Школьные методические объединения:

Учителей гуманитарного цикла - руководитель МО - Пересыпкина Л.М. (учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория) в следующем составе:

Учителей естественно – математического цикла – руководитель МО – Горвая Н.В - учитель информатики и ИКТ, первая квалификационная категория

Учителей начальных классов – руководитель Назина З.И. учитель начальных классов, первая квалификационная категория.

Учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ – руководитель Малыгина Т.В., учитель географии, технологии, высшая квалификационная категория

Классных руководителей 1-11 классов, руководитель Шевелева Е.М.

Основными направлениями деятельности методических объединений являются: освоение инновационных педагогических технологий и методик, разработка актуальных вопросов преподавания.

В соответствии с планом методической работы были проведены заседания методического совета.

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы, касающиеся организации методической работы, организации методической работы по подготовке к итоговой аттестации, реализации тем самообразования, обобщения АПО на школьном и районном уровнях, итоги педагогических исследований, итоги мониторинга образовательного процесса, итоги проведения предметных недель и практико- ориентированных семинаров, итоги

участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, публикации учителей, развитие профессионального роста педагогов.

По результатам самооценки в рамках раздела Отчета Самообследования «Оценка кадрового состава» сделаны выводы: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задача каждого педагога школы - овладение системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся. Подход в управлении научно - методической работой школы включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию. ШМО активно применяют формы работы:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,*
- взаимопосещение уроков;*
- открытые мероприятия и уроки;*
- сотрудничество с библиотекой;*
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;*
- публикации;*
- участие во всероссийских видеоконференциях.*

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе

методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через участие в мероприятиях всех уровней от школьного до международного.

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд МБОУ «Кустовская СОШ» на 01.01.2021 года – 18620 экз.

Из них: учебников – 7090 экз.

художественной литературы – 8200 экз.

методической литературы – 3172 экз.

материалы на других видах носителей (CD) – 158 экз.

2. Для обеспечения учёта при работе с основным фондом ведётся следующая документация:

- Книга суммарного учёта основного фонда
- Инвентарная книга
- Журнал учёта изданий , не подлежащих записи в инвентарную книгу.
- Акты : - О проверке фонда,

На списание устаревшей литературы

- Накладные на книги и учебники

3. Для обеспечения учёта при работе с учебным фондом ведётся следующая документация:

- Книга суммарного учёта учебного фонда
- Тетрадь учёта учебников
- Накладные на учебники
- Акты списания устаревших учебников
- Журнал выдачи учебников по классам
- Картотека учебников

4. Заказ учебников на 2020 год:

на 2020 год заказано 1205 учебников на сумму 513479,25руб.

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы типовое, 1989 года постройки. Общая площадь 7044,0 кв.м. Проектная мощность -660 учащихся. Средняя наполняемость классов -19 человек.

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, так же оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №31.БО. 14.000.М.000596.05.11 от 20.05.2011 года) требования техники безопасности.

Физкультурно – спортивная зона:

Баскетбольная площадка (392 кв.м.).

Футбольное поле – 2450 кв.м.

Беговая дорожка – 960 кв.м.

Яма для прыжков – 150 кв.м.

Теннисный зал -103 кв. м.

Тир – 150 кв.м.

Волейбольная площадка – 162 кв.м.

Полоса препятствий :

Игровая зона -200 кв.м.

Бассейн – 228,7 кв. м.

Стадион -2450 кв.м.,

Спортивно – игровые площадки имеют твердое покрытие.

В спортивном блоке размещены:

Спортивный зал- 270,44 кв.м., гимнастический зал 62,5 кв.м. раздевалки для девочек и мальчиков (площадь. 13,8 кв.м каждая). Душевые кабины для девочек и мальчиков – 12,6кв.м каждая.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы(мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.)

Образовательная деятельность :

Осуществляется в 21 учебных кабинетах (площадь от 40,6 кв.м. до 70,3 кв.м., высота 3,0 м.0. Площадь на 1 учащегося составляет (в классах от 11 до 26 человек) не менее 2,5 кв.м. Оборудование и расстановка мебели в учебных кабинетах соответствует п.2.4.1.СанПин 2.4.2. 1178-03: регулируемые по высоте 2-х местные столы и ученические стулья имеют 2-х и 3-х рядную расстановку.

Медицинские пункты:

Кабинет медсестры – 17,1 кв.м; процедурная 11,3 кв.м., кабинет педагога психолога – 16,5 кв.м.. кабинет логопеда -21.0 кв.м. медицинский пункт в полном объеме обеспечен санитарными правилами и методическими указаниями по вопросам профилактики инфекционных заболеваний (санитарно – эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность при осуществлении до врачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № 31.БО.02.000.М.000670.0511 от 26.05.2011 года) перечень оборудования и инструментария в медицинском пункте соответствует Сан Пин 2.4.2.1178.-02. Номенклатура работ и услуг : при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, лечебному делу, при осуществлении амбулаторно поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико – санитарной помощи при педиатрии.

В школе проводятся все профилактические прививки календаря.

Пищеблок: доготовочного типа расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания включает следующее помещение: обеденный зал 1 – 211,8 кв.м., кухня 1 -17.3 кв.м., кабинет старшего повара 1 - 8,9 кв.м., кабинет (комната отдыха) 1 – 11,3 кв.м.. кабинет холодильных установок 1 -10,2 кв. м., подсобное помещение 4 – 42,1 кв.м., санузел 1 - 1,5 кв.м., душ 1 – 1,5 кв.м., кабинет (посудомоечный) 1 – 12 кв.м.

Информационно –техническое обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	2
2.	Кол-во ПК	42
3.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	23
4.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	42/100%
5.	Наличие локальной сети в ОУ	есть
6.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	21/50%
7.	Школьное телевидение	нет
8.	Кол-во интерактивных досок	1
9.	Многофункциональные устройства	4
10.	Сканеры	2
11.	Принтеры	8
12.	Кол-во проекторов	10
13.	Наличие школьного сайта	http://kustovoe.yarono.ru/

РАЗДЕЛ VII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	48%

успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41-профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 чел.- 78,83%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		1(0,45%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	221(99%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(44%)
– с высшей		
– первой		6(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2(8%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60,36

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Раздел VIII. Выводы, проблемы, задачи

На основании данных, полученных в ходе самообследования можем сделать вывод, что система управления общеобразовательным учреждением работает эффективно, учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием. Расписание соответствует нормативным требованиям СанПИН. Продолжительность учебного года, режим работы школы, каникулы, продолжительность занятий соответствуют возрасту обучающихся. Воспитательный процесс продолжает совершенствоваться в рамках поставленной цели и задач школы. Созданы условия для решения выявленных проблем, принимаются управленческие решения, способствующие повышению профессионального педагогического мастерства.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, материально техническое обеспечение учреждения в целом удовлетворительные. В школе созданы все условия для реализации образовательного процесса, система

оценки качества образования в школе сформирована, функционирует. Школой реализованы мероприятия: реализована предпрофильная подготовка при проведении элективных курсов; широкое информирование общественности о введении ФГОС НОО (информирование на сайте школы, рассмотрение на родительских собраниях, педагогических советах, методических советах, совещаниях); создан и функционирует Совет по подготовке и введению ФГОС; оптимизирована в соответствии с условиями деятельность учебных кабинетов в направлении организации внеурочной деятельности; систематически обновляется школьный сайт; продолжено участие в электронном мониторинге образовательных учреждений Белгородской области (ЭМОУ), работа с АСУ «Виртуальная школа»; проведены школьные интеллектуальные конкурсы различной направленности, продолжено участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; продолжено ведение электронного мониторинга достижений учащихся; процедура аттестации успешно пройдена всеми учителями; продолжена работа органа ученического самоуправления, система традиционных общешкольных дел; проведены мониторинговые исследования участников образовательного процесса.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Подробные выводы сделаны после каждого раздела отчета.

В ходе самообследования установлено, что приоритетными задачами деятельности МБОУ «Кустовская СОШ» в 2020 году были:

1. Реализация ФГОС нового поколения на ступени начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС, реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования: организация внеурочной деятельности в 1-7 классах; использование возможностей сетевого взаимодействия и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности; учебно – методическое и материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО.

2. Приоритет формирования здоровой личности школьника (обеспечение образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни субъектов образования, развития кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения безопасных и здоровьесберегающих технологий, использование немедикоментозных форм профилактики заболеваний).

3. Обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей школьников, оптимизация внеурочной деятельности в начальном и среднем звене.

4. Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей (выявление одарённости и предметной направленности одарённости школьников посредством психолого-педагогической диагностики предметных способностей и склонностей одарённых школьников, обеспечение системного подхода в сопровождении одарённых детей посредством реализации программы «Одарённые дети»; разносторонняя реализация способностей школьников посредством широкого спектра дополнительного образования, индивидуальной работы с одарёнными детьми: работа научного общества учащихся, проведение ежегодных научно –практических конференций школьников; осуществление мониторинга результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио учащихся, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в направлении подготовки к олимпиадам, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

5. Развитие кадрового потенциала (обеспечение условий для профессионального роста педагогов посредством реализации школьного проекта внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников; совершенствование системы повышения компетентности участников образовательного процесса в области использования инновационных и информационных технологий; повышение квалификации учителей среднего звена по вопросам реализации ФГОС ООО и системно – деятельностного подхода; обеспечение готовности педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, оказание адресной помощи педагогическим кадрам.

6. Развитие системы управления (кадровое обеспечение управленческой деятельности, обеспечение системного мониторинга по всем направлениям деятельности школы, использование критериального подхода в осуществлении аналитико –прогностической деятельности, стимулирования работников.

Основные направления развития МБОУ «Кустовская СОШ» на 2020 год были определены исходя из программы развития школы.

Целью деятельности школы на 2020 год является обеспечение равных прав граждан на получение образования через удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, повышение эффективности образовательного процесса, устойчивое развитие школы,

модернизация в условиях реализации ФГОС, реализация программы развития общего образования Белгородской области.

В 2021 году педагогическому коллективу, администрации школы необходимо обеспечить:

1. Продолжить работу по повышению методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

2. Продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

3. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5. Продолжать развивать систему воспитания на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.

6. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

7. Организовать работу по реализации дополнительного образования на базе школы

8. Продолжить совместную работу администрации, классных руководителей, родителей по вопросам профилактики правонарушений, пропаганды ЗОЖ.

9. Совершенствовать содержание воспитательного процесса для повышения уровня удовлетворенности всех субъектов воспитания.

Директор МБОУ «Кустовская СОШ»



Белашова А.А. *Белашова*